



3 1761 11729555 0

Canada. Bureau of Statistics
Survey of vocational education
and training
1966/67

**Government
Publications**

81-
209

Government
Publications

CATALOGUE No.

81-209

ANNUAL - ANNUEL

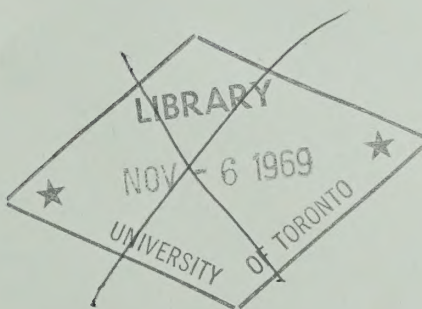


SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

RELEVÉ DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

1966-67

Government
Publications



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

The contents of this document may be used freely but DBS should be credited when republishing all or any part of it.

Le présent document peut être reproduit en toute liberté pourvu qu'on indique qu'il émane du B.F.S.



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117295550>

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Vocational Training Section — Section de la formation professionnelle

SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

RELEVÉ DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

1966 - 67

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

September - 1969 - Septembre
7006-505

Price - Prix: \$1.00

The Queen's Printer
Ottawa

L'Imprimeur de la Reine
Ottawa

Government
Publications



RESEARCH OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

RECHERCHE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

1968 87

Published by the
Government of Canada

Published by the
Government of Canada

PREFACE

The present report continues the series established in 1959, covering vocational education and training in both the public and private sectors.

With the passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act in December, 1960, and the new programs set up to implement the provisions of the Federal-Provincial Agreements, changes were introduced in the reporting and compiling of statistics of enrolments in publicly-sponsored trade courses. That Act expired on March 31, 1967, and this edition will, therefore, be the last of the series in the present format which presents information by programs of the Agreements. Furthermore, subsequent changes in the presentation of material will involve reporting all enrolments and other data for the academic or school year rather than for the fiscal year. Beginning with the 1961-62 Survey, the fiscal year was used as the most convenient basis for reporting annual statistics on provincial trade schools, adult vocational centres and training on the job activities, as this period was relevant to the operation of the terms of the Act.

The data for this survey were obtained from monthly and quarterly reports of the provincial Departments of Education and Labour, from the Vocational Directors of the Departments of Education, and from individual institutions. The data on nursing training and on the Labour College of Canada were supplied by the Canadian Nurses' Association and the Canadian Labour Congress respectively.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for changes in content or form of presentation should be addressed to the Director of the Education Division.

WALTER E. DUFFETT,

Dominion Statistician.

PRÉFACE

Le présent rapport s'insère dans la série qui paraît depuis 1959 sur la formation et l'enseignement professionnels dans les secteurs publics et privés.

L'adoption, en décembre 1960, de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle jointe aux nouveaux programmes qui mettent en vigueur les dispositions des accords fédéraux-provinciaux ont modifié la déclaration et la compilation statistique des inscriptions aux cours publics de métiers. Cette loi a pris fin le 31 mars 1967 et la présente édition sera donc la dernière de la série du format actuel où les renseignements sont présentés suivant les programmes mentionnés dans les Accords. De plus, des changements subséquents dans la présentation de la matière comporteront la déclaration de toutes les inscriptions et d'autres renseignements concernant l'année scolaire plutôt que l'année financière. Depuis l'Enquête de 1961-62, on utilise l'année financière vu qu'elle est la base la plus commode pour déclarer la statistique annuelle des écoles de métiers provinciales, des centres de formation professionnelle des adultes et de l'activité touchant la formation sur place, étant donné que l'application des dispositions de la Loi se rapportait à cette période.

Les données pour la présente enquête ont été tirées de rapports mensuels et trimestriels des ministères provinciaux de l'Éducation et du Travail; elles proviennent aussi des directeurs de l'enseignement professionnel des ministères de l'Éducation et d'institutions particulières. Les données relatives à l'enseignement infirmier et au Collège canadien des travailleurs proviennent, respectivement, de la *Canadian Nurses' Association* et du congrès du travail du Canada.

Toute question relative à la matière et toute proposition de changement quant à la matière ou à la présentation doivent être adressées au Directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,

Statisticien fédéral.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- * revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- * nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	7
Table	
1. Full-time Enrolment in Vocational Courses, 1966-67	11
Section I—Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses	13
2. Full-time Enrolment and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1963-64 to 1966-67	14
3. Enrolment by Course and Year of Graduation, 1966-67, and Number of Graduates, Spring 1966	14
4. Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1966-67	19
5. Number of Graduates by Field of Specialization, Spring 1966	19
Section II—Technical, Vocational and Composite High Schools	20
6. Number of Schools and Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization, 1966-67	23
Section III—Publicly-sponsored Occupational Courses	24
7. Full-time Enrolment in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967	27
8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967	28
9. Training in Co-operation with Industry (Program 4)—Full-time Enrolment, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967	39
Section IV—Apprenticeship	40
10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1958-1967	42
11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1966 to Sept. 30, 1967, Canada and the Provinces	49
12. Enrolment of Registered Apprentices by Course, Oct. 1, 1966 to Sept. 30, 1967, Canada and the Provinces	54
13. Québec—Enrolment in Courses given by the Apprenticeship Commissions, 1957-58 to 1966-67	55
Section V—Training of Vocational Teachers	56
14. Number of Full-time Vocational Teachers, 1965 and 1966	59
15. Training for Technical and Vocational Teachers (Program 7), Canada and the Provinces, 1963-64, 1964-65, 1965-66 and 1966-67	59
Section VI—Private Vocational Schools	60
16. Private Trade Schools—Number, Teaching Staff and Enrolment, 1966-67	62
17. Private Business Colleges—Number, Teaching Staff and Enrolment, 1966-67	62
18. Private Trade Schools—Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1966-67	63
19. Private Trade Schools—Enrolment in Classes by Field of Specialization, 1966-67	64
20. Private Business Colleges—Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1966-67	66
21. Private Trade Schools and Business Colleges—Enrolment in Correspondence Courses by Sex and Field of Specialization, 1964-65, 1965-66 and 1966-67	67

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Tableau	
1. Inscriptions à plein temps aux cours de formation professionnelle, 1966-67	11
Section I—Cours techniques postsecondaires publics	13
2. Inscriptions à plein temps et nombre de diplômés, Canada et provinces, de 1963-64 à 1966-67	14
3. Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1966-67, et nombre de diplômés, printemps 1966	14
4. Inscriptions selon le domaine de la spécialisation, et selon le sexe, 1966-67	19
5. Nombre de diplômés selon le domaine de la spécialisation, printemps 1966	19
Section II—Écoles secondaires de formation professionnelle, écoles techniques et polyvalentes	20
6. Nombres d'écoles et d'élèves inscrits à plein temps et diplômés selon le domaine de la spécialisation, 1966-67	23
Section III—Les cours publics de formation professionnelle	24
7. Inscriptions à plein temps à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1967	27
8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1967	28
9. Formation en collaboration avec l'industrie (Programme 4)—Inscriptions à plein temps, Canada et provinces, année close le 31 mars, 1967	39
Section IV—Apprentissage	40
10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1958-1967	42
11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année 1er oct. 1966 au 30 sept. 1967, Canada et provinces	49
12. Inscriptions des apprentis sous contrat selon le cours, du 1er oct. 1966 au 30 sept. 1967, Canada et provinces	54
13. Québec—Inscriptions aux cours donnés par les commissions d'apprentissage, 1957-58 à 1966-67	55
Section V—Formation des instituteurs de l'enseignement professionnel	56
14. Nombre d'institutions à plein temps dans l'enseignement professionnel, 1965 et 1966	59
15. Formation du personnel de l'enseignement technique et professionnel (Programme 7), Canada et provinces, 1963-64, 1964-65, 1965-66 et 1966-67	59
Section VI—Les écoles privées de formation professionnelle	60
16. Écoles de métiers privées—Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1966-67	62
17. Collèges commerciaux privés—Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1966-67	62
18. Écoles de métiers privées—Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1966-67	63
19. Écoles de métiers privées—Inscriptions en classes selon la spécialisation, 1966-67	64
20. Collèges commerciaux privés—Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1966-67	66
21. Écoles de métiers et collèges commerciaux privés—Inscriptions aux cours par correspondance selon le sexe et la spécialisation, 1964-65, 1965-66 et 1966-67	67

TABLE OF CONTENTS—Concluded

Table	Page
Section VI—Private Vocational Schools—Concluded	
22. Private Business Colleges—Full-time Enrolment by Age and Sex, 1966-67	67
23. Private Business Colleges—Income and Expenditure, Year Ended June 30, 1967	68
24. Private Business Colleges—Monthly Fees Charged for Full-time and Evening Classes 1966-67	68
25. Private Business Colleges—Salaries of Full-time Teachers, 1966-67	68
Section VII—Training for the Nursing Profession	69
26. Diploma Schools of Nursing—Number of Schools, Number of Students Admitted, Total Student Enrolment, and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1965 and 1966	71
27. Diploma Schools of Nursing by Size of Student Enrolment, Canada and the Provinces, 1966	71
28. Academic Qualifications of the Faculty in Diploma Schools of Nursing, Canada and the Provinces, 1966	72
29. Provincially-approved Schools for Nursing Assistants—Number of Schools, Number of Students Admitted and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1966	72
30. Licences Issued to Nursing Assistants by Sex and Province Issuing Licence, Canada, 1966	72
Section VIII—The Labour College of Canada.....	73
Appendices—Questionnaires	75
A. Program No. 1—Full-time Enrolment in Publicly-operated Secondary Schools	75
B. Full-time Enrolment in Approved Schools	77
C. Training-on-the-job and Full-time Training Other than in Approved Schools	79
D. Program No. 4—Training in Co-operation with Industry	81
E. Apprentices Registered with Provincial Department of Labour	83
F. Apprentice Training in Classes	84
G. Private Trade and Vocational Schools	85
H. Private Business and Commercial Schools	87

TABLE DES MATIÈRES—fin

Tableau	Page
Section VI—Les écoles privées de formation professionnelle—fin	
22. Collèges commerciaux privés—Inscriptions à plein temps, selon l'âge et le sexe, 1966-67	67
23. Collèges commerciaux privés—Recettes et dépenses, année close le 30 juin 1967	68
24. Collèges commerciaux privés—Droits mensuels exigés cours à plein temps et cours de soir, 1966-67	68
25. Collèges commerciaux privés—Traitements du personnel enseignant à plein temps, 1966-67	68
Section VII—Formation professionnelle des infirmières.....	69
26. Écoles d'infirmières—Nombre d'écoles, d'étudiantes admises, d'inscriptions et de diplômées, Canada et provinces, 1965 et 1966	71
27. Écoles d'infirmières suivant la taille de l'inscription, Canada et provinces, 1966	71
28. Diplômées et titres du personnel enseignant dans les écoles d'infirmières, Canada et provinces, 1966	72
29. Écoles provinciales reconnues pour les aides-infirmières—Nombre d'écoles, d'étudiants admis et de diplômés, Canada et provinces, 1966	72
30. Certificats délivrés aux aides-infirmières suivant le sexe et par province, Canada, 1966	72
Section VIII—Le Collège canadien des travailleurs	73
Appendices—Questionnaires	75
A. Programme n° 1—Élèves inscrits à plein temps dans les écoles secondaires publiques	75
B. Inscriptions à plein temps dans les écoles approuvées	77
C. Formation sur place et formation à plein temps autre que celle donnée dans les écoles approuvées	79
D. Programme n° 4—Formation donnée en coopération avec l'industrie	81
E. Apprentis inscrits auprès des ministères provinciaux du travail	83
F. Formation des apprentis en classe	84
G. Écoles privées de métiers et de formation professionnelle	85
H. Collèges commerciaux privés	87

INTRODUCTION

The present report deals with vocational education and training in Canada as it is carried on in the numerous public and privately-operated institutions throughout the country, excluding universities,¹ and continues the annual series which commenced with the 1959-60 school year.

During the year under review there were three basic types of publicly-operated institutions offering vocational education and training: (i) institutes of technology, which offer mainly two- and three-year courses for technicians at a fairly advanced level; (ii) technical, vocational and composite high schools, which offer vocational training along with some academic instruction for secondary-level students proceeding in the regular educational stream; these schools are normally administered by local or regional boards along with the regular elementary and secondary school; and (iii) trade schools (sometimes called vocational centres) administered by the provincial departments, which offer training in selected trades and occupations for youths beyond the school-leaving age who have dropped out of the regular school system, and for adults who require refresher courses or retraining. Courses at the trade schools may or may not require high school completion; but generally they require at least one or two years of high school as a prerequisite for admission. On the other hand, enrolment in the courses for technicians, both in technological and business divisions, presupposes high school graduation or at least complete high school standing in such key subjects as English, mathematics and sciences.

Statistical data relating to these three types of publicly-operated vocational schools will be found in Sections I, II and III of this report.

Apprenticeship training is treated separately in Section IV of this report, since its structure is quite distinct. Its main characteristic is the indenture or contract between the apprentice and the employer, registered with the provincial Departments of Labour. The training itself is done mainly on the job with concurrent attendance in classes either during the evening, or on a full-time basis during the day for periods ranging from three to six weeks a year.

The rapid development of vocational education in recent years has focussed attention by the Departments of Education on the recruitment and training of teachers for vocational schools. Most provinces have set up schools or school departments for the training of vocational teachers, while the Atlantic provinces have pooled their resources to provide such training. Section V of this report deals with teaching staffs and the training of teachers for publicly-operated vocational schools.

Le présent rapport traite de la formation et de l'enseignement professionnels, tels que les dispensent les nombreux établissements publics et privés du pays, les universités¹ exceptées. Il poursuit la série annuelle commencée avec l'année scolaire 1959-60

Au cours de l'année observée, trois principaux genres d'établissements publics offraient une formation et un enseignement professionnel: i) les instituts de technologie qui dispensent des cours de deux ou trois ans aux techniciens d'un niveau assez avancé; ii) les écoles secondaires techniques, professionnelles et polyvalentes qui donnent une formation professionnelle en même temps qu'une formation générale aux étudiants poursuivant des études secondaires ordinaires; l'administration de ces écoles revient, en général, aux commissions locales et régionales qui dirigent les écoles élémentaires et secondaires régulières; et iii) les écoles de métiers (appelées parfois centres de formation professionnelle) qui relèvent des ministères provinciaux, préparent à certains métiers les jeunes qui ont dépassé l'âge scolaire et quitté l'école ordinaire, et les adultes qui ont besoin de cours de perfectionnement et de recyclage. Les cours des écoles de métiers n'exigent pas tous le certificat d'école secondaire mais généralement une ou deux années d'études secondaires comme condition préalable à l'admission. D'autre part, l'inscription aux cours destinés aux techniciens, dans les divisions tant technologiques que commerciales, suppose que l'on a terminé avec succès le cours secondaire ou tout au moins que l'on a atteint le niveau du programme secondaire par rapport à certaines matières essentielles, telles que l'anglais, les mathématiques et les sciences.

Les données statistiques afférentes à ces trois genres d'écoles professionnelles publiques font l'objet des sections I, II et III du présent rapport.

La formation par l'apprentissage est étudiée à part, dans la section IV du rapport, parce que sa structure est très distincte. Sa principale caractéristique est le contrat entre l'apprenti et le patron, contrat enregistré auprès des ministères provinciaux du Travail. La formation proprement dite se donne surtout au cours de l'emploi et l'apprenti va en classe, soit le soir, soit à plein temps durant le jour pour des périodes qui varient de trois à six semaines par an.

La rapide expansion de l'enseignement professionnel des dernières années a obligé les ministères de l'Éducation à s'occuper de recrutement et de la formation d'enseignants pour les écoles de formation professionnelle. La plupart des provinces ont établi des écoles ou des départements scolaires pour la formation du personnel de l'enseignement professionnel, tandis que les provinces Atlantiques ont mis leurs ressources en commun à cette même fin. La section V du présent rapport traite du personnel enseignant et de la formation des instituteurs des écoles professionnelles publiques.

¹ For comparable data relating to universities, the reader is referred to the DBS publications on higher education. (See the back cover for a list of these publications).

¹ Pour les données correspondantes touchant les universités, le lecteur est prié de consulter les publications du B.F.S. sur l'enseignement supérieur. (Voir sur la couverture arrière la liste de ces publications).

Not all vocational training in Canada is publicly-operated. Private schools offering training in specific fields have flourished in Canada for many years, mostly in the larger centres. These schools hire their instructors, establish their own curricula, purchase their equipment and establish a scale of fees sufficient to enable them to operate at a reasonable profit. Some government control over such schools is maintained by a system of provincial licensing, generally through the departments of Education or Labour. The best known and numerically most important type of private vocational school is the "business college" or private commercial school, which qualifies its graduates as typists, stenographers, bookkeepers, etc. Other numerically important private vocational schools are barbering and hairdressing schools, welding schools, radio and TV schools, and large, nationally-operating correspondence schools, which generally provide courses in a wide variety of academic and vocational subjects. Data on the number of private vocational schools and student enrolment in such schools are found in the tables of Section VI of this report.

Section VII contains statistical data on nursing training at hospital schools and the training of nursing assistants who on graduation are eligible for registration by the appropriate province. Information on the number of schools and enrolment by size of school, which was included in previous editions of this Survey, was not made available for the 1966 school year, and does not appear in this section.

Section VIII contains a brief report on the fifth year of operation of the Labour College of Canada during the summer of 1967.

Federal Participation in Vocational Education

The Federal Government has contributed considerably to the development and maintenance of vocational training facilities, recognizing the important part that such training plays in the economic development of the country. Its contribution has affected virtually every phase of publicly-sponsored vocational training in Canada. Even some private vocational schools have received federal aid indirectly when fees for some of their students were paid by the Federal Government.

The financial involvement of the Federal Government goes back to the twenties and thirties when the cost of vocational youth training was first shared by the provinces and the Federal Government. However, it was not until the present decade that the Federal Government undertook to play a major role in vocational training. This came about with the passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act (S.C. 1960-61 C.6) in December 1960, and the subsequent agreements with each of the ten provinces to share in the

La formation professionnelle au Canada ne relève pas entièrement des gouvernements. Des écoles privées offrant une formation dans des domaines particuliers ont prospéré au Canada depuis plusieurs années, surtout dans les grands centres. Ces écoles engagent leur personnel, établissent leur propre programme d'études, achètent leur matériel et déterminent une échelle de frais de scolarité pour leur permettre de réaliser un profit raisonnable. Les gouvernements exercent un certain droit de regard sur ces écoles grâce à un régime de permis provinciaux généralement émis par les ministères de l'Éducation ou du Travail. Le genre d'école professionnelle le plus connu et le plus répandu est le "collège commercial" ou école commerciale privée d'où sortent des diplômés en dactylographie, sténographie, comptabilité, etc. D'autres écoles de formation professionnelle privées dont le nombre est important sont les écoles de barbiers et de coiffeurs, les écoles de soudure, les écoles de radio et télévision et les importantes écoles par correspondance dont l'activité est nationale et qui offrent généralement une grande variété de cours en matières scolaires ou professionnelles. Les données sur le nombre d'écoles professionnelles privées et sur leurs inscriptions figurent aux tableaux de la section VI du présent rapport.

La section VII renferme des données statistiques sur la formation des infirmières dans les écoles administrées par des hôpitaux et sur la formation des aides-infirmières qui, après avoir obtenu leur diplôme, sont admissibles à l'immatriculation dans leur province. Les renseignements portant sur le nombre d'écoles et les inscriptions suivant la taille de l'école, qui ont paru dans des éditions antérieures de l'enquête, ne sont pas disponibles pour l'année scolaire 1966 et ne figurent pas à la présente section.

La section VIII renferme un bref rapport sur la cinquième année du Collège canadien des travailleurs pendant l'été de 1967.

Participation fédérale à l'enseignement professionnel

Le gouvernement fédéral a largement contribué au maintien et à l'expansion des établissements de formation professionnelle et reconnaît par là le rôle important que joue une telle formation dans le développement économique du pays. La contribution fédérale touche pratiquement toutes les phases de la formation professionnelle publique au Canada. Même quelques écoles de formation professionnelle privées ont reçu une aide fédérale car les frais de scolarité de certains élèves ont été payés par le gouvernement fédéral.

Les engagements financiers du gouvernement fédéral remontent aux années 1920 et 1930, lorsque pour la première fois, le coût de la formation professionnelle de la jeunesse a été partagé entre les provinces et le gouvernement fédéral. Toutefois, ce n'est pas avant la présente décennie que le gouvernement fédéral a entrepris de jouer un rôle majeur dans la formation professionnelle, par l'adoption de la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle (S.C. 1960-1961, chap. 6) en décembre 1960, et par les ententes subséquentes conclues

financial burden of providing adequate facilities for vocational training throughout the country. In brief, the objectives of this legislation were to provide assistance for the training of Canada's labour force, to meet future requirements for skilled manpower, to reduce the number of unemployed persons by providing them with needed skills, and to develop manpower efficiency.

This report covers the final year of the Act which expired March 31, 1967, and which was superseded in part by the Adult Occupational Training Act (Bill C-278) with its supplementary regulations, and by terms of the Federal-Provincial Fiscal Arrangements Act which provides assistance for post-secondary education. This edition presents data for the last time on trades-level training covering the fiscal year ending March 31. This was a more appropriate time period for reporting activity under Programs 3-8 of the Federal-Provincial Agreements which operated on that basis. Henceforth, enrolments in training courses at this level will cover the school year commencing each fall.

Under the federal-provincial agreements, a number of different programs were set up. These programs were correlated and integrated with the common objective of training the country's labour force at all levels (below university) and in all fields. The programs, covering the whole band of training requirements, are identified as follows:

Program

- 1—Technical and vocational high school training
- 2—Technician training
- 3—Trade and other occupational training
- 4—Training in co-operation with industry
- 5—Training of the unemployed
- 6—Training of the physically and mentally disabled
- 7—Training of technical and vocational teachers.
- 8—Training for federal departments and agencies
- 9—Student aid
- 10—Research

Capital Expenditures Program

Apprenticeship Training Program.

Under the terms laid down in these programs, the Federal Government agreed to contribute over a six-year period from 50 per cent to 100 per cent of the provincial operating costs for vocational education at the various levels (excluding vocational high schools), and to share very substantially in provincial expenditures for the building and equipping of vocational centres. Partly as a result of this infusion of federal money, there has been a rapid expansion of technical and vocational training facilities in recent years.

avec chacune des dix provinces en vue de partager avec elles le fardeau financier que représente l'établissement d'installations adéquates pour la formation professionnelle dans tout le pays. Bref, cette loi a pour objet d'aider à former la main-d'oeuvre actuelle et le personnel compétent de demain, de réduire le chômage en préparant les travailleurs à de nouvelles tâches et d'augmenter le rendement de la main-d'oeuvre.

Le présent rapport porte sur la dernière année de la Loi qui a pris fin le 31 mars 1967 et qui a été remplacée en partie par la Loi sur la formation professionnelle des adultes (Bill C-278) et ses règlements additionnels, ainsi que par des dispositions de la Loi sur les arrangements fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces qui procure de l'aide à l'enseignement post-secondaire. La présente édition donne pour la dernière fois des renseignements sur la formation au niveau des métiers au cours de l'année financière close le 31 mars. Cette période était plus appropriée pour la déclaration des activités en vertu des Programmes 3-8 des ententes fédérales-provinciales qui fonctionnaient sur cette base. Dorénavant, les inscriptions aux cours de formation à ce niveau s'appliqueront à l'année scolaire commençant chaque automne.

En vertu des ententes fédérales-provinciales, différents programmes ont été établis. Ces programmes sont reliés entre eux et poursuivent un même objectif, celui de former la main-d'oeuvre canadienne à tous les niveaux pré-universitaires et dans tous les domaines. Ces programmes, qui couvrent tout l'éventail des exigences de la formation, sont les suivants:

Programme

- 1—Formation technique et professionnelle dans les écoles secondaires
- 2—Formation de techniciens
- 3—Formation aux métiers et autres occupations
- 4—Formation en collaboration avec l'industrie
- 5—Formation des chômeurs
- 6—Formation des déficients physiques et mentaux
- 7—Formation du personnel de l'enseignement technique et professionnel
- 8—Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux
- 9—Aide aux étudiants
- 10—Recherche

Programme d'immobilisations

Programme de la formation par l'apprentissage.

Conformément aux conditions fixées dans ces programmes, le gouvernement fédéral a accepté de verser pour une période de six ans 50 p. 100 des frais d'exploitation des provinces pour l'enseignement professionnel aux différents niveaux (les écoles secondaires professionnelles exceptées) et de prendre une large part des dépenses provinciales pour la construction et l'équipement des centres de formation professionnelle. En partie grâce à cet apport de fonds fédéraux, les installations en vue de l'enseignement technique et professionnel se sont rapidement développées ces dernières années.

The actual amount of federal expenditures for vocational education and training during the fiscal year 1966-67 is indicated in the following statement:

Operating costs: ¹ Program	Dollars
1.....	1,623,105
2.....	6,035,398
3.....	18,731,284
4.....	1,194,025
5.....	54,232,230
6.....	818,703
7.....	1,081,921
8.....	114,474
9.....	204,239
Apprenticeship training.....	1,174,174
Correspondence courses.....	3,701
Total operating costs.....	85,330,325²
Capital assistance:	
For vocational high schools.....	94,769,986
For institutes of technology.....	4,148,618
For trade schools.....	23,782,493
For combined schools ³	11,653,762
Total costs for capital assistance	136,056,370⁴
Total federal expenditures.....	221,386,695

¹ Data provided by the Technical and Vocational Training Branch of the Federal Department of Manpower and Immigration.

² Includes \$114,071 expenditure for research on training.

³ Institute of technology and trade school in the same building.

⁴ Includes \$1,701,511 for miscellaneous capital assistance costs.

The total federal expenditures of \$221,386,695 for the fiscal year 1966-67 compare with expenditures of \$152,761,503 in 1965-66, \$97,233,888 in 1964-65, \$136,431,967 in 1963-64, \$207,915,438 in 1962-63 and \$35,729,624 for the first year the Technical and Vocational Training Assistance Act was in effect.

The Federal Minister of Manpower and Immigration was advised by the National Technical and Vocational Training Advisory Council in administering the Technical and Vocational Training Assistance Act. This Council consisted of representatives of employers, employees, educators, agriculture, veterans' and women's organizations; it usually met twice a year.

Several standing committees assisted the National Technical and Vocational Training Advisory Council in its advisory functions. These included the National Advisory Committee on Technology Education, the Apprenticeship Training Advisory Committee and the Interprovincial Vocational Correspondence Courses Committee.

La somme réelle des dépenses fédérales au chapitre de la formation et de l'enseignement professionnels au cours de l'année financière 1966-67 est indiquée dans l'état suivant:

Frais d'exploitation ¹ : Programme:	Dollars
1.....	1,626,105
2.....	6,035,398
3.....	18,731,284
4.....	1,194,025
5.....	54,232,230
6.....	818,703
7.....	1,081,921
8.....	114,474
9.....	204,239
Formation par l'apprentissage.....	1,174,174
Cours par correspondance.....	3,701
Total des frais d'exploitation	85,330,325²
Avances de capitaux:	
pour les écoles secondaires professionnelles.....	94,769,986
pour les instituts de technologie.....	4,148,618
pour les écoles de métiers.....	23,782,493
pour les écoles polyvalentes ³	11,653,762
Total des frais pour avances de capitaux	136,056,370⁴
Dépenses fédérales globales	221,386,695

¹ Données fournies par la Section de la formation technique et professionnelle du ministère fédéral de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration.

² Comprend une dépense de \$114,071 pour des recherches sur la formation.

³ Institut de technologie et école de métiers dans le même immeuble.

⁴ Comprend \$1,701,511 pour divers frais d'avances de capitaux.

Les dépenses fédérales globales de \$221,386,695 au cours de l'année financière 1966-1967 se comparent aux dépenses de \$152,761,503 effectuées en 1965-1966, de \$97,233,888 en 1964-1965, \$136,431,967 en 1963-1964, de \$207,915,438 en 1962-1963 et de \$35,729,624 durant la première année où la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle a été mise en vigueur.

Le ministre fédéral de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration consultait le Conseil consultatif de la formation technique et professionnelle pour appliquer la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle. Le Conseil était formé de représentants, d'employeurs, d'employés, d'éducateurs, d'agriculteurs, d'associations d'anciens combattants et d'organismes féminins. Le Conseil se réunissait habituellement deux fois l'an.

Plusieurs comités permanents aidaient le Conseil consultatif de la formation technique et professionnelle à remplir ses fonctions. Ceux-ci comprenaient notamment le Comité consultatif national de l'enseignement technologique, le Comité consultatif de l'apprentissage et le Comité inter-provincial des cours de formation professionnelle par correspondance.

The following table summarizes the full-time enrolment data contained in this report in order to indicate the volume of full-time vocational training in Canada. There is a small amount of duplication in this table since a few of the students enrolled full-time under Programs 3, 5 and 6 of the Federal-Provincial Agreement were directed to private trade or business schools for their courses and have also been included in the reports of enrolments furnished by these schools.

Le tableau suivant fait une récapitulation des données du présent rapport sur les inscriptions à plein temps pour indiquer l'étendue de la formation professionnelle au Canada. On constatera un peu de double emploi dans ce tableau, vu que quelques étudiants inscrits à plein temps aux Programmes 3, 5 et 6 des ententes fédérales-provinciales ont été dirigés vers l'entreprise privée ou des écoles commerciales pour leurs cours, et figurent aussi dans les rapports sur les inscriptions de ces écoles.

TABLE 1. Full-time Enrolment in Vocational Courses, 1966-67

TABLEAU 1. Inscriptions à plein temps aux cours de formation professionnelle, 1966-67

Province	Post-secondary technical courses ¹ — Cours post-secondaires techniques ¹	Vocational high school courses ¹ — Cours des écoles secondaires de formation professionnelle ¹	Vocational courses under specified programs of the Federal-Provincial Agreements ² — Cours de formation professionnelle relevant de certains programmes des conventions fédérales-provinciales ²						Apprenticeship courses ¹ — Cours d'apprentissage ¹	Privately-sponsored — Privés		Total
										Trade school courses ¹ — Cours des écoles de métiers ¹	Business school courses ¹ — Cours des collèges commerciaux ¹	
			Pro-gramme 3	Pro-gramme 4	Pro-gramme 5	Pro-gramme 6	Pro-gramme 7	Pro-gramme 8				
Newfoundland — Terre-Neuve	541	223	3,618	44	3,535	68	³	94	1,035	389	91	42,225
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	—	788	351	19	562	3	³	—	131		56	
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	350	1,314	2,681	424	5,406	170	³	598	1,116		531	
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	441	9,285	2,271	649	4,213	106	147 ⁴	—	317		658	
Québec	12,472	..	12,540	14,281	40,995	705	...	—	⁵ 8,789	..	..	..
Ontario	10,267	196,885	8,174	18,083	75,394	2,049	16	57	5,194	2,854	4,257	323,230
Manitoba	868	5,851	1,950	1,433	8,133	1,008	125	—	1,070	586	1,124	22,148
Saskatchewan	640	4,811	4,026	791	4,760	195	—	—	1,723	293	1,259	18,498
Alberta	3,388	16,636	6,217	1,530	3,823	27	247	—	5,168	1,135	1,303	39,474
British Columbia — Colombie-Britannique	2,050	21,261	8,818	2,378	2,988	251	103	—	4,473	896	2,305	45,523
Yukon	—	403	85	—	191	—	—	—	—	—	—	679
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	102	143	—	19	—	2	—	—	—	—	266
Canada	31,017	..	50,874	39,632	150,019	4,582	640	749	20,229	14,942	11,584 ⁶	..

¹ Figures based on the academic year.² Figures based on the fiscal year April 1, 1966 to March 31, 1967.³ Included in New Brunswick.⁴ Includes trainees from other Atlantic provinces.⁵ Included with full-time courses under Program No. 3.⁶ Quebec business schools not included.¹ Chiffres fondés sur l'année scolaire.² Chiffres fondés sur l'année financière, du 1er avril 1966 au 31 mars 1967.³ Compris avec le Nouveau-Brunswick.⁴ Comprend des stagiaires d'autres provinces Atlantiques.⁵ Compris dans les cours à plein temps relevant du programme n° 3.⁶ Les écoles commerciales du Québec ne sont pas comprises.

SECTION I

Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Cours techniques postsecondaires publics

In the academic year 1966-67 data on enrolments and graduations were obtained from 75¹ publicly-controlled institutions offering post-secondary technical courses. While some of these institutes of technology or related institutions provide only for the training of technicians, who perform a function between that of the professional university graduate and the skilled tradesman, a number also offer courses at the trades training level which do not, in all cases, require high school graduation or equivalent standing for entrance.

On the other hand there are trade schools and vocational centres not primarily concerned with post-secondary education which do offer a few courses requiring graduation from high school. Quebec trade schools offer the first two years of three-year technician courses. Vocational centres in Ontario offered complete two-year technical courses in contrast to the three-year technician courses offered at various institutes of technology in that province. Trade schools in New Brunswick and vocational centres in British Columbia, Manitoba and Newfoundland offer a modicum of courses for skilled tradesmen which have as a prerequisite for admission the completion of the final year of high school. Enrolments in these latter courses, apparently because of the nature of the vocational role envisaged for the graduate, were not reported as post-secondary technical courses. Consequently, they are not included in this section, but appear in Section III dealing with publicly-sponsored occupational courses.

The length of the post-secondary technician courses varies from one to four years, but the majority are of two or three years' duration.

In May, 1961, the National Conference on Technological Training in Canada held its first meeting in Ottawa under the sponsorship of the Department of Labour and the National Technical and Vocational Training Advisory Council. The Conference recommended the establishment of a National Advisory Committee on Technological Education, and a nation-wide certification of graduates from post-secondary technical institutions. As a result of the latter recommendation, the majority of provinces have now agreed upon the following designations for graduates of Canadian institutes of technology—Diploma of Technology (D.T.), Diploma of Applied Arts (D.A.A.), and their French language equivalents.

The regulations governing the implementation of Program 2 of the Federal-Provincial Agreements of 1961 provided for federal financial support of training in engineering, scientific, business or other fields requiring advanced theoretical and practical training, except where such instruction was designed for university credit. High school graduation or its equivalent, plus approximately 2,400 hours of instruction in full-time day classes, were basic requirements for eligibility under Program 2, which operated for the last time during the period covered by this survey. In the tables of this section which follow, those enrolled in courses of two years' duration or longer can be assumed to come within these requirements.

¹ Includes 25 institutions in Quebec and 5 in Ontario which primarily offered courses at the trade level. The number of technical institutes and related institutions could therefore be set at 45 in 1966-67.

Pour l'année scolaire 1966-67 les données relatives aux inscriptions et aux diplômes ont été fournies par 75¹ institutions publiques qui donnent des cours techniques postsecondaires. Alors que certains de ces instituts de technologie ou institutions connexes ne forment que des techniciens, dont les fonctions se situent entre celles du diplômé d'université et celles de l'ouvrier spécialisé, un certain nombre offrent également des cours au niveau des métiers qui n'exigent pas, de diplôme préalable d'études secondaires ou une formation équivalente.

D'autre part, il existe des écoles de métiers et des centres de formation professionnelle dont le premier rôle n'est pas l'enseignement postsecondaire, mais qui offrent quelques cours exigeant un diplôme d'études secondaires. Les écoles de métiers du Québec offrent les deux premières années de cours de techniciens d'une durée de trois ans. Les centres de formation professionnelle de l'Ontario offrent des cours techniques complets d'une durée de deux ans alors que divers instituts de technologie de cette province donnent des cours techniques de trois ans. Les écoles de métiers du Nouveau-Brunswick et les centres de formation de la Colombie-Britannique, du Manitoba et de Terre-Neuve offrent un petit nombre de cours aux ouvriers spécialisés. N'y sont admises que les personnes qui ont terminé la dernière année des études secondaires. Les inscriptions à ces derniers cours, en raison, semble-t-il, de la nature du rôle de formation envisagé pour le diplômé, n'ont pas été déclarées comme inscriptions à des cours techniques postsecondaires. Par conséquent, ces cours n'entrent pas dans le cadre de la présente section, mais paraissent à la section III, qui traite des cours publics de formation professionnelle.

La durée des cours techniques postsecondaires varie d'un à quatre ans, mais la plupart sont de deux ou trois ans.

En mai 1961, la Conférence nationale de la formation technologique au Canada a tenu sa première réunion à Ottawa sous le patronage du ministère du Travail et du Conseil consultatif national de la formation technique et professionnelle. La Conférence a recommandé la création d'un Comité consultatif national de l'enseignement technologique et l'accréditation, sur le plan national, des diplômés des institutions techniques postsecondaires. Comme conséquence à cette dernière recommandation, certaines provinces ont accepté les titres suivants pour les diplômés des instituts canadiens de technologie: diplôme de technologie (d.t.) et diplôme d'arts appliqués (d.a.a.) et leurs équivalents anglais.

En vertu des règlements régissant l'application du Programme 2 des ententes fédérales-provinciales de 1961, l'aide financière fédérale était accordée pour la formation dans les domaines du génie, des sciences, du commerce et autres, où l'on exigeait une formation théorique et pratique poussée sauf pour les cours universitaires. Le diplôme secondaire ou son équivalent plus environ 2,400 heures de formation dans les classes de jour constituaient les exigences fondamentales pour être admis en vertu du Programme 2, que l'on a utilisé pour la dernière fois durant la période à laquelle s'applique la présente enquête. Il est supposé que ceux qui satisfont à ces exigences, dans les tableaux de la présente section, sont inscrits à des cours d'une durée de deux ans ou plus.

¹ Comprend 25 institutions du Québec et 5 de l'Ontario qui à l'origine offraient des cours de métiers. On peut donc dire que le nombre d'instituts techniques et d'établissements connexes s'élevait à 45 en 1966-67.

TABLE 2. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Full-time Enrolment and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1963-64 to 1966-67

TABLÉAU 2. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions à plein temps et nombre de diplômés, Canada et provinces, de 1963-64 à 1966-67

Province	Full-time enrolment Inscriptions à plein temps				Number of graduates Nombre de diplômés			
	1963-64	1964-65	1965-66	1966-67	1963-64	1964-65	1965-66	1966-67
Newfoundland – Terre-Neuve	42	181	397	541 ¹	—	38	51	89
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	76	104	224	350	24	49	58	178 ²
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	207	275	319 ¹	441 ¹	53	91	100	120
Québec	6,977 ¹	9,927 ¹	9,679 ³	12,472 ¹	1,196	1,195	1,819	—
Ontario	4,743	5,718 ¹	7,397	10,267	1,001	1,119	1,385	2,620 ²
Manitoba	294	548	789	868	149	119	312	365
Saskatchewan	316	489	564	640	115	148	201	199
Alberta	1,687	2,210 ¹	2,756	3,388	338	624	584	1,203 ²
British Columbia – Colombie-Britannique	150	653	1,052 ¹	2,050 ¹	107	110	601	596 ⁴
Total	14,492¹	20,105¹	23,177³	31,017¹	2,983	3,493	5,111	5,370⁵

¹ Does not include students in a preparatory year.

² More institutions were surveyed than in the previous year.

³ Includes 51 students taking an additional year of advanced studies but does not include students in a preparatory year.

⁴ Does not include graduations from Vancouver Vocational Institute, enrolments in which were reported the previous year.

⁵ See footnotes 2 and 4.

¹ Ne comprend pas les élèves de préparatoire.

² Un plus grand nombre d'établissements que l'année précédente ont été soumis à l'enquête.

³ Comprend 51 élèves faisant une année supplémentaire d'études supérieures, mais ne comprend pas les élèves de préparatoire.

⁴ Ne comprend pas les diplômés de l'Institut de formation professionnelle de Vancouver, dont l'inscription avait été déclarée l'année précédente.

⁵ Voir renvois 2 et 4.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Course and Year of Graduation, 1966-67, and Number of Graduates, Spring 1966

TABLÉAU 3. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1966-67, et nombre de diplômés, printemps 1966

Course – Cours	Length of course (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment — Inscriptions totales	Number of graduates in 1966 — Nombre de diplômés en 1966
		1967	1968	1969		
Newfoundland – Terre-Neuve:						
Accountancy – Comptabilité	2	15	18	—	33	15
Architectural technology – Architecture	2	7	20	—	27	6
Business administration – Gestion des entreprises	2	8	18	—	26	—
Civil construction technology – Technologie de la construction civile	2	9	19	—	28	7
Electrical technology – Électricité	2	9	11	—	20	5
Electronics technology – Électronique	2	23	44	—	67	11
Electronics technology – Électronique	3	2	5	8	15	—
Fisheries technology – Pêcheries	3	8	6	18	32	—
Forestry technology – Technologie forestière	2	9	17	—	26	—
Land surveying – Arpentage	2	10	19	—	29	3
Marine electronics – Électronique marine	1½	8	8	—	16	—
Marine engineering technology – Mécanique navale	3½	—	5	13	29 ¹	—
Mechanical technology – Mécanique	2	3	10	—	13	3
Medical laboratory technology – Technicien de laboratoire médical	3	7	23	35	65	—
Mining technology – Exploitation minière	2	3	12	—	15	1
Nautical science – Sciences nautiques	3½	—	5	10	30 ²	—
Naval architecture – Architecture navale	3½	—	2	8	20 ³	—
Plant engineering – Aménagement des usines	3½	—	1	5	11 ⁴	—
Secretarial science – Secrétariat	1	8	—	—	8	—
X-Ray technology – Technicien en radiographie	3	—	11	20	31	—
Total		129	254	117	541⁵	51
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:						
Cartographic drafting – Dessin cartographique	1	20	—	—	20	15
Electrical technology – Électricité	2	11	14	—	25	2
Electronics technology – Électronique	2	24	32	—	56	13
Land surveying – Arpentage	2	14	15	—	29	15
Mechanical technology – Mécanique	2	10	15	—	25	5
Medical laboratory technology – Technicien de laboratoire médical	2	71	80	—	151	—
Photogrammetry – Photogrammétrie	1	10	—	—	10	8
Social welfare – Service social	1	34	—	—	34	—
Total		194	156	—	350	58

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Course and Year of Graduation 1966-67, and Number of Graduates, Spring 1966 – Continued

TABLEAU 3. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1966-67, et nombre de diplômés, printemps 1966 – suite

Course – Cours	Length of course (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment – Inscriptions totales	Number of graduates in 1966 – Nombre de diplômés en 1966	
		1967	1968	1969			
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:							
Accountancy – Comptabilité	2	23	60	—	83	17	
Architectural technology – Architecture	2	25	31	—	56	14	
Business administration – Gestion des entreprises	2	17	29	—	46	12	
Chemical technology – Chimie	2	11	17	—	28	—	
Civil technology (highway and municipal) – Technologie civile (routière et municipale)	2	6	19	—	25	7	
Civil technology (structural steel) – Technologie civile (structure du fer)	2	2	8	—	10	2	
Construction technology – Techniques de la construction	2	7	16	—	23	7	
Electrical technology ⁶ – Électricité ⁶	2	9	80	—	114	8	
Electronic technology ⁶ – Électronique ⁶	2	25		—			22
Industrial instrumentation technology – Instruments scientifiques industriels	2	8	11	—	19	4	
Mechanical technology – Mécanique	2	11	26	—	37	7	
Total		144	297	—	441⁷	100	
Québec:							
Aeronautics – Aéronautique	3	34	46	117	197	7	
Agricultural technology – Agriculture	3	65	101	134	300	60	
Air conditioning – Climatisation	3	8	9	45	62	9	
Applied arts (general) – Arts décoratifs (général):							
Ceramics – Céramique	4	7	19	113	616 ⁸	4	
Furniture and interior design – Meubles et décoration intérieur	4	44	57				36
Metal working – Métaux	4	—	—				—
Window dressing – Étalage publicitaire	4	12	12				3
Architectural drafting – Dessin architectural	3	—	—	16	16	—	
Automotive – Automobile	3	81	184	288	553	55	
Automotive and diesel – Automobile et diesel	3	53	29	35	117	22	
Biochemistry – Biochimie	3	42	95	276	413	26	
Building construction – Bâtiment	3	32	49	75	156	10	
Business administration – Gestion des entreprises	3	—	—	127	127	—	
Chemistry and dyeing – Chimie et teinture	4	12	19	21	61 ⁹	17	
Civil engineering technology – Technologie	3	28	82	190	300	—	
Construction (architecture)	3	5	10	37	52	—	
Diesel	3	82	—	13	95	80	
Drafting – Dessin industriel	3	14	36	85	135	—	
Electricity – Électricité	3	250	431	627	1,308	243	
Electronics – Électronique	3	139	132	360	631	105	
Electricity – Électricité } common first year – cours commun	3	242	146	546	1,366	141	
Electronics – Électronique } en première année	3	195	237				140
Fine arts – Beaux-arts	4	86	141	164	603 ¹⁰	66	
Fisheries technology – Pêcheries	3	—	8	10	18	—	
Forest technology – Technologie forestière	3	—	—	32	32	—	
Foundry – Fonderie	3	5	1	—	6	5	
Furniture making and design – Meubles et bois ouvrés	3	—	19	16	35	—	
Graphic arts – Arts graphiques	3	55	75	176	306	53	
Heavy duty Machinery – Machines lourdes	3	—	5	—	5	—	
Industrial chemistry – Chimie industrielle	3	157	246	277	680	72	
Industrial design – Dessin de projets	3	—	—	36	36	—	
Industrial drafting – Dessin industriel	3	—	21	51	72	—	
Industrial production – Production industrielle	3	7	3	14	24	—	
Instrumentation and control – Instruments et appareils de contrôle	3	76	100	136	312	57	
Library science – Bibliothéconomie	2	—	30	—	30	—	
Machine shop – Mécanique d'ajustage	3	237	452	671	1,360	232	
Marine engineering – Mécanique navale	3	4	6	—	10	9	
Medical radiology – Radiographie médical	2	133	173	—	306	—	
Metallurgy – Métallurgie	3	23	47	65	135	25	
Mining – Exploitation minière	3	11	15	58	84	12	
Nautical science – Sciences nautiques	3	—	—	25	25	—	
Navigation	3	—	21	—	21	12	
Papermaking – Fabrication des pâtes à papier	3	58	46	38	142	46	
Pattern making – Modèlerie	3	11	6	2	19	5	
Plumbing and heating – Plomberie et chauffage	3	25	12	20	57	19	
Refrigeration – Réfrigération	3	8	14	8	30	15	
Road construction technology – Construction de routes	3	8	6	20	34	—	
Secretarial science – Secrétariat	3	—	—	28	28	—	
Sheet metal – Tôlerie	3	34	26	53	113	10	
Social worker – Aide sociale	2	—	534	—	534	—	
Sports and recreation – Sports et loisirs	3	—	—	172	172	—	
Telecommunications – Télécommunications	3	20	18	22	60	9	
Textile technology – Textiles	3	20	21	28	69	22	
Thermal technology – Mécanique thermique	3	37	22	38	97	—	
Tool design – Dessin d'outillage	3	33	—	—	33	—	
Toolmaking – Outillage	3	88	—	—	88	54	
Water treatment – Traitement des eaux	3	13	11	27	51	—	
Welding – Soudure	3	40	43	30	113	33	

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Course and Year of Graduation 1966-67, and Number of Graduates, Spring 1966 – Continued

TABLEAU 3. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1966-67, et nombre de diplômés, printemps 1966 – suite

Course – Cours	Length of course (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment – Inscriptions totales	Number of graduates in 1966 – Nombre de diplômés en 1966
		1967	1968	1969		
Québec – Concluded – fin:						
Wireless telecommunications – Télécommunications sans fil	3	—	9	—	9	10
Woodworking – Menuiserie	3	10	7	6	23	19
Woodworking (construction) – Menuiserie (construction)	3	28	40	55	123	60
Woodworking and construction – Menuiserie et construction	3	19	14	39	72	16
Total		2,591	3,886	5,422	12,472¹¹	1,819
Ontario:						
Accountancy – Comptabilité	1	66	—	—	66	26
Aeronautical technology – Aéronautique	3	12	—	—	12	3
Architectural technology – Architecture	3	67	98	159	324	49
Biochemical technology – Biochimie	3	9	31	41	81	—
Business administration – Gestion des entreprises	3	162	722	1,281	2,165	222
Computer option – Option informatique	—	35	—	—	35	—
Finance option – Option gestion financière	—	88	—	—	88	—
Marketing option – Option commercialisation	—	186	—	—	186	—
Retailing option – Option commerce de détail	—	20	—	—	20	—
Business machines and bookkeeping – Machines de bureau et tenue des livres	1	24	—	—	24	—
Business secretarial – Secrétariat commercial	1	25	—	—	25	—
Cartography technician – Cartographe	2	—	15	—	15	—
Chemical technology – Chimie	3	115	108	91	314	120
Civil engineering technician – Technicien en génie civil	2	22	84	—	106	—
Civil technology – Technologie civile	3	106	165	97	368	58
Construction technician – Technicien en construction	2	5	24	—	29	19
Construction technician (architectural) – Technicien en construction (architecturale)	2	30	79	—	109	24
Construction technician (mechanical) – Technicien en construction (mécanique)	2	—	17	—	17	—
Control systems technology – Systèmes de commande	3	16	—	—	16	14
Dental technician – Technicien en art dentaire	2	—	18	—	18	—
Drafting (architectural) – Dessin (architectural)	2	64	149	—	213	23
Drafting (electro-mechanical) – Dessin (électro-mécanique)	2	9	20	—	29	—
Drafting (mechanical) – Dessin (mécanique)	2	24	111	—	135	8
Early childhood education – Puériculture	2	—	22	—	22	—
Electrical technician – Electricien	2	40	94	—	134	—
Electrical technology – Electricité	3	52	—	—	52	30
Electronic technician – Electronicien	2	77	264	—	341	26
Electronic technology – Electronique	3	216	204	159	579	155
Engineering technology – Génie	2,3	24	41	62	127	15
Forest technology – Technologie forestière	2	15	41	—	56	18
Furniture and interior design – Meubles et décoration intérieure	3	16	20	37	73	14
Gas technology – Technologie du gaz	3	4	—	—	4	4
General business – Cours commercial général	2	—	121	—	121	—
General secretarial – Secrétariat (général)	2	—	10	—	10	—
Geology technician – Technicien en géologie	2	—	20	—	20	—
Health inspectors – Inspecteurs sanitaires	1	44	—	—	44	39
Home economics – Economie domestique	2,3	—	13	181	194	—
Fashion option – Option mode	—	31	55	—	86	25
Food option – Alimentation	—	27	71	—	98	14
Pre-school option – Option éducation préscolaire	—	19	26	—	45	5
Hotel, resort and restaurant administration ¹² – Gestion d'hôtels, de centres de villégiature et de restaurants ¹²	3	24	32	—	56	16
Industrial chemistry technician – Technicien en chimie industrielle	2	17	45	—	62	—
Industrial management technology – Gestion des entreprises industrielles	3	30	48	—	78	32
Instrument technology – Instruments scientifiques	3	7	—	—	7	7
Instrumentation technician – Technicien d'instruments scientifiques	2	—	18	—	18	—
Journalism – Journalisme	1,2	22	60	—	82	14
Journalism – Journalisme	3	50	37	—	87	24
Radio and television arts – Arts de la radio – télévision	3	45	55	146	333	32
Legal secretarial – Secrétariat juridique	1	57	—	—	57	9
Library technology – Bibliothéconomie	2	—	21	—	21	—
Marketing and advertising – commercialisation et publicité	1	24	—	—	24	8
Mechanical technology – Mécanique	3	189	190	76	455	146
Medical or dental secretarial – Secrétariat médical ou dentaire	1	21	—	—	21	5
Medical laboratory technology – Technicien de laboratoire médical	2	—	—	—	—	18
Medical secretarial – Secrétaire médical	1	29	—	—	29	14
Metallurgical technology – Métallurgie	3	16	—	—	16	15
Mining technology – Exploitation minière	2,3	38	74	91	203	10
Nucleonic technology – Nucléonique	3	15	—	—	15	—
Nursing ¹³	1,3	138	28	43	209	—
Photographic art – Art photographique	3	17	20	31	68	12
Plastics technician – Technicien des matières plastiques	2	—	21	—	21	—
Polymer technology – Technicien des polymères	3	14	—	—	14	—
Printing management – Gestion d'imprimerie	3	16	20	25	61	13
Production technology – Technique de la production	3	38	—	—	38	14
Public relations – Relations publiques	2	—	37	—	37	—
Refrigeration and air conditioning technician – Technicien en réfrigération et climatisation	2	4	15	—	19	3

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Course and Year of Graduation, 1966-67 and Number of Graduates, Spring 1966 – Continued

TABLEAU 3. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1966-67, et nombre de diplômés, printemps 1966 – suite

Course – Cours	Length of course (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment — Inscriptions totales	Number of graduates in 1966 — Nombre de diplômés en 1966
		1967	1968	1969		
Ontario – Concluded – fin:						
Secretarial science – Secrétariat	1, 3	81	76	157	314	40
Technologies: common first and second years – Enseignement technique: cours communs en première et deuxième années	3	—	491	829	1,320	—
Textile technology – Textiles	3	7	26	16	49	13
Tool design technician – Technicien d'étude d'outillage	2	2	30	—	32	4
Tool and die making technician – Ajusteur en outillage et matrices	2	8	14	—	22	—
Tool making technician – Technicien en outillage	2	5	35	26	66	4
Welfare services – Services sociaux	2	29	64	—	93	21
X-Ray technician – Technicien en radiologie	2	26	—	—	26	—
Total		2,619	4,100	3,548	10,267	1,385
Manitoba:						
Business administration – Gestion des entreprises	2	64	96	—	160	41
Chemical technology – Chimie	2	15	24	—	39	—
Civil technology – Technologie civile	2	34	65	—	99	24
Drafting technology – Dessin industriel	2	—	17	—	17	—
Electrical technology – Électricité	2	17	20	—	37	13
Electronics technology – Electronique	2	48	56	—	104	30
Library assistants – Aides-bibliothécaires	1	16	—	—	16	14
Mechanical technology – Mécanique	2	19	25	—	44	23
Medical laboratory technology – Technologie de laboratoire médical	2	93	107	—	200	76
Medical radiological technology – Technologie en radiographie médicale	2	58	26	—	84	63
Operating engineers – Ingénieurs exploitants	1	10	—	—	10	11
Secretarial science – Secrétariat	2	25	33	—	58	17
Total		399	469	—	868	312
Saskatchewan:						
Accountancy – Comptabilité	2	22	32	—	54	10
Architectural technology – Architecture	2	20	29	—	49	19
Business administration ¹⁴ – Gestion des entreprises ¹⁴	2	16	29	—	45	13
Civil technology – Technologie civile	2	27	68	—	95	22
Commercial – Cours commercial	1	28	—	—	28	22
Electrical technology – Électricité	2	14	30	—	44	15
Electronics technology – Électricité	2	27	68	—	95	20
Food services technology – Services alimentaires	2	13	15	—	28	19
Industrial drafting technology – Dessin industriel	2	14	29	—	43	11
Mechanical technology – Mécanique	2	20	30	—	50	13
Renewable resources technology – Technologie des ressources renouvelables	2	26	30	—	56	23
Retailing ¹⁴ – Commerce de détail ¹⁴	2	4	—	—	4	2
Secretarial science – Secrétariat	2	19	30	—	49	12
Total		250	390	—	640	201
Alberta:						
Aeronautical engineering technology – Aéronautique	3	9	14	30	53	8
Aircraft maintenance technology – Entretien d'avions	2	15	30	—	45	7
Architectural technology – Architecture	2, 3	33	110	66	209	30
Art ¹⁵	4	82	56	36	205 ¹⁶	23
Automotive service technology – Entretien des véhicules automobiles	2	28	36	—	64	14
Banking – Services bancaires	1	31	—	—	31	16
Business administration – Gestion des entreprises	2	62	148	—	210	26
Chemical technology – Chimie	2	93	147	—	240	43
Civil technology – Technologie civile	2	34	61	—	95	14
Dental assistants – Aides dentaires	1	41	—	—	41	22
Dental laboratory technology – Technicien de laboratoire dentaire	2	14	20	—	34	16
Dietary service technology – Services diététiques	1, 2	30	25	—	55	13
Distributive technology – Technique de la distribution	2	45	74	—	119	14
Drafting technology – Dessin industriel	2, 3	34	85	66	185	28
Electrical technology – Électricité	2, 3	19	44	27	90	24
Electronic data processing – Traitement électronique des données	2	10	45	—	55	—
Electronic technology – Electronique	2, 3	83	268	179	530	91
Exploration technology – Technique de l'exploration	2, 3	11	34	22	67	17
Forest technology – Technologie forestière	2	27	43	—	70	24
Gas technology – Technologie du gaz	2	13	22	—	35	8
Heavy duty equipment technology – Machines lourdes	2	17	19	—	36	10
Hotel, motel and restaurant administration – Gestion d'hôtels et des restaurants	2	15	27	—	42	—
Industrial production technology – Production industrielle	2, 3	9	9	13	31	8
Instrumentation technology – Instruments scientifiques	2, 3	28	56	32	116	11
Land surveying technology – Arpentage	2	8	31	—	39	7
Materials technology – Matériaux	2	6	19	—	25	10
Mechanical technology – Mécanique	2, 3	9	21	6	36	5
Medical laboratory technology – Technicien de laboratoire médical	2	—	77	—	77	—
Medical X-Ray technology – Technicien de radiographie médicale	2	—	32	—	32	—

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Enrolment by Course and Year of Graduation, 1966-67, and Number of Graduates, Spring 1966 — Concluded

TABLÉAU 3. Cours techniques postsecondaires publics — Inscriptions selon les cours de l'année du diplôme, 1966-67, et nombre de diplômés, printemps 1966 — fin

Course — Cours	Length of course (years) — Durée du cours (année)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment — Inscriptions totales	Number of graduates in 1966 — Nombre de diplômés en 1966
		1967	1968	1969		
Alberta — Concluded — fin:						
Merchandising administration — Organisation de la distribution au détail	2	33	30	—	63	22
Petroleum technology — Technologie du pétrole	2	38	45	—	83	18
Photographic technology — Technologie photographique	2	16	28	—	44	16
Plastics technology — Matières plastiques	2	—	14	—	14	—
Power engineering technology — Technologie du génie des centrales	2	11	17	—	28	6
Radio and T.V. service — Entretien et réparation de radios et téléviseurs	1	17	—	—	17	7
Refrigeration and air conditioning technology — Réfrigération et climatisation	2, 3	24	23	17	64	16
Secretarial technology — Secrétariat	2	16	59	—	75	4
Structural technology — Techniques des charpentes	2, 3	8	25	10	43	6
Survey technology — Arpentage	2	—	15	—	15	—
Telecommunications technology — Techniques des télécommunications	2, 3	6	31	38	75	—
Total		975	1,840	542	3,388¹⁶	584
British Columbia — Colombie-Britannique:						
Accounting — Comptabilité	2	10	31	—	41	—
Art and merchandising — Art et techniques commerciales	2	12	39	—	51	—
Broadcast communications — Communications radiophoniques	2	26	37	—	63	15
Building technology — Techniques du bâtiment	2	22	30	—	52	19
Business management — Gestion des entreprises	2	75	143	—	218	39
Ceramics — Céramique	2	13	20	—	33	9
Chemical and metallurgical technology — Chimie et métallurgie	2	24	33	—	57	17
Civil and structural technology — Technologie civile et des charpentes	2	23	31	—	54	23
Commercial art — Arts commerciaux	2	38	59	—	97	37
Dental assistants — Aides dentaires	1	30	—	—	30	20
Design — Esthétique industrielle	2	34	53	—	87	32
Drafting — Dessin industriel	1	89	—	—	89	54
Electrical technology — Electricité	2	—	13	—	13	—
Electrical and electronic technology — Electricité et électronique	2	52	68	—	120	43
Electronics — Électronique	1	64	—	—	64	60
Executive secretary — Secrétaire de direction	2	5	19	—	24	—
Finance and investment — Finances et investissements	2	19	30	—	49	—
Food processing technology — Conditionnement des aliments	2	17	22	—	39	15
Food service technician — Services alimentaires	2	—	19	—	19	—
Forest technology — Technologie forestière	2	26	46	—	72	23
Forest products technology — Produits forestiers	2	18	31	—	49	23
Gas and oil technology — Technologie du gaz et du pétrole	2	11	15	—	26	10
Graphic arts — Arts graphiques	2	7	15	—	22	8
Hotel, motel and restaurant management — Gestion d'hôtels et de restaurants	2	20	43	—	63	15
Instrumentation and control technology — Instruments scientifiques et systèmes de contrôle	2	30	25	—	55	16
Journalism — Journalisme	2	—	14	—	14	—
Library museum assistant — Aides bibliothécaires de musée	1	21	—	—	21	—
Marketing and sales — Commercialisation et vente	2	10	31	—	41	—
Mechanical technology — Mécanique	2	35	51	—	86	23
Medical laboratory technology — Technicien de laboratoire médical	2	60	77	—	137	—
Medical radiography technology — Technicien de radiographie médicale	2	51	48	—	99	22
Mining technology — Technologie minière	2	10	22	—	32	9
Power and process engineering — Techniques énergétiques et industrielles	2	9	15	—	24	7
Pre-school education — Éducation préscolaire	1	18	—	—	18	17
Surveying technology — Arpentage	2	21	25	—	46	21
Theatre arts — Arts du spectacle	2	—	16	—	16	—
Welfare services — Services sociaux	1	29	—	—	29	24
Total		929	1,121	—	2,050¹⁷	601
Total, Canada		8,230	12,513	9,629	31,017¹⁸	5,111

¹ Includes 11 first-year students in a 3½-year course.

² Includes 15 first-year students in a 3½-year course.

³ Includes 10 first-year students in a 3½-year course.

⁴ Includes 5 first-year students in a 3½-year course.

⁵ Includes 41 first-year students in a 3½-year course, but does not include 56 students in a preparatory year.

⁶ Electrical and Electronic Technologies share a common first-year.

⁷ Does not include 28 students in a preparatory year.

⁸ Includes 352 first-year students in a 4-year course.

⁹ Includes 9 first-year students in a 4-year course.

¹⁰ Includes 212 first-year students in a 4-year course.

¹¹ Includes 573 first-year students in a 4-year course, but does not include 1,880 students in a preparatory year.

¹² Common first year with Business Administration courses.

¹³ These students are also included in tables presented in Section VII of this report.

¹⁴ Business Administration and Retailing share a common first year.

¹⁵ Includes Fine, Applied, Advertising Arts and General Crafts.

¹⁶ Includes 31 first-year students in a 4-year art course.

¹⁷ Does not include 1,246 students in a preparatory year.

¹⁸ Includes 645 students in courses of longer than three years' duration, but does not include 3,210 students in a preparatory year.

¹ Comprend 11 élèves de première année d'un cours de 3½ ans.

² Comprend 15 élèves de première année d'un cours de 3½ ans.

³ Comprend 10 élèves de première année d'un cours de 3½ ans.

⁴ Comprend 5 élèves de première année d'un cours de 3½ ans.

⁵ Comprend 41 élèves de première année d'un cours de 3½ ans, mais ne comprend pas 56 élèves de préparatoire.

⁶ Les cours de technologie de l'électricité et de l'électronique se donnent ensemble en première année.

⁷ Ne comprend pas 28 élèves de préparatoire.

⁸ Comprend 352 élèves de première année d'un cours de 4 ans.

⁹ Comprend 9 élèves de première année d'un cours de 4 ans.

¹⁰ Comprend 212 élèves de première année d'un cours de 4 ans.

¹¹ Comprend 573 élèves de première année d'un cours de 4 ans, mais ne comprend pas 1,880 élèves de préparatoire.

¹² La première année de ce cours se donne avec celle du cours de gestion des entreprises.

¹³ Ces élèves sont également compris dans les tableaux de la section VII.

¹⁴ Les cours de gestion des entreprises et de vente au détail se donnent ensemble en première année.

¹⁵ Comprend les beaux-arts, les arts appliqués, les arts commerciaux et l'artisanat en général.

¹⁶ Comprend 31 élèves de première année d'un cours d'art de 4 ans.

¹⁷ Ne comprend pas 1,246 élèves de préparatoire.

¹⁸ Comprend 645 élèves inscrits à des cours de plus de 3 ans, mais ne comprend pas 3,210 élèves de préparatoire.

TABLE 4. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1966-67

TABLEAU 4. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon le domaine de la spécialisation et selon le sexe, 1966-67

Field of specialization — Spécialisation		New- foundland — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada
Applied arts – Arts appliqués	M.	—	—	—	1,011	380	—	—	164	208	1,763
	F.	—	—	—	579	544	16	—	85	214	1,438
Business and commercial – Administration des affaires	M.	58	—	111	127	2,828	158	94	453	366	4,195
	F.	9	—	18	28	589	60	86	142	70	1,002
Technologies:											
Aeronautical – Aéronautique	M.	—	—	—	197	12	—	—	98	—	307
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Architectural – Architecture	M.	27	—	53	16	315	—	47	202	—	660
	F.	—	—	3	—	9	—	2	7	—	21
Automotive and diesel – Automobile et diesel	M.	—	—	—	770	—	—	—	100	—	870
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Chemical – Chimie	M.	—	—	27	976	463	35	—	199	52	1,752
	F.	—	—	1	111	13	4	—	55	5	189
Civil – Civile	M.	57	58	58	805	644	99	95	192	151	2,159
	F.	—	1	6	—	—	—	—	—	1	8
Electrical and electronic – Électricité et électronique	M.	102	81	132	3,668	1,145	141	139	856	276	6,540
	F.	—	—	1	18	2	—	—	—	—	21
Food – Alimentation	M.	—	—	—	—	—	—	10	—	23	33
	F.	—	—	—	—	98	—	18	55	35	206
Marine – Navale	M.	95	—	—	56	—	—	—	—	—	151
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mechanical – Mécanique	M.	24	25	37	2,221	971	71	93	278	169	3,889
	F.	—	—	—	—	—	—	—	7	6	13
Medical dental and nursing – Médecine, art dentaire et nursing	M.	53	8	—	203	125	37	—	67	43	536
	F.	43	143	—	516	253	247	—	117	223	1,542
Natural resources – Ressources naturelles	M.	73	—	—	407	282	—	54	254	176	1,246
	F.	—	—	—	27	1	—	2	1	3	34
Social welfare and recreation – Bien-être social et loisirs	M.	—	8	—	256	45	—	—	—	7	316
	F.	—	26	—	450	48	—	—	—	22	546
Miscellaneous ¹ – Technologies diverses ¹	M.	—	—	—	24	1,489	—	—	56	—	1,569
	F.	—	—	—	—	11	—	—	—	—	11
Total	M.	489	180	418	10,737	8,699	541	532	2,919	1,471	25,986
	F.	52	170	23	1,735	1,568	327	108	469	579	5,031
	T.	541	350	441	12,472	10,267	868	640	2,388	2,050	31,017

¹ Includes students taking common first and second years leading into various technologies, as well as students taking courses in Engineering, Industrial production materials, Nucleonics and Production technologies.

¹ Comprend les étudiants de première et de deuxième année qui suivent ensemble des cours techniques divers ainsi que les étudiants qui suivent des cours de technologie du génie, des matières de production industrielle, de la nucléonique et de la production.

TABLE 5. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Number of Graduates by Field of Specialization, Spring 1966

TABLEAU 5. Cours techniques postsecondaires publics – Nombre de diplômés selon le domaine de la spécialisation, printemps, 1966

Field of specialization — Spécialisation		New- foundland — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada
Applied arts – Arts appliqués		—	—	—	162	126	14	—	39	118	459
Business and commercial – Administration des affaires		15	—	29	—	385	58	59	82	54	682
Technologies:											
Aeronautical – Aéronautique		—	—	—	7	3	—	—	15	—	25
Architectural – Architecture		6	—	14	—	49	—	19	30	—	118
Automotive and diesel – Automobile et diesel		—	—	—	157	—	—	—	24	—	181
Chemical – Chimie		—	—	—	182	148	—	—	43	17	390
Civil – Civile		10	38	16	105	101	24	22	27	63	406
Electrical and electronic – Électricité et électronique		16	15	34	705	232	43	35	139	126	1,345
Food – Alimentation		—	—	—	—	14	—	19	13	15	61
Marine – Navale		—	—	—	21	—	—	—	—	—	21
Mechanical – Mécanique		3	5	7	382	188	34	24	49	77	769
Medical, dental and nursing – Médecine, art dentaire et nursing		—	—	—	26	57	139	—	38	42	302
Natural resources – Ressources naturelles		1	—	—	72	32	—	23	67	65	260
Social welfare and recreation – Bien-être social et loisirs		—	—	—	—	21	—	—	—	24	45
Miscellaneous – Technologies diverses		—	—	—	—	29	—	—	18	—	47
Total		51	58	100	1,819	1,385	312	201	584	601	5,111

SECTION II

Technical, Vocational and Composite High Schools

Écoles secondaires de formation professionnelle, écoles techniques et polyvalentes

The passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act (1960), with its provision for substantial financial assistance from the Federal Government for vocational education, has resulted in a sharp increase in the building and equipping of vocational high schools.

While in 1960-61 there were only 250 high schools offering vocational programs in Canada, an unknown number in Quebec and well over 800 in the remainder of Canada provided this type of training in 1966-67. These schools have a variety of names such as: vocational, technical or technical-vocational, commercial, and composite high schools. These names do not always convey the idea of the programs offered, since the terms "technical" and "vocational" are used interchangeably. The purpose of these vocational high school courses is generally to prepare students for employment while they complete their general education.

In provinces other than New Brunswick and Quebec, Industrial Arts and Home Economics are generally chosen as options in the academic program. There is, however, a special vocational program offered in the secondary schools of New Brunswick designated as Home Economics, and it has been the practice in previous surveys to include enrolments in courses in the Family Schools of Quebec under this classification. In Table 6 such enrolments in schools of both these provinces are included under the general classification "Personal services".

Newfoundland.—Vocational education within the framework of the secondary school system is limited to the commercial program. In 1966-67, reported enrolments in that program continued to decline. There is a possibility that this decline can be attributed to the choice of some students to enter instead a course at one of the district vocational schools. It is indicated elsewhere in this report that the vocational schools reported an increase in enrolments during the school year.

Prince Edward Island.—All vocational courses at the secondary school level, other than those offered in the commercial program, are given in the high school division of the Provincial Vocational Institute in Charlottetown and in the Prince County Vocational High School. It should be noted that

L'adoption en 1960 de la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle et la disposition par laquelle elle assure à la formation professionnelle une aide financière importante de la part du gouvernement fédéral ont provoqué un accroissement marqué de la construction et de l'outillage des écoles secondaires professionnelles.

Alors qu'il y avait au Canada seulement 250 écoles secondaires offrant des programmes de formation professionnelle, en 1960-61, il existait en 1966-67 bien plus de 800 écoles dominant ce genre de formation, sans tenir compte de la province de Québec pour laquelle les chiffres ne sont pas connus. Ces institutions ont des appellations très variées: professionnelles, techniques ou professionnelles-techniques commerciales et écoles secondaires polyvalentes. Les appellations n'indiquent pas toujours la nature du programme des cours, car les expressions techniques et professionnelles sont employées indistinctement. Tous ces cours de la formation professionnelle visent généralement à préparer les élèves à un emploi, tout en complétant leur instruction générale.

Dans le programme scolaire les arts industriels et l'enseignement ménager sont généralement choisis comme matières facultatives dans les provinces autres que le Nouveau-Brunswick et le Québec. Toutefois, les écoles secondaires du Nouveau-Brunswick offrent un programme spécial de formation professionnelle appelé Enseignement ménager et les inscriptions aux cours d'enseignement ménager dans les Ecoles familiales du Québec ont été incluses sous cette rubrique dans les enquêtes antérieures. Dans le tableau 6, ces inscriptions dans les écoles des deux provinces figurent sous la rubrique générale "Services personnels".

Terre-Neuve.—L'enseignement professionnel dans le cadre des écoles secondaires se limite au programme commercial. En 1966-67 les inscriptions à ce programme ont continué à diminuer. Il est possible que cette diminution puisse s'expliquer par le fait qu'un certain nombre d'élèves se soient inscrits plutôt à un cours donné dans l'une des écoles de formation professionnelle de district. Il est mentionné ailleurs dans le présent rapport que les écoles de formation professionnelle ont déclaré une augmentation du nombre d'inscriptions durant l'année scolaire.

Île-du-Prince-Édouard.—Tous les cours de formation professionnelle du niveau secondaire, autres que ceux du programme commercial, se donnent dans la division des écoles secondaires de l'Institut provincial de formation professionnelle à Charlottetown et dans l'école secondaire de formation professionnelle

training in specific trades does not start until Grade X, Grade IX is an orientation year during which students are exposed half the time to exploratory studies in the various trades, including both field trips and shop projects. Given in conjunction with this orientation program, a good guidance program has proved to be helpful to these students in choosing the specific trade course they wish to follow in the later grades.

Nova Scotia.—Beginning this school year 1966-67, the county vocational high schools were converted to regional vocational schools which operate outside the framework of the secondary school system. Consequently, the only vocational program remaining in the secondary schools is the commercial program at the Grade 11 and 12 level, and a special course following completion of these grades. The large drop in enrolment when compared with last year's figure is thus accounted for. There was a concomitant expansion in the facilities offering the commercial program in the high schools, and the decrease in the number of reported vocational students was not as sharp as might have been expected, had the number of students enrolled in business courses remained at the same relative level as compared with previous years.

New Brunswick.—Reversing the trend set a year earlier, there was a significant increase in 1966-67 in the number of enrolments in the fourteen specific vocational courses taught in the high schools of the province. The proportion of students enrolled in each of the various courses remained approximately the same.

Quebec.—The enrolment of pupils in home economics consists of those taking courses in Family Institutes, Intermediate Family Schools and Family Arts Schools. The Family Institutes offer a four-year course at the Grades X to XIII level. The intermediate Family Schools give a regular course of two years at the Grades VIII and IX level and a three-year Family Arts course at the Grades VIII to X level. The Family Arts Schools offer a two-year special course at the Grades X and XI level.

The enrolment in commercial courses includes pupils in Grades VIII to XII in public and independent schools of the province. At the time of compiling this survey, information on the number of enrolments in the commercial course, the only vocational course offered within the framework of the Quebec secondary school system, was not available for the academic year 1966-67. Technical and trade courses are given either in the provincial Institutes of Technology and Trade Schools or in the Apprenticeship Centres.

Ontario.—The number of secondary schools offering vocational courses continued to increase; the number reporting in 1966-67 was 431 compared with 407 a year earlier. Thirty-one of these schools

le du Comté de Prince. Il faut remarquer que la formation professionnelle spécialisée ne commence pas avant la dixième année. La neuvième est une année d'orientation durant laquelle la moitié des cours est consacrée à la présentation des divers métiers, avec visites sur place des travaux d'atelier. Parallèlement à ce programme de formation, un bon programme d'orientation a permis aux élèves de choisir le cours spécialisé qu'ils désiraient suivre.

Nouvelle-Écosse.—Depuis l'année scolaire 1966-67, les écoles secondaires de formation professionnelle de comté sont devenues des écoles régionales de formation professionnelle indépendantes des écoles secondaires. Par conséquent, le seul programme de formation professionnelle qu'offrent maintenant les écoles secondaires est le programme commercial des 11e et 12e années, et un cours spécial qui suit ces deux années. La diminution marquée des inscriptions, comparée à celles de l'année précédente, est donc explicable. Il y a eu une expansion concomitante dans les installations pour les cours commerciaux dans les écoles secondaires, et la diminution du nombre d'élèves suivant les cours de formation professionnelle n'a pas été aussi prononcée qu'on aurait pu le croire si le nombre d'élèves inscrits aux cours commerciaux était resté au même niveau relatif que les années précédentes.

Nouveau-Brunswick.—Contrairement à la tendance constatée un an plus tôt, les inscriptions, en 1966-67, aux quatorze cours particuliers de formation professionnelle donnés dans les écoles secondaires de la province ont sensiblement augmenté. La proportion des élèves inscrits à chacun des divers cours est restée à peu près la même.

Québec.—Les élèves inscrits à l'enseignement ménager comprennent les élèves des instituts familiaux, des écoles intermédiaires familiales et des écoles d'arts familiaux. Les instituts familiaux donnent un cours de quatre ans au niveau de la 10e à la 13e année. Les écoles intermédiaires familiales donnent un cours régulier de deux ans au niveau des 8e et 9e années et un cours d'arts familiaux de trois ans au niveau des 8e, 9e et 10e années. Les écoles d'arts familiaux donnent un cours spécial de deux ans au niveau des 10e et 11e années.

Ceux qui s'inscrivent aux cours commerciaux sont des élèves de la 8e à la 12e année dans les écoles publiques et les écoles indépendantes de la province. Au moment de la présente enquête le nombre des inscriptions pour l'année scolaire 1966-67 au cours commercial, le seul cours de formation professionnelle offert dans le cadre de l'enseignement secondaire de la province de Québec, n'était pas connu. Les cours techniques et professionnels sont donnés soit dans les Instituts provinciaux de technologie et les Ecoles de métiers, soit dans les Centres d'apprentissage.

Ontario.—Le nombre d'écoles secondaires offrant des cours de formation professionnelle a continué d'augmenter; en 1966-67, il y en avait 431, contre 407 un an plus tôt. Trente-et-une de ces écoles

are special vocational schools which offer two or three-year programs to pupils who are transferred rather than promoted from an elementary school. In some instances, regularly promoted pupils are also accepted. The first year is an exploratory one, after which pupils specialize in a vocational subject fitted to their aptitudes. Some of the pupils showing an aptitude for and succeeding in one of the designated trade courses are accepted into an apprenticeship program.

Manitoba.—Most of the 57 schools which reported vocational enrolments offered the commercial program only. Several schools, mostly in the Winnipeg area, offered one or two other vocational courses, but the Winnipeg Technical—Vocational High School was the only one to offer a wide range of vocational courses in Grades 10 to 12.

Saskatchewan.—Only 25 high schools reported vocational students during 1966-67 compared with 39 the previous year. Most of the students taking vocational courses other than the commercial program were enrolled in the four major technical high schools located in Regina, Saskatoon, Moose Jaw and Prince Albert.

Alberta.—Three completely new high schools offering vocational and technical courses were opened in September 1966. Extensive vocational facilities were added to 4 others. Two special vocational schools offering pre-employment programs were completed during the year in Calgary.

British Columbia.—New and expanded facilities for industrial education were provided in many school districts. Industrial education courses at the Grade 12 level were offered initially during the 1966-67 school year. It is interesting to note that enrolments in vocational programs related to the construction trade were higher in this province than in any other.

donnent des cours spéciaux de formation professionnelle et offrent des programmes de deux ou trois ans aux élèves qui sont transférés plutôt que promus de l'école élémentaire. Dans certains cas, on accepte aussi des élèves qui sont promus. La première année est une année d'orientation après laquelle l'élève se spécialise dans un domaine de formation professionnelle conforme à ses aptitudes. Les élèves qui démontrent des aptitudes pour exercer l'un des métiers désignés et qui réussissent les épreuves nécessaires peuvent suivre un cours d'apprentissage.

Manitoba.—La plupart des 57 écoles qui avaient déclaré des inscriptions à des cours de formation professionnelle n'offraient que le cours commercial. Plusieurs écoles, surtout dans la région de Winnipeg, donnaient un ou deux autres cours de formation professionnelle, mais la *Winnipeg Technical—Vocational High School* était la seule à offrir une grande variété de cours de formation professionnelle dans les 10e, 11e et 12e années.

Saskatchewan.—Vingt-cinq écoles seulement ont déclaré des élèves suivant des cours de formation professionnelle en 1966-67, contre 39 l'année précédente. La plupart des élèves qui suivaient des cours de formation professionnelle autres que le cours commercial fréquentaient les quatre principales écoles techniques secondaires de Regina, Saskatoon, Moose Jaw et Prince Albert.

Alberta.—Trois écoles secondaires entièrement nouvelles offrant des cours de formation professionnelle et technique ont ouvert leurs portes en septembre 1966. D'importantes installations pour l'enseignement professionnel ont été ajoutées dans 4 autres. Deux écoles spéciales de formation professionnelle offrant des programmes préalables à l'emploi ont été achevées durant l'année à Calgary.

Colombie-Britannique.—De nouvelles installations plus vastes pour l'enseignement industriel ont été fournies à plusieurs districts scolaire. Des cours d'enseignement industriel au niveau de la 12e année ont été offerts pour la première fois au cours de l'année scolaire 1966-67. Il est intéressant de noter que le nombre d'élèves inscrits à des cours se rattachant à la construction était le plus élevé des écoles secondaires de toutes les provinces.

TABLE 6. Number of Schools and Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1966-67

TABLEAU 6. Nombre d'écoles et d'élèves inscrits à plein temps et diplômés dans les écoles secondaires de formation professionnelle, techniques et polyvalentes selon le domaine de la spécialisation, 1966-67

Schools and enrolment Écoles et inscriptions	New-found-land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Mani-toba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest	Canada	
Number of schools — Nombres d'écoles	8	7	40	61	..	431	57	25	52	137	7	825	
Enrolment and graduation by field of specialization — Élèves inscrits et diplômés selon le domaine de la spécialisation:													
Agriculture and other primary in- dustries. — Agriculture et autres G. industries primaires.	E. G.	— —	— —	84 32	— —	151 26	— —	68 5	18 10	104 18	— —	425 91	
Applied arts — Arts décoratifs	E. G.	— —	— —	66 16	— —	1,995 478	231 38	32 19	459 75	421 104	— —	3,204 730	
Business and commercial — Com- merce.	E. G.	223 ^r 157	298 72	1,314 ^r 763	4,581 1,079	.. ..	96,063 16,301	4,703 873	1,990 427	8,841 2,277	8,809 2,853	206 15	127,028 24,817
Construction trades — Métiers de la construction.	E. G.	— —	34 9	— —	244 142	— —	1,736 1,049	26 —	278 23	350 115	1,905 512	20 —	4,593 1,850
Medical and community services — Services médicaux et communau- taires.	E. G.	— —	— —	— —	— —	431 179	— —	— —	— —	1,621 547	— —	2,052 726	
Personal services — Services per- sonnels.	E. G.	— —	— —	390 194	3,368 ¹ 842 ¹	612 142	— 8	— —	546 85	74 17	— —	4,990 1,288	
Industrial and mechanical — Secteur industriel et mécanique.	E. G.	— —	456 12	— —	3,920 420	— —	95,897 14,766	891 144	2,443 251	6,422 896	8,327 1,619	279 37	118,635 18,145
Automotive mechanics — Mécani- que de l'automobile.	E. G.	— —	35 3	— —	439 140	— —	3,437 1,125	277 34	202 27	922 207	270 136	11 1	5,593 1,673
Electricity and electronics — Électricité et électronique.	E. G.	— —	70 7	— —	451 130	— —	6,471 2,294	290 51	94 36	848 173	495 172	— —	8,719 2,863
Welding and sheet metal — Sou- dure et ferblanterie-tôlerie.	E. G.	— —	23 2	— —	82 23	— —	910 279	80 —	64 60	140 28	76 19	— —	1,375 411
Other industrial and mechanical — Autres métiers de l'industrie et de la mécanique.	E. G.	— —	42 —	— —	294 80	— —	10,221 3,305	227 40	297 70	855 184	4,150 717	10 1	16,096 4,397
Exploratory technical and general vocational — Cours techniques généraux et d'initiation.	E. G.	— —	286 —	— —	2,544 42	— —	56,153 2,146	— 2	1,604 58	3,075 298	704 64	201 —	64,567 2,610
Occupational or pre-employment — Technique ou pré-emploi.	E. G.	— —	— —	— —	110 5	— —	18,692 5,617	17 17	182 —	582 6	2,632 511	57 35	22,272 6,191
Other — Autres	E. G.	— —	— —	— —	— —	13 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	13 —
Total	E. G.	223 ^r 157	788 93	1,314 ^r 763	9,285 1,883	3,368 ¹ 842 ¹	196,885 ² 32,941 ²	5,851 1,063	4,811 725	16,636 3,458	21,261 5,670	505 52	260,927 ¹ 47,647 ¹
Enrolment in schools and courses ap- proved under the Federal-Provin- cial Agreements — Inscriptions aux écoles et cours approuvés en vertu des ententes fédérales-provinciales		209	788	259	6,565	...	185,553	5,689	4,548	15,984	20,408	505	240,508

¹ See text pages 20 and 21.² In addition, 28 privately operated secondary schools reported that 489 students graduated from the commercial courses in June 1967.

E. — Number of students enrolled.

G. — Number of graduates.

¹ Voir le texte pages 20 et 21.² En plus, 28 écoles secondaires privées ont rapporté 489 étudiants ayant gradués d'un cours commercial en juin 1967.

E. — Nombre d'élèves inscrits.

G. — Nombre de diplômés.

SECTION III

Publicly-sponsored Occupational Courses

Les cours publics de formation professionnelle

Although the Federal Government has become involved financially in the maintenance and development of vocational training facilities, as pointed out in the introduction, nevertheless training in schools at the trade level is essentially a provincial responsibility. Consequently most trade schools are provincially operated, although a few municipal school boards operate institutions offering trade training both for students of compulsory school age and for those who have left school. In many larger centres local boards also administer training programs for unemployed persons (Program 5).

The tables in this section of the report present data on the number of persons who were receiving full-time training under the various programs of the Federal-Provincial Agreements, except for those being trained under Programs 1, 2, 7, and apprenticeship training, which are dealt with in other sections of this report.

Total full-time enrolment in all courses under Programs 3, 5, 6 and 8 of the Federal-Provincial Agreements increased, during the final year of those Agreements, by 60 per cent over the preceding year to 206,224. The number of unemployed persons who were given training under Program 5 almost doubled, and a study of the percentage increases, province by province, indicates that all provinces attempted to take the utmost advantage of the opportunities offered by this program to help alleviate the unemployment problem. Of the over 150,000 unemployed persons who were enrolled in training or retraining programs in Canada, over one-half took the basic training course for skill development to make up for a lack of general education they required to enter vocational training courses. Consequently a proportion of these would subsequently enter a specific vocational course and would be counted twice in the provincial totals. The business practice course had the largest enrolment of any specific vocational course; this can be attributed to the fact that over 14,000 unemployed women favoured this occupation when they chose to follow a vocational training course.

Following is a brief outline of provincial activities in the field of trade and other occupational training at this level.

Newfoundland.—There was an increase of over 175 per cent in the number of persons who took training under Program 5. The increase in the

Bien que le gouvernement fédéral se soit financièrement engagé quant au maintien et à l'expansion des institutions de formation professionnelle, la formation professionnelle dans les écoles au niveau des métiers relève fondamentalement des provinces. Par conséquent, la plupart des écoles de métiers sont dirigées par les provinces, mais certaines commissions scolaires dirigent des institutions qui donnent la formation professionnelle tant aux élèves d'âge scolaire qu'à ceux qui ont quitté l'école. Dans nombre de grands centres, les commissions locales se chargent aussi de programmes de formation à l'intention des sans-travail (Programme 5).

Les tableaux de la présente section du rapport contiennent des données sur le nombre de personnes qui recevaient une formation à plein temps en vertu des différents programmes des ententes fédérales-provinciales, exception faite de ceux qui recevaient une formation dans le cadre des Programmes 1, 2, 7 ou par apprentissage, programmes dont il est question dans les autres sections du présent rapport.

Le nombre total des inscriptions à plein temps à l'ensemble des cours relevant des Programmes 3, 5, 6 et 8 des ententes fédérales-provinciales au cours de la dernière année où ces ententes étaient en vigueur s'est accru de 60 p. 100 par rapport à l'année précédente et a atteint 206,224. Le nombre de chômeurs qui ont reçu une formation en vertu du Programme 5 avait presque doublé et une étude des augmentations proportionnelles par province indique que toutes les provinces se sont efforcées de profiter le plus possible des avantages qu'offrait ce programme afin d'atténuer le problème du chômage. Plus de 150,000 chômeurs se sont inscrits à des cours de formation ou de recyclage au Canada dont plus de la moitié ont suivi le cours de formation de base en vue de la spécialisation afin d'obtenir l'instruction générale nécessaire pour suivre des cours de formation professionnelle. En conséquence, une proportion de ceux-ci se sont inscrits à un cours spécial de formation professionnelle et ont été comptés deux fois dans les totaux des provinces. Le cours de formation professionnelle où l'on a enregistré le plus grand nombre d'inscriptions est celui sur les pratiques d'affaires, cela s'explique par le fait que plus de 14,000 femmes ayant décidé de suivre un cours de formation professionnelle ont opté pour cette profession.

Suivent les grandes lignes de l'activité des provinces dans le domaine de la formation technique et professionnelle, à ce niveau.

Terre-Neuve.—Le nombre de personnes qui ont suivi un cours de formation relevant du Programme 5 s'est accru de plus de 175 p. 100. Chez les jeunes

number of young adults taking pre-employment vocational training under Program 3 was more modest at just over 12 per cent.

Prince Edward Island.—While the absolute figures are low, nevertheless, enrolments in vocational courses under Programs 3 and 5 showed substantial percentage increases in this province.

Nova Scotia.—A very large increase has been noted in the enrolment under Program 3 as compared with the previous school year. The reason for this sharp increase is the change in the status of the county vocational high schools, which were converted into regional vocational schools at the beginning of the 1966 school year. As a result, students who formerly trained under Program 1, were for the period under review reported under other programs, mostly Program 3. A corresponding decrease will be noted in enrolments under Program 1 for this province the same period. Night classes for adults providing vocational courses in regional vocational schools and pre-vocational courses in academic high schools were introduced during the review period.

New Brunswick.—Over five times as many unemployed persons from this province received training under Program 5 during 1966-67 than during 1965-66. During the latter period there had been a drop of almost one-third over the previous year. On the other hand, a 13 per cent drop occurred in enrolments under Program 3, but there is no known inverse correlation between the changes in the two programs.

Quebec.—Because of the large number of its trade schools, well distributed throughout the province, Quebec continued to lead all provinces in the number of students enrolled in courses under Program 3, the basic program for providing pre-employment, upgrading and retraining courses for persons who are over the compulsory school attendance age and who have left the regular secondary schools. Another reason for the relatively large enrolment in courses under Program 3 in Quebec is the fact that apprentices in that province take their training prior to employment under Program 3. The number of employed people who received training in industry in order to acquire new skills or keep up with technological changes in their old skills almost doubled from less than 6,000 in 1965-66 to almost 10,000 during the review period.

Ontario.—There were very large increases in enrolments in all major programs. The main increases occurred in Program 3 enrolments; three times as many young adults took training under this program in 1966-67 than during the previous year.

adultes qui ont suivi le cours professionnel préalable à l'emploi en vertu du Programme 3, l'augmentation a été plus modeste, soit à peine plus de 12 p. 100.

Île-du-Prince-Édouard.—Bien que les chiffres absolus soient peu élevés la proportion des inscriptions aux cours de formation professionnelle dans le cadre des Programmes 3 et 5 de cette province a augmenté sensiblement.

Nouvelle-Écosse.—Le nombre des inscriptions en vertu du Programme 3 se sont considérablement accrues par rapport à l'année scolaire précédente. Le changement survenu au début de l'année scolaire de 1966, lorsque les écoles secondaires de formation professionnelle de comté sont devenues des écoles régionales de formation professionnelle, explique cette forte augmentation. Il s'ensuit que les élèves qui auparavant relevaient du Programme 1 ont été déclarés pour la période observée comme suivant des cours relevant d'autres programmes, surtout du Programme 3. On notera que pour la même période il y a eu une diminution correspondante des inscriptions relevant du Programme 1 dans cette province. Les cours du soir pour adultes, dont les cours de formation professionnelle, se donnent dans les écoles régionales de formation professionnelle, et les cours préalables à la formation dans les écoles secondaires régulières, ont été introduits au cours de la période observée.

Nouveau-Brunswick.—Le nombre de chômeurs qui en 1965-66, recevant une formation en vertu du Programme 5, a été cinq fois plus élevé en 1966-67 qu'en 1965-66. Durant cette dernière période, il y a eu une diminution de près d'un tiers par rapport à l'année précédente. Par ailleurs, le nombre d'inscriptions dans le cadre du Programme 3 avaient diminué de 13 p. 100, mais il n'existe aucune corrélation négative, que l'on sache, entre les changements survenus dans les deux programmes.

Québec.—Vu le grand nombre de ses écoles de métiers bien réparties sur son territoire, le Québec reste en tête des provinces quant au nombre d'élèves inscrits aux cours relevant du Programme 3, programme de base prévoyant des cours d'initiation au travail de perfectionnement et de recyclage pour les personnes qui ont dépassé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire et qui ont quitté les écoles secondaires régulières. Une autre raison qui explique les inscriptions relativement élevées aux cours relevant du Programme 3 au Québec, c'est le fait que, dans cette province, l'apprentissage se fait avant l'embauchage, suivant le Programme 3. Le nombre de personnes actives ayant reçu une formation dans l'industrie en vue d'acquies de nouvelles spécialisations, ou pour se tenir au courant des changements technologiques survenus dans leurs anciennes spécialisations, a presque doublé, passant de moins de 6,000 en 1965-66 à près de 10,000 durant la période observée.

Ontario.—Les inscriptions à tous les principaux programmes ont très fortement augmenté. Les principales augmentations concernent les inscriptions relevant du Programme 3; En 1966-67, le nombre de jeunes adultes suivant des cours de formation en vertu

While the rise in enrolments under Program 5 was not of the same magnitude proportionately, and while the percentage increase was not as sharp as in most other provinces, there were, nevertheless, over 29,000 more unemployed persons trained under this program during the year under review—representing a 63 per cent increase. Employees in industry were also trained in much larger numbers under Program 4 of the Agreements.

Manitoba.—While this province reported a marked decrease in enrolments under Program 3, which declined by over 25 per cent compared with the previous year, almost twice as many unemployed students were trained under Program 5. Facilities for vocational training were increased with the opening of provincial vocational centres at Brandon and The Pas in the fall of 1966. Greater advantage was also taken of Program 4 to give training to employees in co-operation with industry whereby 968 people received instruction as compared with only 62 the previous year.

Saskatchewan.—More than twice as many unemployed Saskatchewan residents received training under Program 5 than in 1965-66. The number who took occupational training under Program 3 increased slightly to 4,026 from 3,746 a year earlier.

Alberta.—Significant increases of over 50 per cent were reported in enrolments in each of Programs 3 and 5.

British Columbia.—Slight increases in the numbers taking training under Programs 3 and 5 were reported. Facilities for vocational training were increased with the opening of the vocational school at Dawson Creek in the fall. It is interesting to note that the vocational school at Nanaimo was awarded the prize for the most outstanding entry in the Centennial culinary competitions held in Toronto, and the Kootenay School of Art had all its ceramics entries accepted for the International Exhibition in Italy.

Yukon and Northwest Territories.—A number of vocational courses suitable for residents of the far north were provided at the Sir John Franklin school in Yellowknife and at the Whitehorse Vocational Training School at the F.H. Collins Secondary School in Whitehorse, Y.T. In addition, a number of residents of the Territories were sent to Alberta or other provinces for training as nurses, aircraft mechanics, plumbers, carpenters, etc. at public expense.

de ce programme a été trois fois plus grand que l'année précédente. Bien que l'augmentation des inscriptions relevant du Programme 5 n'ait pas été aussi élevée en proportion, et bien que la hausse proportionnelle n'ait pas été aussi marquée que dans la plupart des autres provinces, plus de 29,000 chômeurs de plus, néanmoins, ont été formés en vertu de ce programme au cours de la période observée, soit une augmentation de 63 p. 100. On a aussi formé un nombre beaucoup plus élevé d'employés de l'industrie en vertu du Programme 4 des accords.

Manitoba.—Bien que cette province ait déclaré une forte diminution des inscriptions au Programme 3, soit 25 p. 100 de moins que l'année précédente. Un nombre près de deux fois supérieur d'élèves sans emploi ont été formés en vertu du Programme 5. Les installations pour la formation professionnelle se sont accrues avec l'ouverture de centres provinciaux de formation professionnelle à Brandon et Le Pas en automne 1966. Le Programme 4 a aussi servi davantage à la formation des employés, en collaboration avec l'industrie, 968 personnes ont suivi des cours, contre 62 seulement l'année précédente.

Saskatchewan.—En Saskatchewan, le nombre de chômeurs ayant reçu une formation en vertu du Programme 5 a été plus du double de celui de 1965-66. Le nombre de ceux qui ont suivi des cours de formation professionnelle relevant du Programme 3 a légèrement augmenté, soit 4,026 contre 3,746 un an plus tôt.

Alberta.—De fortes augmentations de plus de 50 p. 100 des inscriptions à chacun des Programmes 3 et 5 ont été déclarées.

Colombie-Britannique.—On a signalé de légères augmentations du nombre de personnes recevant une formation en vertu des Programmes 3 et 5. Les installations pour la formation professionnelle ont été accrues par l'ouverture de l'école de formation professionnelle de Dawson Creek à l'automne. Il est intéressant de noter que l'école de formation professionnelle de Nanaimo a obtenu le prix de l'étalage le plus intéressant aux concours d'art culinaire du Centenaire tenus à Toronto, et que tous les ouvrages de céramique de la *Kootenay School of Art* ont été retenues pour l'Exposition internationale qui a eu lieu en Italie.

Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.—Des cours de formation professionnelle pour les résidents du grand Nord étaient offerts à Yellowknife, par la *Sir John Franklin School* et à Whitehorse (Yukon), par la *Whitehorse Vocational Training School* et la *F.H. Collins Secondary School*. De plus, des résidents des Territoires ont été envoyés en Alberta pour y recevoir, aux frais du gouvernement, une formation en soins infirmiers, mécanique aéronautique, plomberie, menuiserie, etc.

TABLE 7. Full-time Enrolment in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967

TABLEAU 7. Inscriptions à plein temps à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1967

Province	Program 3 — Programme 3			Program 5 — Programme 5		
	In training March 31, 1966 — En formation, 31 mars 1966	Enrolments April 1, 1966 to March 31, 1967 — Inscriptions 1er avril 1966 au 31 mars 1967	Total	In training March 31, 1966 — En formation, 31 mars 1966	Enrolments April 1, 1966 to March 31, 1967 — Inscriptions 1er avril 1966 au 31 mars 1967	Total
Newfoundland — Terre-Neuve	1,077	2,541	3,618	518	3,017	3,535
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	96	255	351	104	458	562
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	136	2,545	2,681	857	4,549	5,406
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	1,211	1,060	2,271	168	4,045	4,213
Québec	4,573	7,967	12,540	7,585	33,410	40,995
Ontario	1,338	6,836	8,174	10,871	64,523	75,394
Manitoba	709	1,241	1,950	1,410	6,723	8,133
Saskatchewan	712	3,314	4,026	616	4,144	4,760
Alberta	1,633	4,584	6,217	785	3,038	3,823
British Columbia — Colombie-Britannique	2,168	6,650	8,818	859	2,129	2,988
Yukon	38	47	85	45	146	191
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	58	85	143	2	17	19
Canada	13,749	37,125	50,874	23,820	126,199	150,019
	Program 6 — Programme 6			Program 8 — Programme 8		
	In training March 31, 1966 — En formation, 31 mars 1966	Enrolments April 1, 1966 to March 31, 1967 — Inscriptions 1er avril 1966 au 31 mars 1967	Total	In training March 31, 1966 — En formation, 31 mars 1966	Enrolments April 1, 1966 to March 31, 1967 — Inscriptions 1er avril 1966 au 31 mars 1967	Total
Newfoundland — Terre-Neuve	60	8	68	14	80	94
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	1	3	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	92	78	170	373	225	598
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	43	63	106	—	—	—
Québec	274	431	705	—	—	—
Ontario	591	1,458	2,049	7	50	57
Manitoba	277	731	1,008	—	—	—
Saskatchewan	94	101	195	—	—	—
Alberta	9	18	27	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique	67	184	251	—	—	—
Yukon	—	—	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	—	—	—	—
Canada	1,509	3,073	4,582	394	355	749

Note:

Program:

- 3 — Trade and other occupational training.
- 5 — Training of the unemployed.
- 6 — Training of the disabled.
- 8 — Training for federal departments and agencies.

Nota:

Programme:

- 3 — Formation aux métiers et autres occupations.
- 5 — Formation des sans-travail.
- 6 — Formation des invalides.
- 8 — Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux.

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1967

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Accounting and bookkeeping — Comptabilité et tenue des livres:										
Newfoundland — Terre-Neuve	105	83	115	108	5	3	—	—	225	194
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	128	61	39	29	—	—	—	—	167	90
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	3	2	—	—	3	2
Québec	—	—	50	8	—	—	—	—	50	8
Ontario	181	144	1,086	653	29	23	1	1	1,297	821
Manitoba	7	1	16	7	5	4	—	—	28	12
Saskatchewan	—	—	1	1	1	1	—	—	2	2
British Columbia — Colombie-Britannique	36	16	8	3	2	2	—	—	46	21
Canada	457	305	1,315	809	45	35	1	1	1,818	1,150
Aeronautics — Aéronautique:										
Newfoundland — Terre-Neuve	9	9	22	22	—	—	—	—	31	31
Ontario	—	—	443	443	1	1	—	—	444	444
Manitoba	—	—	13	13	1	1	—	—	14	14
British Columbia — Colombie-Britannique	104	104	8	8	—	—	—	—	112	112
Canada	113	113	486	486	2	2	—	—	601	601
Agriculture occupations — Agriculture:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	104	104	—	—	—	—	—	—	104	104
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	190	190	—	—	—	—	—	—	190	190
Québec	431	430	340	340	5	5	—	—	776	776
Ontario	617	617	327	327	5	5	—	—	949	949
Manitoba	—	—	48	48	—	—	—	—	48	48
Alberta	753	740	17	17	—	—	—	—	770	757
British Columbia — Colombie-Britannique	5	5	—	—	—	—	—	—	5	5
Canada	2,100	2,086	732	732	10	10	—	—	2,842	2,828
Arts (commercial) — Dessin publicitaire:										
Newfoundland — Terre-Neuve	17	10	11	9	1	—	—	—	29	19
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	10	7	13	11	—	—	—	—	23	18
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	136	92	9	8	—	—	—	—	145	100
Québec	37	37	—	—	10	10	—	—	47	47
Ontario	61	46	151	111	11	10	—	—	223	167
Manitoba	14	6	34	22	8	5	—	—	56	33
Saskatchewan	—	—	12	12	1	1	—	—	13	13
Alberta	26	21	4	3	—	—	—	—	30	24
British Columbia — Colombie-Britannique	627	256	6	1	1	1	—	—	634	258
Canada	928	475	240	177	32	27	—	—	1,200	679
Arts (fine) — Beaux-arts:										
Alberta	1	1	—	—	2	1	—	—	3	2
British Columbia — Colombie-Britannique	69	53	20	16	1	1	—	—	90	70
Canada	70	54	20	16	3	2	—	—	93	72
Arts (performing) — Arts (d'interprétation):										
Québec	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Ontario	—	—	—	—	6	1	—	—	6	1
Canada	—	—	—	—	8	3	—	—	8	3
Banking — Banque:										
Alberta	55	32	1	—	1	1	—	—	57	33
Canada	55	32	1	—	1	1	—	—	57	33
Barbering — Barbier:										
Newfoundland — Terre-Neuve	15	15	41	40	4	4	—	—	60	59
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	17	17	13	13	—	—	30	30
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	13	13	20	20	—	—	—	—	33	33
Québec	80	80	—	—	24	24	—	—	104	104
Ontario	—	—	—	—	16	16	—	—	16	16
Manitoba	13	12	60	54	2	2	—	—	75	68
Saskatchewan	17	15	76	48	5	5	—	—	98	68
Alberta	4	4	129	129	—	—	—	—	133	133
British Columbia — Colombie-Britannique	36	33	12	12	2	2	—	—	50	47
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1
Canada	179	173	355	320	66	66	—	—	600	559
Basic training for skill development — Formation de base en vue de la spécialisation:										
Newfoundland — Terre-Neuve	73	69	459	399	13	11	—	—	545	479
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	34	32	236	210	—	—	—	—	270	242
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	536	507	11	11	—	—	547	518
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	257	219	2,228	1,285	10	16	—	—	2,495	1,510

Note:

Program:
 3—Trade and other occupational training.
 5—Training of the unemployed.
 6—Training of the disabled.
 8—Training for federal departments and agencies.

Nota:

Programme:
 3—Formation aux métiers et autres occupations.
 5—Formation des sans-travail.
 6—Formation des invalides.
 8—Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux.

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967 — Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1967 — suite

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Basic training for skill development — Concluded — Formation de base en vue de la spécialisation — fin:										
Québec	123	—	26,785	16,435	30	26	—	—	26,938	16,461
Ontario	1,587	1,341	45,673	27,528	627	467	—	—	47,887	29,336
Manitoba	131	109	4,127	2,835	250	162	—	—	4,508	3,106
Saskatchewan	67	35	2,933	1,793	1	—	—	—	3,001	1,828
Alberta	61	29	1,634	1,000	5	4	—	—	1,700	1,033
British Columbia — Colombie-Britannique	642	443	592	383	56	37	—	—	1,290	863
Yukon	20	6	21	16	—	—	—	—	41	22
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	6	3	—	—	—	—	—	—	6	3
Canada	3,001	2,286	85,224	52,391	1,003	724	—	—	89,228	55,401
Blueprint reading — Lecture de plans:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	2	2	—	—	—	—	2	2
Québec	—	—	63	63	1	1	—	—	64	64
Ontario	18	18	—	—	1	1	—	—	19	19
Saskatchewan	8	8	—	—	—	—	—	—	8	8
Canada	26	26	65	65	2	2	—	—	93	93
Boat and ship building — Bateaux et navires:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	9	9	—	—	—	—	9	9
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	35	35	—	—	—	—	35	35
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	3	3	—	—	—	—	—	—	3	3
Canada	3	3	44	44	—	—	—	—	47	47
Building maintenance — Entretien des édifices:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	35	35	8	8	—	—	43	43
Québec	20	20	—	—	—	—	—	—	20	20
Ontario	1	1	91	86	5	5	—	—	97	92
Saskatchewan	—	—	2	2	—	—	—	—	2	2
British Columbia — Colombie-Britannique	67	67	79	79	4	4	—	—	150	150
Canada	88	88	207	202	17	17	—	—	312	307
Burner servicing — Brûleurs (service):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	54	54	3	3	—	—	57	57
Québec	—	—	55	55	—	—	—	—	55	55
Ontario	8	8	56	56	3	3	—	—	67	67
Canada	8	8	165	165	6	6	—	—	179	179
Business administration — Administration des affaires:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Québec	—	—	14	14	—	—	—	—	14	14
Ontario	—	—	—	—	22	22	—	—	22	22
Manitoba	—	—	—	—	10	9	—	—	10	9
Saskatchewan	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
Alberta	342	327	6	6	—	—	—	—	348	333
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	4	—	1	1	—	—	5	1
Canada	342	327	25	21	36	35	—	—	403	383
Business machines operation — Machines de bureau (conduite):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	32	6	2	2	—	—	34	8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	74	1	—	—	—	—	74	1
Québec	4	4	48	21	—	—	—	—	52	25
Ontario	148	47	1,081	188	10	6	3	2	1,242	243
Manitoba	79	11	224	40	25	18	—	—	328	69
Alberta	84	47	5	—	—	—	—	—	89	47
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	5	—	1	—	—	—	6	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Canada	316	109	1,469	256	38	26	3	2	1,826	393
Business machines repair — Machines de bureau (réparation):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	7	7	1	1	—	—	8	8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	3	3	1	1	—	—	4	4
Québec	—	—	33	33	—	—	—	—	33	33
Ontario	12	12	47	47	8	8	—	—	67	67
Saskatchewan	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Alberta	31	29	5	5	—	—	—	—	36	34
Canada	43	41	96	96	10	10	—	—	149	147
Business practice — Pratiques des affaires:										
Newfoundland — Terre-Neuve	725	49	279	33	4	1	—	—	1,008	83
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	126	26	58	10	—	—	—	—	184	36
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	657	4	856	121	35	13	—	—	1,548	138
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	535	50	79	11	17	4	—	—	631	65
Québec	96	11	1,865	574	190	94	—	—	2,151	679
Ontario	657	48	11,613	1,801	369	136	7	—	12,646	1,985
Manitoba	244	6	429	32	41	5	—	—	714	43
Saskatchewan	47	—	558	66	32	13	—	—	637	79
Alberta	534	29	527	38	1	—	—	—	1,062	67
British Columbia — Colombie-Britannique	1,458	254	1,069	169	49	19	—	—	2,576	442
Yukon	9	1	27	2	—	—	—	—	36	3
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	7	—	1	1	—	—	—	—	8	1
Canada	5,095	478	17,361	2,858	738	285	7	—	23,201	3,621

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967 — Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1967 — suite

Course and province Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Carpentry — Charpenterie:										
Newfoundland — Terre-Neuve	64	64	169	169	3	3	—	—	236	236
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	20	20	25	25	—	—	—	—	45	45
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	125	125	—	—	—	—	—	—	125	125
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	58	58	119	119	1	1	—	—	178	178
Québec	537	537	729	728	35	35	—	—	1,301	1,300
Ontario	119	119	55	55	2	2	—	—	176	176
Manitoba	23	23	683	683	—	—	—	—	706	706
Saskatchewan	659	659	147	147	—	—	—	—	806	806
Alberta	29	29	77	77	—	—	—	—	106	106
British Columbia — Colombie-Britannique	53	53	24	24	—	—	—	—	77	77
Yukon	7	7	5	5	—	—	—	—	12	12
Canada	1,694	1,694	2,033	2,032	41	41	—	—	3,768	3,767
Clothing design — Création de vêtements:										
Ontario	—	—	37	12	3	3	—	—	40	15
Alberta	35	—	—	—	—	—	—	—	35	—
Canada	35	—	37	12	3	3	—	—	75	15
Communications — Operation — Communications — exploitation:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	30	30	—	—	—	—	30	30
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	25	25	14	14	—	—	—	—	39	39
Québec	18	18	11	—	—	—	—	—	29	18
Ontario	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—
Manitoba	20	20	64	64	1	1	—	—	85	85
Alberta	85	14	—	—	—	—	—	—	85	14
British Columbia — Colombie-Britannique	90	90	50	50	—	—	—	—	140	140
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	7	7	—	—	—	—	—	—	7	7
Canada	245	174	170	159	4	1	—	—	419	334
Cooking (commercial) — Cuisine (commerciale):										
Newfoundland — Terre-Neuve	7	6	16	15	2	2	—	—	25	23
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	—	17	14	—	—	—	—	18	14
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	34	33	123	94	8	8	—	—	165	135
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	38	30	38	26	1	1	—	—	77	57
Québec	278	275	811	581	6	6	—	—	1,095	862
Ontario	11	8	69	59	4	2	—	—	84	69
Manitoba	17	16	78	67	—	—	—	—	95	83
Saskatchewan	29	17	37	25	4	4	—	—	70	46
Alberta	181	143	11	10	—	—	—	—	192	153
British Columbia — Colombie-Britannique	200	178	67	62	5	5	—	—	272	245
Yukon	6	1	17	4	—	—	—	—	23	5
Canada	802	707	1,284	957	30	28	—	—	2,116	1,692
Dairy products manufacture and distribution — Produits laitiers (fabrication et distribution):										
Québec	85	85	18	18	—	—	—	—	103	103
Ontario	54	54	29	29	—	—	—	—	83	83
Alberta	15	15	—	—	—	—	—	—	15	15
Canada	154	154	47	47	—	—	—	—	201	201
Dental assistant — Dentiste (assistant):										
Alberta	42	—	2	—	—	—	—	—	44	—
British Columbia — Colombie-Britannique	60	—	2	—	—	—	—	—	62	—
Canada	102	—	4	—	—	—	—	—	106	—
Dental mechanics — Dentiste (mécanicien):										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	4	2	—	—	—	—	4	2
Ontario	18	13	—	—	3	2	—	—	21	15
Alberta	—	—	—	—	4	4	—	—	4	4
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Canada	18	13	4	2	10	9	—	—	32	24
Diesel mechanics — Moteurs diesel (mécaniciens):										
Newfoundland — Terre-Neuve	43	43	62	62	—	—	—	—	105	105
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	17	17	—	—	—	—	17	17
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	9	9	10	10	—	—	—	—	19	19
Québec	49	49	74	74	—	—	—	—	123	123
Ontario	54	54	122	122	1	1	—	—	177	177
Manitoba	29	29	127	127	2	2	—	—	158	158
Alberta	83	83	2	2	—	—	—	—	85	85
British Columbia — Colombie-Britannique	100	100	24	24	—	—	—	—	124	124
Canada	367	367	438	438	3	3	—	—	808	808
Domestic training and homemaking — Arts ménagers:										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	23	—	—	—	—	—	—	—	23	—
Québec	5	—	156	38	—	—	—	—	161	38
Ontario	—	—	184	—	24	—	—	—	208	—
Saskatchewan	930	23	81	—	68	—	—	—	1,079	23
British Columbia — Colombie-Britannique	46	—	16	—	12	—	—	—	74	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	4	—	—	—	—	—	—	—	4	—
Canada	1,008	23	437	38	104	—	—	—	1,549	61

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967 - Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1967 - suite

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Draughting - Dessin industriel:										
Newfoundland - Terre-Neuve	81	80	78	77	1	1	—	—	160	158
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	13	13	12	12	2	2	—	—	27	27
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	151	147	65	64	6	6	—	—	222	217
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	—	—	2	2	4	4	—	—	6	6
Québec	355	342	8	8	3	3	—	—	366	353
Ontario	487	475	868	815	33	33	3	3	1,391	1,326
Manitoba	116	103	158	151	10	10	—	—	284	264
Saskatchewan	42	42	—	—	1	1	—	—	43	43
Alberta	—	—	3	3	2	2	—	—	5	5
British Columbia - Colombie-Britannique	187	174	41	39	3	3	—	—	231	216
Yukon	4	4	17	15	—	—	—	—	21	19
Canada	1,436	1,380	1,252	1,186	65	65	3	3	2,756	2,634
Dressmaking and tailoring - Robes et tailleurs (confection):										
Newfoundland - Terre-Neuve	6	—	8	—	2	—	—	—	16	—
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	—	—	3	—	3	—	—	—	6	—
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	12	—	13	—	4	—	—	—	29	—
Québec	264	96	—	—	38	12	—	—	302	108
Ontario	—	—	61	—	3	—	—	—	64	—
Saskatchewan	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
Alberta	95	—	—	—	—	—	—	—	93	—
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	9	—	—	—	—	—	—	—	9	—
Canada	384	96	86	—	50	12	—	—	520	108
Drilling (diamond) - Forage au diamant:										
Québec	—	—	8	8	—	—	—	—	8	8
Ontario	—	—	4	4	—	—	—	—	4	4
Manitoba	—	—	18	18	—	—	—	—	18	18
British Columbia - Colombie-Britannique	26	26	5	5	—	—	—	—	31	31
Canada	26	26	35	35	—	—	—	—	61	61
Electrical appliance repair - Appareils électriques (réparation):										
Newfoundland - Terre-Neuve	4	4	2	2	1	1	—	—	7	7
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	7	7	19	19	—	—	—	—	26	26
Québec	106	106	23	23	—	—	—	—	129	129
Ontario	11	11	114	114	11	11	—	—	136	136
Manitoba	3	3	59	59	8	8	—	—	70	70
Saskatchewan	—	—	18	18	2	2	—	—	20	20
British Columbia - Colombie-Britannique	16	16	10	10	8	8	—	—	34	34
Canada	147	147	245	245	30	30	—	—	422	422
Electrical - Construction - Électricité (construction):										
Newfoundland - Terre-Neuve	15	15	7	7	—	—	—	—	22	22
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	17	17	23	23	—	—	—	—	40	40
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	113	113	—	—	—	—	—	—	113	113
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	60	60	45	45	—	—	—	—	105	105
Québec	1,606	1,606	11	11	—	—	—	—	1,617	1,617
Manitoba	—	—	15	15	—	—	—	—	15	15
Saskatchewan	291	291	2	2	2	2	—	—	295	295
Alberta	—	—	3	3	—	—	—	—	3	3
Canada	2,102	2,102	106	106	2	2	—	—	2,210	2,210
Electrical - Industrial - Électricité (industriel):										
Newfoundland - Terre-Neuve	99	99	154	154	1	1	—	—	254	254
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	9	9	—	—	—	—	—	—	9	9
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	21	21	—	—	—	—	—	—	21	21
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	35	35	54	54	—	—	—	—	89	89
Québec	437	437	487	487	12	12	—	—	936	936
Ontario	140	140	225	74	4	4	—	—	369	218
Manitoba	105	105	237	237	6	6	—	—	348	348
Saskatchewan	25	25	15	15	2	1	—	—	42	41
Alberta	—	—	9	9	1	1	—	—	10	10
British Columbia - Colombie-Britannique	64	64	25	25	—	—	—	—	89	89
Yukon	1	1	17	17	—	—	—	—	18	18
Canada	936	936	1,223	1,072	26	25	—	—	2,185	2,033
Electronics - Radio and TV - Électronique - radio et télévision:										
Newfoundland - Terre-Neuve	79	79	88	88	—	—	—	—	167	167
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	32	32	38	38	—	—	—	—	70	70
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	164	164	820	378	4	4	—	—	988	546
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	23	23	13	13	1	1	—	—	37	37
Québec	56	56	21	21	15	15	—	—	92	92
Ontario	371	370	740	691	32	32	3	3	1,146	1,096
Manitoba	25	25	163	163	12	12	—	—	200	200
Saskatchewan	48	48	46	46	—	—	—	—	94	94
Alberta	—	—	13	13	1	1	—	—	14	14
British Columbia - Colombie-Britannique	120	120	39	39	2	2	—	—	161	161
Canada	918	917	1,981	1,490	67	67	3	3	2,969	2,477

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Province, Year Ended March 31, 1967 — Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1967 — suite

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Factory machine operating and assembling — Machines industrielles (conduite et assemblage):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	73	1	—	—	—	—	73	1
Québec	—	—	22	22	1	1	—	—	23	23
Ontario	—	—	153	151	—	—	—	—	153	151
Manitoba	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	—	—	248	174	2	2	—	—	250	176
Fisheries occupations — Pêche (emplois):										
Newfoundland — Terre-Neuve	1,659	1,659	732	722	—	—	94	94	2,485	2,475
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	260	260	498	380	—	—	—	—	758	640
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	65	65	183	183	—	—	—	—	248	248
Québec	117	117	347	347	—	—	—	—	464	464
Ontario	—	—	17	8	—	—	—	—	17	8
Manitoba	—	—	24	24	—	—	—	—	24	24
British Columbia — Colombie-Britannique	11	11	—	—	—	—	—	—	11	11
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1
Canada	2,113	2,113	1,801	1,664	—	—	94	94	4,008	3,871
Food management — Direction des services alimentaires:										
Newfoundland — Terre-Neuve	9	5	55	32	1	1	—	—	65	38
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Québec	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Ontario	—	—	—	—	18	14	—	—	18	14
Alberta	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	9	5	55	32	23	19	—	—	87	56
Footwear manufacturing — Industrie de la chaussure:										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	7	7	—	—	—	—	7	7
Québec	247	227	232	119	17	17	—	—	496	363
Ontario	—	—	34	14	—	—	—	—	34	14
Canada	247	227	273	140	17	17	—	—	537	384
Forestry occupations (conservation) — Emplois forestiers (conservation):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	87	87	—	—	—	—	87	87
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	62	62	—	—	—	—	62	62
Québec	269	269	957	957	—	—	—	—	1,226	1,226
Manitoba	—	—	2	2	—	—	—	—	2	2
British Columbia — Colombie-Britannique	146	146	—	—	—	—	—	—	146	146
Canada	415	415	1,108	1,108	—	—	—	—	1,523	1,523
Foundry work — Fonderie:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	11	11	—	—	—	—	11	11
Québec	42	42	—	—	—	—	—	—	42	42
Ontario	—	—	69	69	—	—	—	—	69	69
Canada	42	42	80	80	—	—	—	—	122	122
Furniture — Meubles:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	392	217	—	—	—	—	392	217
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	3	3	8	8	—	—	—	—	11	11
Québec	78	78	74	74	1	1	—	—	153	153
Ontario	12	12	304	288	10	9	—	—	326	309
Manitoba	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Saskatchewan	8	8	1	1	1	1	—	—	10	10
Canada	101	101	779	588	13	12	—	—	893	701
Furrier — Fourreur:										
Manitoba	9	4	—	—	—	—	—	—	9	4
Canada	9	4	—	—	—	—	—	—	9	4
Graphic arts — Arts graphiques:										
Newfoundland — Terre-Neuve	4	4	10	10	2	2	—	—	16	16
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	16	16	10	9	—	—	26	25
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	2	1	—	—	2	1
Québec	74	54	—	—	13	13	—	—	87	67
Ontario	—	—	24	24	9	9	—	—	33	33
Manitoba	16	9	—	—	1	—	—	—	17	9
Saskatchewan	—	—	3	2	3	3	—	—	6	5
British Columbia — Colombie-Britannique	44	44	—	—	7	7	—	—	51	51
Canada	138	111	53	52	47	44	—	—	238	207
Hairdressing and beauty culture — Coiffure et soins de beauté:										
Newfoundland — Terre-Neuve	53	—	25	1	2	—	—	—	80	1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	8	—	9	1	—	—	—	—	17	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	28	—	267	14	23	4	—	—	318	18
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	97	—	59	—	1	—	—	—	157	—
Québec	259	46	79	25	10	4	—	—	348	75
Ontario	—	—	—	—	47	8	—	—	47	8
Manitoba	30	3	89	12	5	1	—	—	124	16
Saskatchewan	43	—	98	8	3	—	—	—	144	8
Alberta	71	7	364	29	1	—	—	—	436	36
British Columbia — Colombie-Britannique	279	31	155	29	10	2	—	—	444	62
Yukon	10	—	10	—	—	—	—	—	20	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Canada	879	87	1,155	119	102	19	—	—	2,136	225

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967 — Continued

TABLÉAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1967 — suite

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Handicrafts — Artisanat:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	4	—	—	—	—	—	4	—
Prince-Edward-Island — Île-du-Prince-Édouard	14	14	—	—	—	—	—	—	14	14
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	3	2	—	—	—	—	3	2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	1	1	36	21	—	—	37	22
Québec	72	23	20	—	1	—	—	—	93	23
Ontario	36	33	37	—	16	14	—	—	89	47
Manitoba	—	—	52	7	3	3	—	—	55	10
Saskatchewan	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Alberta	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	122	70	118	11	57	39	—	—	297	120
Heavy duty mechanics — Machines lourdes (mécaniciens):										
Newfoundland — Terre-Neuve	48	48	95	95	—	—	—	—	143	143
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	77	77	—	—	—	—	—	—	77	77
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	26	26	6	6	—	—	—	—	32	32
Québec	24	24	47	47	—	—	—	—	71	71
Ontario	67	67	92	92	2	2	—	—	161	161
Manitoba	6	6	52	52	—	—	—	—	58	58
Saskatchewan	240	240	19	19	—	—	—	—	259	259
Alberta	252	252	49	49	—	—	—	—	301	301
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Yukon	2	2	5	5	—	—	—	—	7	7
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	8	8	—	—	—	—	—	—	8	8
Canada	750	750	365	365	3	3	—	—	1, 118	1, 118
Heavy equipment operation — Machines lourdes (conduite):										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	165	165	—	—	—	—	165	165
Prince-Edward-Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	53	53	—	—	—	—	53	53
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	41	41	13	13	—	—	—	—	54	54
Québec	—	—	706	706	1	1	—	—	707	707
Ontario	22	22	16	16	—	—	—	—	38	38
Manitoba	11	11	121	121	—	—	—	—	132	132
Saskatchewan	—	—	154	154	—	—	—	—	154	154
Alberta	17	17	79	79	—	—	—	—	96	96
British Columbia — Colombie-Britannique	108	108	42	42	—	—	—	—	150	150
Yukon	5	5	37	37	—	—	—	—	42	42
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	15	15	—	—	—	—	—	—	15	15
Canada	219	219	1, 386	1, 386	1	1	—	—	1, 606	1, 606
Home economics and dietetics — Économie domestique et diététique:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	45	28	—	—	—	—	45	28
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	10	—	—	—	—	—	—	—	10	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	162	—	—	—	—	—	—	—	162	—
Québec	400	—	—	—	3	—	—	—	403	—
Ontario	192	—	7	1	4	—	—	—	203	1
Manitoba	—	—	9	—	—	—	—	—	9	—
Alberta	122	—	16	12	—	—	—	—	138	12
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	6	—	—	—	—	—	—	—	6	—
Canada	892	—	77	41	7	—	—	—	976	41
Horticulture and gardening — Horticulture et jardinage:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	10	3	1	1	—	—	11	4
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	36	36	—	—	—	—	36	36
Québec	—	—	52	52	—	—	—	—	52	52
Ontario	6	6	14	12	5	1	—	—	25	19
Saskatchewan	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
Alberta	58	43	1	1	—	—	—	—	59	44
Canada	64	49	114	104	6	2	—	—	184	155
Instruments mechanics — Instruments (mécaniciens):										
Ontario	21	21	130	50	6	6	—	—	157	77
Alberta	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	21	21	130	50	7	7	—	—	158	78
Interior decorating — Décoration intérieure:										
Québec	—	—	—	—	8	6	—	—	8	6
Canada	—	—	—	—	8	6	—	—	8	6
Journalism — Journalisme:										
Québec	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Ontario	44	30	—	—	6	4	—	—	50	34
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	44	30	—	—	8	6	—	—	52	36
Laboratory assistant — Adjoint de laboratoire:										
Québec	—	—	—	—	4	3	—	—	4	3
Ontario	—	—	4	—	3	—	—	—	7	—
Manitoba	284	36	15	4	2	—	—	—	301	40
Saskatchewan	54	12	—	—	—	—	—	—	54	12
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Canada	338	48	20	5	9	3	—	—	367	56

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967 - Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1967 - suite

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Laundry and dry cleaning - Blanchissage et nettoyage à sec:										
Newfoundland - Terre-Neuve	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	-	-	2	2	2	2	-	-	4	4
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	-	-	-	-	2	1	-	-	2	1
Québec	-	-	23	23	1	1	-	-	24	24
Ontario	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2
Saskatchewan	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
British Columbia - Colombie-Britannique	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2
Canada	-	-	26	26	10	9	-	-	36	35
Librarian - Bibliothécaire:										
Manitoba	19	1	11	-	2	1	-	-	32	2
Saskatchewan	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-
British Columbia - Colombie-Britannique	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-
Canada	19	1	15	-	2	1	-	-	36	2
Lineman - Poseur de lignes:										
Québec	-	-	24	24	-	-	-	-	24	24
Canada	-	-	24	24	-	-	-	-	24	24
Logging and lumbering occupations - Exploitation et débit des bois:										
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	-	-	1	1	1	1	-	-	2	2
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	-	-	195	195	-	-	-	-	195	195
Québec	93	93	151	151	-	-	-	-	244	244
Ontario	-	-	10	10	2	2	-	-	12	12
Alberta	312	312	4	4	-	-	-	-	316	316
British Columbia - Colombie-Britannique	65	65	13	13	-	-	-	-	78	78
Canada	470	470	374	374	3	3	-	-	847	847
Machine shop practice - Atelier d'usinage (techniques):										
Newfoundland - Terre-Neuve	40	40	52	52	-	-	-	-	92	92
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	131	131	30	30	-	-	-	-	161	161
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	36	36	13	13	-	-	-	-	49	49
Québec	1,479	1,479	196	196	7	7	-	-	1,682	1,682
Ontario	201	200	867	836	39	38	-	-	1,107	1,074
Manitoba	18	18	53	53	2	2	-	-	73	73
Saskatchewan	13	13	10	10	-	-	-	-	23	23
Alberta	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
British Columbia - Colombie-Britannique	27	27	4	4	-	-	-	-	31	31
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1
Canada	1,946	1,945	1,226	1,195	48	47	-	-	3,220	3,187
Masonry, lathing and trowel trades - Maçonnerie, pose de lattis et truelle:										
Newfoundland - Terre-Neuve	13	13	58	58	3	3	-	-	74	74
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	-	-	6	6	-	-	-	-	6	6
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	-	-	31	31	1	1	-	-	32	32
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	39	39	52	52	1	1	-	-	92	92
Québec	266	266	353	353	-	-	-	-	619	619
Ontario	1	1	72	72	-	-	-	-	73	73
Manitoba	1	1	4	4	1	1	-	-	6	6
Saskatchewan	5	5	26	26	-	-	-	-	31	31
Alberta	31	31	10	10	-	-	-	-	41	41
British Columbia - Colombie-Britannique	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2
Yukon	1	1	3	3	-	-	-	-	4	4
Canada	359	359	615	615	6	6	-	-	980	980
Meatcutting - Viande (boucherie):										
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	-	-	18	18	-	-	-	-	18	18
Québec	-	-	164	164	1	1	-	-	165	165
Ontario	6	6	153	152	2	2	-	-	161	160
Manitoba	10	10	52	52	-	-	-	-	62	62
Saskatchewan	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
Alberta	3	3	8	8	-	-	-	-	11	11
British Columbia - Colombie-Britannique	18	18	6	6	1	1	-	-	25	25
Canada	37	37	401	400	5	5	-	-	443	442
Merchandising and salesmanship - Vente (techniques):										
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	21	4	-	-	-	-	-	-	21	4
Québec	-	-	179	85	-	-	-	-	179	85
Ontario	88	77	335	184	10	6	1	-	434	267
Saskatchewan	-	-	5	5	1	1	-	-	6	6
Alberta	257	223	3	2	1	-	-	-	261	225
British Columbia - Colombie-Britannique	-	-	-	-	3	2	-	-	3	2
Canada	366	304	522	276	15	9	1	-	904	589

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967 - Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1967 - suite

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Millwright and maintenance mechanics - Mécaniciens-ajusteurs et mécaniciens d'entretien:										
Newfoundland - Terre-Neuve	34	34	39	39	-	-	-	-	73	73
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	15	15	32	32	-	-	-	-	47	47
Québec	63	63	92	92	1	1	-	-	156	156
Ontario	10	10	25	25	1	1	-	-	36	36
Manitoba	6	6	7	7	-	-	-	-	13	13
Saskatchewan	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
British Columbia - Colombie-Britannique	47	43	15	15	12	12	-	-	74	70
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	5	5	-	-	-	-	-	-	5	5
Canada	180	176	212	212	14	14	-	-	406	402
Mining and prospecting - Mines et prospection:										
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	-	-	48	48	-	-	-	-	48	48
Québec	-	-	11	11	-	-	-	-	11	11
Ontario	-	-	330	330	-	-	-	-	330	330
Alberta	4	4	53	53	-	-	-	-	57	57
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	5	5	-	-	-	-	-	-	5	5
Canada	9	9	442	442	-	-	-	-	451	451
Motor vehicle repair (auto body) - Automobile (châssis):										
Newfoundland - Terre-Neuve	43	43	65	65	6	6	-	-	114	114
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	6	6	17	17	1	1	-	-	24	24
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	-	-	66	66	7	7	-	-	73	73
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	48	48	59	59	3	3	-	-	110	110
Québec	101	101	254	254	21	21	-	-	376	376
Ontario	-	-	2	2	1	1	-	-	3	3
Manitoba	21	21	67	67	2	2	-	-	90	90
Saskatchewan	62	62	35	35	1	1	-	-	98	98
Alberta	10	10	17	17	-	-	-	-	27	27
British Columbia - Colombie-Britannique	19	19	7	7	1	1	-	-	27	27
Canada	310	310	589	589	43	43	-	-	942	942
Motor vehicle repair (mechanics) - Automobile (mécaniques):										
Newfoundland - Terre-Neuve	74	74	112	112	1	1	-	-	187	187
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	25	25	13	13	-	-	-	-	38	38
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	182	182	-	-	-	-	-	-	182	182
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	109	109	87	87	-	-	-	-	196	196
Québec	1,606	1,606	290	272	22	22	-	-	1,918	1,900
Ontario	-	-	-	-	2	2	-	-	2	2
Manitoba	71	71	118	118	5	5	-	-	194	194
Saskatchewan	134	134	74	74	4	4	-	-	212	212
Alberta	162	162	100	100	-	-	-	-	262	262
British Columbia - Colombie-Britannique	77	77	14	14	1	1	-	-	92	92
Yukon	5	5	5	5	-	-	-	-	10	10
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	4	4	-	-	-	-	-	-	4	4
Canada	2,449	2,449	813	795	35	35	-	-	3,297	3,279
Musical instrument repair - Instruments de musique (réparation):										
Québec	-	-	-	-	3	3	-	-	3	3
Ontario	-	-	-	-	6	6	-	-	6	6
Saskatchewan	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
Alberta	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
British Columbia - Colombie-Britannique	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1
Canada	-	-	-	-	12	12	-	-	12	12
Navigation:										
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	4	4	4	4	-	-	-	-	8	8
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	-	-	38	38	-	-	302	302	340	340
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	-	-	6	6	-	-	-	-	6	6
Québec	-	-	358	358	-	-	-	-	358	358
Ontario	38	38	271	271	1	1	32	32	342	342
Manitoba	-	-	20	20	-	-	-	-	20	20
British Columbia - Colombie-Britannique	414	414	6	6	-	-	-	-	420	420
Canada	456	456	703	703	1	1	334	334	1,494	1,494
Nursing aides and assistants - Soins infirmiers (aides et assistants):										
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	99	-	47	-	3	-	-	-	149	-
Québec	75	4	485	35	14	3	-	-	14	3
Ontario	181	-	224	3	17	3	-	-	577	42
Manitoba	403	18	27	17	1	-	-	-	406	3
Saskatchewan	613	-	407	-	21	21	-	-	451	56
Alberta	538	-	228	81	5	3	-	-	1,020	-
British Columbia - Colombie-Britannique	8	-	13	-	-	-	-	-	771	84
Yukon	8	-	-	-	-	-	-	-	21	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-
Canada	1,925	22	1,431	136	61	30	-	-	3,417	188

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967 — Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1967 — suite

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Painting decorating — Peinture et décoration:										
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	—	—	44	44	1	1	—	—	45	45
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	3	3	4	4	—	—	—	—	7	7
Québec	217	217	103	103	3	3	—	—	323	323
Ontario	2	2	—	—	—	—	—	—	2	2
Manitoba	—	—	9	9	—	—	—	—	9	9
Saskatchewan	—	—	32	32	3	3	—	—	35	35
Alberta	21	21	19	19	—	—	—	—	40	40
Canada	243	243	211	211	7	7	—	—	461	461
Photography — Photographie:										
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	8	8	5	5	—	—	—	—	13	13
Québec	54	54	—	—	—	—	—	—	54	54
Ontario	—	—	—	—	3	2	—	—	3	2
Alberta	1	1	1	1	2	2	—	—	4	4
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	63	63	6	6	6	5	—	—	75	74
Physical and occupational therapy — Thérapie et ergo- thérapie:										
Québec	—	—	—	—	3	1	—	—	3	1
Canada	—	—	—	—	3	1	—	—	3	1
Plastics fabrication — Plastiques (fabrication):										
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	—	—	21	21	—	—	—	—	21	21
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	4	1	—	—	—	—	4	1
Québec	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Ontario	21	19	16	13	1	1	—	—	38	33
Alberta	20	20	—	—	—	—	—	—	20	20
Canada	41	39	41	35	2	1	—	—	84	75
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyautage:										
Newfoundland — Terre-Neuve	64	64	161	161	4	4	—	—	229	229
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	8	8	17	17	—	—	—	—	25	25
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	129	129	81	81	2	2	—	—	212	212
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	54	54	52	52	—	—	—	—	106	106
Québec	340	340	273	273	5	5	—	—	618	618
Manitoba	15	15	61	61	—	1	—	—	77	77
Saskatchewan	315	315	—	—	—	—	—	—	315	315
Canada	925	925	645	645	12	12	—	—	1,582	1,582
Police and security — Police et sécurité:										
Québec	123	123	129	129	—	—	—	—	252	252
Ontario	1,359	1,359	—	—	—	—	—	—	1,359	1,359
Manitoba	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	306	306	—	—	—	—	—	—	306	306
Canada	1,788	1,788	130	130	—	—	—	—	1,918	1,918
Power sewing — Couture mécanique:										
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	—	—	76	2	—	—	—	—	76	2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	147	10	1	—	—	—	148	10
Québec	14	1	955	93	14	3	—	—	983	97
Ontario	1	—	3,316	30	—	—	—	—	3,317	30
Manitoba	250	23	23	—	1	1	—	—	274	24
Alberta	571	—	—	—	—	—	—	—	571	—
British Columbia — Colombie-Britannique	41	—	13	—	1	—	—	—	55	—
Canada	877	24	4,530	135	17	4	—	—	5,424	163
Recreational and social work — Divertissements et ser- vice social:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	—	—	25	8	2	1	—	—	27	9
Québec	—	—	—	—	8	6	—	—	8	6
Ontario	—	—	—	—	10	5	—	—	10	5
Manitoba	12	11	54	18	—	—	—	—	66	29
Saskatchewan	—	—	—	—	2	1	—	—	2	1
Alberta	—	—	1	1	1	1	—	—	2	2
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	5	1	4	3	—	—	9	4
Canada	12	11	85	28	28	17	—	—	125	56
Refrigeration — Réfrigération:										
Newfoundland — Terre-Neuve	8	8	12	12	—	—	—	—	20	20
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	18	18	1	1	—	—	—	—	19	19
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	18	18	6	6	2	2	—	—	26	26
Québec	157	157	29	29	—	—	—	—	186	186
Ontario	35	35	121	121	2	2	—	—	158	158
Manitoba	6	6	36	36	—	—	—	—	42	42
Saskatchewan	18	18	11	11	1	1	—	—	30	30
Canada	260	260	216	216	5	5	—	—	481	481

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967 — Continued

TABLEAU 8. Inscription à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1967 — suite

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Saw setting and repair — Scies (réparation et entretien):										
Québec	12	12	20	20	—	—	—	—	32	32
Canada	12	12	20	20	—	—	—	—	32	32
Service station attendant — Stations — service:										
Québec	—	—	67	67	10	10	—	—	77	77
Ontario	—	—	120	120	1	1	—	—	121	121
Saskatchewan	—	—	2	2	4	4	—	—	6	6
British Columbia — Colombie-Britannique	29	29	12	12	—	—	—	—	41	41
Canada	29	29	201	201	15	15	—	—	245	245
Sheet metal and heating — Tôlerie et chauffage:										
Newfoundland — Terre-Neuve	5	5	8	8	1	1	—	—	14	14
Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard	4	4	4	4	—	—	—	—	8	8
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	29	29	32	32	—	—	—	—	61	61
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	18	18	9	9	—	—	—	—	27	27
Québec	476	476	221	221	1	1	—	—	698	698
Ontario	—	—	74	74	1	1	—	—	75	75
Manitoba	—	—	34	34	6	6	—	—	40	40
Canada	532	532	382	382	9	9	—	—	923	923
Shipping and inventory control — Entrepôts et expéditions:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	37	36	1	1	—	—	38	37
Québec	—	—	31	20	—	—	—	—	31	20
Ontario	—	—	—	—	35	13	—	—	35	13
Manitoba	8	8	21	21	5	5	—	—	34	34
Saskatchewan	—	—	3	3	—	—	—	—	3	3
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	8	8	92	80	42	20	—	—	142	108
Shoe repairing — Cordonnerie:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Québec	4	4	—	—	—	—	—	—	4	4
Ontario	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	12	12	14	14	5	5	—	—	31	31
Canada	16	16	14	14	7	7	—	—	37	37
Small engine repair — Petits moteurs (réparation):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	7	7	30	30	5	5	—	—	42	42
Québec	—	—	128	128	—	—	—	—	128	128
Ontario	16	16	217	217	5	5	—	—	238	238
Manitoba	—	—	34	34	—	—	—	—	34	34
Saskatchewan	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	6	6	—	—	—	—	—	—	6	6
Canada	29	29	409	409	13	13	—	—	451	451
Stationary and marine engineering — Machines fixes et génie naval:										
Newfoundland — Terre-Neuve	47	47	50	50	1	1	—	—	98	98
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	19	19	—	—	296	296	315	315
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	26	26	17	17	2	2	—	—	45	45
Québec	—	—	9	9	1	1	—	—	10	10
Ontario	19	19	66	66	7	7	—	—	92	92
Manitoba	6	6	20	20	1	1	—	—	27	27
Saskatchewan	9	9	25	25	1	1	—	—	35	35
British Columbia — Colombie-Britannique	954	954	22	22	2	2	—	—	978	978
Canada	1,061	1,061	228	228	15	15	296	296	1,600	1,600
Steelwork (structural) — Charpentes d'acier:										
Ontario	5	5	47	47	—	—	—	—	52	52
Alberta	19	19	—	—	—	—	—	—	19	19
Canada	24	24	47	47	—	—	—	—	71	71
Teacher training — Formation pédagogique:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	1	—	1	—	—	—	2	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	10	—	7	4	—	—	17	4
Québec	—	—	—	—	85	44	—	—	85	44
Ontario	—	—	—	—	19	4	—	—	19	4
Manitoba	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	1	—	2	—	—	—	3	—
Canada	—	—	12	—	116	52	—	—	128	52

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967 — Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1967 — suite

Course and province Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Textile occupation — Textiles (emplois):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	57	15	1	1	—	—	58	16
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	56	12	—	—	—	—	56	12
Québec	—	—	25	19	—	—	—	—	25	19
Ontario	—	—	720	211	4	3	—	—	724	214
Manitoba	8	5	—	—	—	—	—	—	8	5
Canada	8	5	858	257	5	4	—	—	871	266
Upholstery — Rembourrage:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	34	34	8	8	—	—	42	42
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Québec	—	—	27	27	3	3	—	—	30	30
Ontario	1	1	231	198	4	4	—	—	236	203
Manitoba	5	5	31	31	4	4	—	—	40	40
Saskatchewan	—	—	13	13	6	5	—	—	19	18
Canada	6	6	337	304	25	24	—	—	368	334
Waiter — waitress training — Garçons, filles de table (formation):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	7	2	7	3	—	—	—	—	14	5
Québec	—	—	918	287	—	—	—	—	918	287
Ontario	18	13	129	55	7	3	—	—	154	71
Manitoba	—	—	11	—	—	—	—	—	11	—
Saskatchewan	—	—	27	8	—	—	—	—	27	8
Alberta	36	21	14	7	1	1	—	—	51	29
British Columbia — Colombie-Britannique	147	19	25	7	—	—	—	—	172	26
Canada	208	55	1,131	367	8	4	—	—	1,347	426
Watch repair — Montres (réparation):										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	2	2	3	3	—	—	5	5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	7	7	11	11	1	1	—	—	19	19
Québec	37	37	—	—	11	11	—	—	48	48
Ontario	14	14	—	—	22	22	—	—	36	36
Manitoba	12	11	30	27	1	1	—	—	43	39
Saskatchewan	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	70	69	43	40	40	40	—	—	153	149
Welding — Soudure:										
Newfoundland — Terre-Neuve	175	175	302	302	3	3	—	—	480	480
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	10	10	17	17	—	—	—	—	27	27
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	114	114	336	336	6	6	—	—	456	456
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	109	109	221	221	—	—	—	—	330	330
Québec	911	911	1,382	1,382	16	16	—	—	2,309	2,309
Ontario	312	310	2,093	2,051	7	7	3	3	2,415	2,371
Manitoba	43	43	231	231	4	4	—	—	278	278
Saskatchewan	553	553	163	163	1	1	—	—	717	717
Alberta	543	543	223	223	—	—	—	—	766	766
British Columbia — Colombie-Britannique	1,441	1,441	267	267	15	15	—	—	1,723	1,723
Yukon	5	5	10	10	—	—	—	—	15	15
Canada	4,216	4,214	5,245	5,203	52	52	3	3	9,516	9,472
Woodworking (factory) — Menuiserie (fabrique):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	58	58	3	3	—	—	61	61
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	11	11	7	7	2	2	—	—	20	20
Québec	411	411	166	164	—	—	—	—	577	575
Ontario	2	2	763	554	2	2	—	—	767	558
Manitoba	1	1	18	18	1	1	—	—	20	20
Saskatchewan	6	6	7	7	—	—	—	—	13	13
Alberta	21	21	3	3	—	—	—	—	24	24
Yukon	2	2	4	4	—	—	—	—	6	6
Canada	454	454	1,026	815	8	8	—	—	1,488	1,277
Work adjustment training — Formation au travail et orientation:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	6	2	—	—	—	—	6	2
Québec	—	—	—	—	35	21	—	—	35	21
Ontario	—	—	9	—	436	262	—	—	445	262
Manitoba	—	—	—	—	569	380	—	—	569	380
Saskatchewan	—	—	20	20	15	15	—	—	35	35
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	24	15	—	—	24	15
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	23	14	—	—	—	—	—	—	23	14
Canada	23	14	35	22	1,079	693	—	—	1,137	729

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967 — Concluded

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1967 — fin

Course and province Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Miscellaneous — Divers:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	23	23	334	159	—	—	—	—	357	182
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	14	14	18	17	—	—	—	—	32	31
Québec	7	7	271	206	7	7	—	—	285	220
Ontario	995	990	945	614	37	35	4	4	1,981	1,643
Manitoba	75	75	46	46	6	6	—	—	127	127
Saskatchewan	—	—	69	69	1	1	—	—	70	70
Alberta	619	619	2	2	—	—	—	—	621	621
British Columbia — Colombie-Britannique	87	67	31	23	—	—	—	—	118	90
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	22	22	17	17	—	—	—	—	39	39
Canada	1,842	1,817	1,733	1,153	51	49	4	4	3,630	3,023
All courses — Tous les cours:										
Newfoundland — Terre-Neuve	3,618	2,844	3,535	3,131	68	55	94	94	7,315	6,124
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	351	227	562	475	3	3	—	—	916	705
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	2,681	1,862	5,406	3,184	170	123	598	598	8,855	5,767
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2,271	1,347	4,213	2,803	106	59	—	—	6,590	4,209
Québec	12,540	11,427	40,995	27,049	705	484	—	—	54,240	38,960
Ontario	8,174	6,838	75,394	40,228	2,049	1,305	57	48	85,674	48,419
Manitoba	1,950	875	8,133	5,768	1,008	672	—	—	11,091	7,315
Saskatchewan	4,026	2,556	4,760	2,883	195	101	—	—	8,981	5,540
Alberta	6,217	3,872	3,823	1,936	27	22	—	—	10,067	5,830
British Columbia — Colombie-Britannique	8,818	5,885	2,988	1,512	251	165	—	—	12,057	7,562
Yukon	85	40	191	123	—	—	—	—	276	163
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	143	95	19	19	—	—	—	—	162	114
Canada	50,874	37,868	150,019	89,111	4,582	2,989	749	740	206,224	130,708

TABLE 9. Training in Co-operation with Industry (Program 4) — Full-time Enrolment, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967

TABLEAU 9. Formation en collaboration avec l'industrie (Programme 4) — Inscriptions à plein temps, Canada et provinces, année close le 31 mars 1967

Province	Training in industry — Formation dans l'industrie	Supervisory training — Formation à la surveillance	Small business management — Directions des petites maisons d'affaires	Total enrolment — Inscriptions totales
Newfoundland — Terre-Neuve	18	—	26	44
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	19	19
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	19	405	424
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	318	64	267	649
Québec	9,917	3,848	516	14,281
Ontario	7,587	5,960	4,536	18,083
Manitoba	968	123	342	1,433
Saskatchewan	512	76	203	791
Alberta	393	280	857	1,530
British Columbia — Colombie-Britannique	770	142	1,466	2,378
Yukon	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	—	—
Canada	20,483	10,512	8,637	39,632

SECTION IV

Apprenticeship — Apprentissage

Table 10 shows the number of apprentices registered with the provincial Departments of Labour—except with that of Quebec—and the number completing their apprenticeship for each year from 1958 to 1967. The number of registrations in 1967 was more than double that reported nine years earlier. Since the year ending September 30, 1964, the total number of registered apprentices in the nine provinces has increased by approximately 5,000 each year. Figures are presented separately by trade for each province except Quebec where training is done largely on a pre-employment basis and is reported in Table 13. Prince Edward Island had no apprentices before 1963 and data are available for the last four years only.

Table 11 gives details about the changes in registrations for the school year 1966-67, i.e. new registrations, cancellations of contracts and completions. It will be noted that whereas variations occurred from province to province in the ratio of completions to cancellations, on the national scale these factors each accounted almost equally for the number of contracts terminated during the year.

Table 12 deals with enrolments of registered apprentices in full-time, part-time and correspondence courses during the school year 1966-67. Full-time courses require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Part-time courses are usually taken in the evening.

Data for the tables described above were obtained from the monthly and quarterly provincial reports submitted to the Technical and Vocational Training Branch of the federal Department of Citizenship and Immigration.

The system of apprenticeship in the province of **Quebec**¹ is different from that in the other provinces. With the exception of a few trades (e.g. printing), indentureship does not exist in Quebec. Neither the employer nor the apprentice is bound by an apprenticeship contract. For this reason, most of the formal training is done on a pre-employment basis. In other words, a youngster takes a full-time course in a given specialty, ranging from six months to two years, before he takes a job as an apprentice. These courses are offered by provincial Trade schools and Apprenticeship centres.

Le tableau 10 indique le nombre des apprentis inscrits aux ministères provinciaux du Travail,—sauf pour la province de Québec,—et de ceux ayant terminé leur apprentissage, chaque année de 1958 à 1967. Le nombre d'inscriptions en 1967 avait plus que doublé par rapport à celui de 1958, soit en 9 ans. Depuis l'année close le 30 septembre 1964, le nombre total d'apprentis inscrits dans les neuf provinces s'est accru de 5,000 environ chaque année. Les chiffres sont donnés séparément par spécialité pour chaque province, sauf pour le Québec, où la formation se fait surtout par le pré-emploi et dont les chiffres figurent au tableau 13. Il n'y avait pas d'apprentissage dans l'Île-du-Prince-Édouard avant 1963 et les données ne couvrent que les quatre dernières années.

Le tableau 11 indique dans le détail les mouvements au cours de l'année scolaire 1966-67: inscriptions nouvelles, annulations de contrats et contrats exécutés. On voudra bien noter que si le rapport entre les contrats exécutés et les annulations varient selon les provinces à l'échelle nationale la proportion est presque égale pour les contrats expirant durant l'année.

Le tableau 12 traite des apprentis inscrits à des cours à plein temps, à temps partiel et par correspondance durant l'année scolaire 1966-67. Les cours à plein temps exigent la présence à plein temps chaque jour durant des périodes variant de quatre à douze semaines par année. Les cours à temps partiel sont suivis habituellement le soir.

Les données des tableaux décrits ci-dessus sont tirées des rapports mensuels et trimestriels provinciaux transmis à la Direction de la formation professionnelle et technique du ministère fédéral de la Citoyenneté et de l'Immigration.

Le régime d'apprentissage dans la province de **Québec**¹ diffère de celui des autres provinces. Sauf dans quelques métiers (exemple: l'imprimerie), il n'y a pas d'apprentissage par contrat dans le Québec. Ni le patron ni l'apprenti ne sont liés par un contrat d'apprentissage. C'est pourquoi la majeure partie de la formation régulière est une initiation au travail. En d'autres termes, un jeune suit à plein temps, un cours de six mois à deux ans dans une spécialité avant d'occuper un emploi à titre d'apprenti. Ces cours sont donnés dans les Écoles de métiers provinciales et dans les Centres d'apprentissage.

¹ For more details see Department of Labour, Ottawa, "The Quebec Answer to the Problem of Apprenticeship, 1956".

¹ Voir plus amples détails dans "La réponse du Québec au problème de l'apprentissage, 1956", ministère du Travail, Ottawa.

Apprenticeship centres in Quebec are operated by the local Apprenticeship Commissions. These are composed of the representatives of employers, employees and the provincial Departments of Labour and Education. Many of these centres give instruction in the building trades, others in the automobile trades, in the printing trades, in shoe repair, and in barbering and hairdressing.

Whereas the full-time day enrolment can be considered as pre-employment training, the part-time enrolment, comprising evening pupils, is composed of apprentices and journeymen who are actually engaged in their respective occupations. Thus the latter enrolment can be considered as formal apprenticeship training (and upgrading) comparable to that offered in other provinces.

The group of building trades is composed of bricklaying, plastering, carpentry, painting, tile-setting (including marble and terrazzo), plumbing and heating, electricity, tinsmithing, welding, refrigeration and subjects ancillary to these trades. The pre-employment training takes from 6 to 10 months. The complete apprenticeship takes four years, and during this period the apprentices are urged to attend evening courses offered by the centres.

The automotive schools offer night courses to those who are actually engaged in the automotive trades. The regular full-time day enrolment is reported elsewhere.

Shoemaking is being taught in Montreal. The full-time pre-employment courses range from a few months to two years.

Apprenticeship in hairdressing lasts 36 months, and 12 months in manicuring. Hairdressing is taken in a hairdressing or beauty parlour. Courses are offered by private schools, and one school is operated at night in Montreal by the Apprenticeship Commission.

Barbering can be learned by apprenticeship to a barber, by a one-year course at an arts and crafts school, or by a combination of on-the-job training and night classes at the Hairdressing school in Montreal.

Apprenticeship in the printing trades calls for an indenture between the employer, the apprentice and the Apprenticeship Commission. During the first 3 years of this contract the apprentices attend the Montreal Institute of Graphic Arts, one day a week. However, the employers may use the services of a full-time student from the Institute to replace the apprentice. This system covers most of the industry in the province with the exception of the Quebec City area.

Les centres d'apprentissage au Québec sont dirigés par les Commissions d'apprentissage locales. Ces centres comprennent des représentants des employeurs, des employés et des ministères provinciaux du Travail et de l'Éducation. Un grand nombre d'entre eux enseignent les métiers du bâtiment, d'autres les métiers de l'automobile, de l'imprimerie, la cordonnerie et la coiffure pour hommes et pour dames.

Les inscriptions de jour à plein temps représentent la formation préalable à l'emploi tandis que les inscriptions à temps partiel, qui comprennent des élèves du soir, se composent d'apprentis et de compagnons qui occupent déjà leurs emplois respectifs. Ainsi, on peut considérer ces dernières inscriptions comme étant un apprentissage régulier comparable à celui qu'offrent les autres provinces.

Le groupe des métiers du bâtiment comprend le briquetage, le plâtrage, la menuiserie, la peinture, le carrelage (y compris le marbre et le terrazzo), la plomberie et le chauffage, l'électricité, la ferblanterie, le soudage, la réfrigération et les matières connexes pour tous ces métiers. La formation préalable à l'emploi dure de six à dix mois. L'apprentissage dure quatre ans, durant lesquels les apprentis sont encouragés à suivre les cours du soir offerts par les Centres.

Les écoles des métiers de l'automobile donnent des cours du soir à ceux qui sont déjà engagés dans des métiers de l'automobile. Les inscriptions régulières du jour à plein temps sont indiquées ailleurs.

On enseigne les métiers de la chaussure à Montréal. Les cours à plein temps préalables à l'emploi durent de quelques mois à deux ans.

L'apprentissage dans la coiffure dure 36 mois et les cours de manucure, 12 mois. L'apprentissage en coiffure se fait dans un salon de coiffure ou de beauté. Des écoles privées donnent aussi des cours et une école du soir est maintenue à Montréal par la Commission d'apprentissage.

La coiffure pour hommes peut s'apprendre en apprentissage chez un barbier, au moyen d'un cours d'un an à une école d'arts et métiers ou d'une combinaison de formation sur place et de cours du soir à l'école de coiffure à Montréal.

L'apprentissage dans les métiers de l'imprimerie exige un contrat entre patron, apprenti et la commission d'apprentissage. Au cours des trois premières années de ce contrat, les apprentis suivent un cours, une journée par semaine, à l'Institut des arts graphiques de Montréal. Toutefois, les patrons peuvent utiliser les services d'un étudiant à plein temps de l'Institut en remplacement de l'apprenti. Ce régime s'applique à la majeure partie de l'industrie dans la province à l'exception de la région de la ville de Québec.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1958-1967
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1958-1967

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967
CANADA¹										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender — Débrosselage	R. 525	593	601	656	745	744	766	885	957 ¹	1,003 ¹
C. 62	76	113	85	2	140	136	113	190	194	194
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	R. 4,978	5,335	6,131	6,486	6,894	7,328	8,373	9,525 ¹	9,953 ¹	10,442 ¹
C. 932	996	1,048	1,212	1,400 ³	1,319	1,482	1,480	1,830	2,264	2,264
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	R. 396	381	409	358	386	362	442	528	593	636
C. 101	99	131	104	74	79	61	57	78	81	81
Carpentry — Charpenterie	R. 1,419	1,621	1,514	1,461	1,440	1,392	1,540	2,120 ¹	2,521 ¹	2,889 ¹
C. 291	272	391	278	375	322	249	245	337	377	377
Lathing — Lattage	R. 62	63	91	79	82	88	93	97	85	133
C. 12	14	13	34	21	17	16	14	23	18	18
Painting and decorating — Peinture et décoration	R. 275	284	257	293	289	283	271	315 ¹	308 ¹	302 ²
C. 60	51	70	32	73	67	34	41	60	67	67
Plastering — Plâtrage	R. 264	320	283	235	159	105	95	106	118	66
C. 69	66	75	57	62	41	24	11	10	16	16
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	R. 2,126	2,332	2,399	2,287	2,130	2,113	2,215	2,544 ¹	3,089 ¹	3,655 ¹
C. 403	412	441	463	521	381	357	366	366	464	464
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	R. 542	629	748	757	797	489	466	492	614	849
C. 113	68	97	140	156	203	85	92	111	75	75
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments	R. 26	26	41	45	40	48	63	84	129	191
C. 12	6	9	17	16	12	14	17	29	15	15
Machinists — Ajusteurs	R. 499	476	437	443	480	669	1,011	1,423 ¹	1,920 ¹	2,302 ²
C. 102	84	141	130	115	104	116	172	338	365	365
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	R. 75	107	85	98	140	147	165	274	480	796
C. 12	14	32	41	30	36	46	36	71	102	102
Sheet metal — Métal en feuilles	R. 1,014	1,042	1,001	1,118	1,133	1,153	1,133	1,363	1,671 ¹	2,099 ¹
C. 190	157	176	192	193	233	227	231	223	219	219
Welding — Soudure	R. 885	831	721	675	639	680	647 ¹	748 ¹	915 ¹	1,100 ¹
C. 138	175	201	178	173	120	144	115	155	193	193
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	R. —	—	—	—	172	203	256	276	384	663
C. —	—	—	—	—	48	39	52	69	79	125
Electrical and electronics — Électricité et électronique:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	R. 2,577	2,799	2,927	2,781	2,725	2,865	3,065 ¹	3,807 ¹	5,271 ¹	6,726 ¹
C. 421	467	581	761	622	507	631	537	613	801	801
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	R. 286	286	280	307	458	626	778	963 ¹	1,340 ¹	1,681 ¹
C. 30	69	78	74	68	110	110	117	138	244	244
Electronics — Électronique	R. —	—	—	—	148	164	162	188	168	196
C. —	—	—	—	—	28	27	20	28	31	43
Service:										
Barbering — Coiffure pour hommes	R. 108	117	159	126	128	179	276	413	368	311
C. 67	75	74	92	94	77	61	99	203	170 ¹	170 ¹
Cooks — Cuisiniers	R. —	—	—	—	60	79	211	346	372 ¹	502 ¹
C. —	—	—	—	—	9	18	18	61	52	52
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	R. 346	429	546	693	734	809	911	1,028	1,134	1,115
C. 85	91	110	135	194	168	213	250	236	434	434
Other — Autres:										
Draughting — Dessin industriel	R. 76	55	38	30	34	37	43	47	57	83
C. 17	25	31	16	8	10	4	13	8	10	10
Printing — Impression	R. 34	36	27	27	32	69	91	142	141	138
C. 8	8	8	5	7	16	15	18	37	27	27
Refrigeration — Réfrigération	R. 63	74	81	96	128	160	201	250	319	408 ¹
C. 1	18	15	7	6	26	13	34	45	48	48
Stationary engineering — Machines fixes	R. 157	196	214	249	253	81	88	143	171	196
C. 24	50	54	54	38	54	35	33	27	28	28
Miscellaneous — Divers	R. 555	559	553	647	300	320	332	404 ¹	536	642 ¹
C. 84	130	115	145	50	52	60	52	161	105	105
Total	R. 17,288	18,591	19,543	19,947	20,526	21,193	23,694¹	28,511¹	33,614¹	39,114¹
C. 3,234	3,423	4,004	4,252	4,381	4,168	4,229	4,249	5,468	6,537	6,537
Newfoundland — Terre-Neuve										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débrosselage	R. 57	56	56	76	66	43	46	51	57	73
C. 4	13	13	4	21	19	11	5	8	18	18
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	R. 98	130	179	207	180	103	116	170	294	294
C. 30	26	29	37	43	32	21	23	32	63	63
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	R. 7	4	6	6	6	3	6	8	18	24
C. —	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Carpentry — Charpenterie	R. 70	95	74	92	89	64	66	90	103	114
C. 3	7	32	20	33	7	10	14	9	8	8
Painting and decorating — Peinture et décoration	R. —	—	—	—	2	1	1	—	—	2
C. —	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	R. 69	105	133	134	102	80	100	118	144	152
C. 11	13	30	19	37	15	9	15	17	27	27

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1958-1967 - Continued
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1958-1967 - suite

Trade - Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967
Newfoundland - Concluded - Terre-Neuve - fin										
Mechanical and metal working - Mécanique et travail de métaux:										
Instrument making - Fabrication des instruments..... R.	3	2	1	1	1	2	1	1	11	15
C.	—	2	1	—	1	—	1	1	—	—
Machinists - Ajusteurs..... R.	18	24	17	19	12	9	16	22	27	42
C.	5	—	8	5	5	2	—	4	7	3
Millwrights - Mécaniciens-monteurs..... R.	12	16	13	4	3	1	8	14	24	29
C.	7	6	4	10	1	3	1	3	5	2
Sheet metal - Métal en feuilles..... R.	2	3	3	2	3	1	4	10	14	21
C.	4	—	—	—	—	1	—	—	—	6
Welding - Soudure..... R.	3	3	3	6	5	4	8	5	22	22
C.	1	—	3	—	1	3	1	5	2	5
Electrical - Électricité:										
Electrical construction - Électriciens en bâtiment..... R.	70	114	138	167	157	103	128	160	257	311
C.	13	17	16	35	36	32	20	29	27	40
Electrical maintenance - Électriciens d'entretien..... R.	—	—	2	4	—	3	4	4	57	67
C.	—	—	—	—	3	—	—	—	—	10
Service:										
Cooks - Cuisiniers..... R.	—	—	—	—	—	—	—	3	5	11
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hairdressing and beauty culture - Coiffure pour dames et soins de beauté..... R.	—	—	—	—	—	—	—	—	44	72
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
Other - Autres:										
Draughting - Dessin industriel..... R.	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—
C.	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Stationary engineering - Machines fixes..... R.	118	151	173	204	202	38	41	59	48	45
C.	21	48	53	49	34	40	22	24	20	22
Miscellaneous - Divers..... R.	21	27	30	50	62	39	16	17	1	2
C.	6	11	4	13	9	11	19	—	—	—
Total..... R.	548	731	829	972	890	494	561	732	1,126	1,296
C.	107	145	193	193	224	165	115	125	127	218
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard										
Automotive - Automobile:										
Motor vehicle repair - Réparation d'automobiles..... R.	—	—	—	—	—	—	12	17	20	28
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
Building construction - Bâtiment:										
Bricklaying and masonry - Briquetage et maçonnerie..... R.	—	—	—	—	—	—	1	2	2	2
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Carpentry - Charpenterie..... R.	—	—	—	—	—	—	9	10	10	13
C.	—	—	—	—	—	—	—	4	3	3
Plumbing and pipefitting - Plomberie et tuyauterie..... R.	—	—	—	—	—	—	5	11	16	20
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Electrical - Électricité:										
Electrical construction - Électriciens en bâtiment..... R.	—	—	—	—	—	—	4	9	11	16
C.	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Mechanical and metalworking - Mécanique et travail des métaux:										
Sheet metal - Métal en feuilles..... R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total..... R.	—	—	—	—	—	—	31	49	59	82
C.	—	—	—	—	—	—	1	4	5	6
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse										
Automotive - Automobile:										
Auto body and fender repair - Débosselage..... R.	—	38	53	88	91	88	82	93	93	75
C.	—	—	4	4	3	12	25	15	10	14
Motor vehicle repair - Réparation d'automobiles..... R.	105	112	118	145	167	178	243	263	325	375
C.	19	27	26	24	12	27	31	45	39	38
Building construction - Bâtiment:										
Bricklaying and masonry - Briquetage et maçonnerie..... R.	17	19	20	19	38	55	81	92	100	102
C.	5	5	7	1	—	6	7	4	5	10
Carpentry - Charpenterie..... R.	81	98	98	123	130	137	165	221	229	241
C.	14	6	20	9	9	20	11	18	26	35
Painting and decorating - Peinture et décoration..... R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
C.	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Plumbing and pipefitting - Plomberie et tuyauterie..... R.	74	75	90	109	118	127	187	196	194	237
C.	12	14	9	11	18	11	16	21	33	21
Steamfitting - Tuyauterie (vapeur)..... R.	25	22	29	27	33	31	29	20	27	40
C.	3	5	3	6	1	9	3	10	13	7
Mechanical and metalworking - Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making - Fabrication des instruments..... R.	—	—	—	—	—	—	—	7	7	9
C.	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Machinists - Ajusteurs..... R.	62	53	55	68	61	58	65	83	134	142
C.	12	11	12	14	15	14	14	14	17	12

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1958-1967 — Continued
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1958-1967 — suite

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967
Nova Scotia — Concluded — Nouvelle-Écosse — fin										
Mechanical and metal working — Concluded — Mécanique et travail des métaux — fin:										
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	R. — C. 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	2 —
Sheet metal — Métal en feuilles	R. 3 C. —	3 1	2 —	48 1	76 —	68 8	59 7	84 24	106 31	120 6
Welding — Soudure	R. — C. —	— —	— —	— —	— —	2 —	3 —	3 —	1 —	— 1
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux.	R. — C. —	— —	— —	— —	40 5	55 3	82 20	74 18	60 19	54 6
Electrical and electronics — Électricité et électronique:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	R. 87 C. 14	99 18	118 10	142 28	162 18	177 23	200 26	241 28	366 39	546 44
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	R. 43 C. 6	43 12	43 11	82 5	95 5	88 35	89 33	114 16	139 8	160 21
Electronics — Électronique	R. — C. —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	1 —	— —	— —
Other — Autres:										
Draughting — Dessin industriel	R. 1 C. —	2 —	1 —	3 —	3 —	2 1	2 —	5 —	8 —	13 —
Printing — Imprimerie	R. — C. —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	1 —	1 —	1 —
Refrigeration — Réfrigération	R. — C. —	— —	— —	— —	— —	22 —	19 —	46 —	64 10	62 —
Stationary engineering — Machines fixes	R. — C. —	— —	— —	— —	— —	— —	12 —	16 —	— —	— —
Miscellaneous — Divers	R. 66 C. 14	58 11	56 7	80 14	32 14	60 2	64 6	53 —	52 27	53 6
Total	R. 564 C. 104	622 110	683 111	934 117	1,046 100	1,148 171	1,382 199	1,613 213	1,906 277	2,235 221
New Brunswick — Nouveau-Brunswick										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débosselage	R. 69 C. 4	85 9	85 18	97 12	117 15	116 18	108 18	138 12	144 37	172 26
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	R. 223 C. 28	238 40	279 32	334 48	331 49	403 56	450 57	507 58	550 102	671 96
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry ⁴ — Briquetage et maçonnerie ⁴	R. 9 C. 2	7 —	18 4	20 —	16 8	20 3	27 2	37 2	41 4	32 4
Carpentry — Charpenterie	R. 67 C. 17	94 11	99 17	143 30	152 51	184 19	203 25	310 33	216 44	252 12
Painting and decorating — Peinture et décoration	R. 2 C. 6	2 —	2 —	7 —	6 —	7 —	7 —	9 —	8 —	16 —
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	R. 132 C. 17	141 16	149 22	160 34	147 27	158 14	141 19	187 12	242 27	256 43
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments	R. — C. —	— —	6 —	13 3	16 1	15 4	17 2	19 4	26 —	45 6
Machinists — Ajusteurs	R. 32 C. 6	25 1	23 7	30 2	22 9	31 8	38 9	57 7	71 18	110 9
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	R. 21 C. 1	26 5	23 8	57 3	63 13	68 6	53 17	111 8	106 9	165 14
Sheet metal — Métal en feuilles	R. 34 C. 1	31 1	22 13	32 1	39 1	46 1	46 10	63 9	55 18	60 8
Welding — Soudure	R. 54 C. —	50 —	58 —	61 8	56 16	55 5	61 5	74 5	83 3	111 5
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux.	R. — C. —	— —	— —	— —	— —	3 —	4 —	1 —	14 —	59 3
Electrical — Électricité:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	R. 129 C. 11	135 19	164 33	173 26	173 45	171 22	184 33	232 16	315 45	310 40
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	R. 90 C. 4	106 14	92 36	98 26	104 22	128 24	174 23	179 22	231 22	290 42
Service:										
Barbering — Coiffure pour hommes	R. — C. —	— —	— —	— —	— —	— —	6 —	110 —	80 58	62 17
Other — Autres:										
Draughting — Dessin industriel	R. 4 C. —	3 —	5 —	6 —	6 —	14 —	19 —	25 —	26 —	34 —
Printing — Imprimerie	R. 5 C. 1	8 —	7 —	6 —	4 —	6 —	5 —	12 —	7 —	7 —
Refrigeration — Réfrigération	R. — C. —	— —	— —	— —	— —	— —	1 —	3 —	— —	3 —
Stationary engineering — Machines fixes	R. 35 C. —	43 —	39 —	44 —	49 —	38 —	32 —	59 —	113 —	141 —
Miscellaneous — Divers	R. 19 C. 4	16 2	13 7	20 1	32 —	34 7	34 4	49 6	74 12	72 10
Total	R. 924 C. 102	1,010 120	1,084 208	1,301 199	1,333 269	1,497 200	1,610 238	2,184 206	2,405 409	2,868 360

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1958-1967 — Continued
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1958-1967 — suite

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967
Ontario										
Automotive — Automobile:										
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	R. 2, 478	2, 589	3, 119	3, 313	3, 553	3, 818	4, 611	5, 184	5, 156	5, 267
	C. 507	573	539	646	744	698	831	858	1, 017	1, 316
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry ⁵ — Briquetage et maçonnerie ⁵	R. 131	125	111	75	73	54	73	115	135	142
	C. 48	34	42	39	18	26	10	8	13	16
Carpentry — Charpenterie	R. 304	313	290	240	193	186	223	304	402	471
	C. 86	60	85	67	85	47	52	40	47	71
Lathing — Lattage	R. 37	37	71	58	46	52	59	49	48	69
	C. 12	14	6	25	21	17	11	14	23	12
Painting and decorating — Peinture et décoration	R. 67	68	61	64	57	51	64	84	74	48
	C. 18	12	16	12	11	12	6	9	4	15
Plastering — Plâtrage	R. 63	108	108	92	47	29	32	42	49	25
	C. 17	14	20	18	37	12	7	4	5	8
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	R. 823	841	864	827	669	677	755	821	1, 027	1, 376
	C. 172	168	151	132	229	115	146	155	103	143
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	R. 345	358	351	295	229	198	221	271	368	541
	C. 75	35	52	67	79	67	44	37	41	36
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments	R. 23	24	34	31	23	31	32	36	39	60
	C. 10	4	8	14	14	8	5	11	20	3
Machinists — Ajusteurs	R. 143	125	105	95	126	279	565	845	1, 163	1, 450
	C. 35	27	54	36	34	21	46	97	229	269
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	R. 20	24	26	18	31	55	77	102	151	235
	C. 1	2	5	8	3	3	10	10	25	33
Sheet metal — Métal en feuilles	R. 373	367	357	433	433	481	509	598	781	1, 036
	C. 75	68	54	100	102	82	111	114	44	94
Welding — Soudure	R. 9	9	8	15	14	15	20	29	56	66
	C. 3	2	2	4	2	4	5	6	5	16
Other mechanical and metal working — Autres, mécani- que et travail des métaux.	R. —	—	—	—	10	22	39	49	48	186
	C. —	—	—	—	2	2	6	15	16	56
Electrical and electronics — Électricité et électronique:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	R. 961	1, 028	1, 014	882	823	916	1, 147	1, 439	1, 952	2, 717
	C. 175	175	254	340	256	139	227	253	171	306
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	R. 140	128	132	112	95	113	101	100	116	228
	C. 18	39	30	43	33	45	42	45	21	38
Electronics — Électronique	R. —	—	—	—	3	17	19	35	40	61
	C. —	—	—	—	—	1	1	12	1	18
Service:										
Barbering — Coiffure pour hommes	R. 27	29	49	46	60	141	222	260	234	202
	C. 3	10	10	18	17	12	25	37	85	74
Cooks — Cuisiniers	R. —	—	—	—	15	31	144	227	235	346
	C. —	—	—	—	—	1	8	7	39	27
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté.	R. 225	298	401	579	639	722	822	935	979	933
	C. 47	58	67	87	139	117	181	194	213	358
Other — Autres:										
Draughting — Dessin industriel	R. 71	49	31	21	25	21	22	17	23	36
	C. 15	23	28	14	6	9	2	12	7	7
Printing — Impression	R. 6	7	7	8	9	18	28	64	55	49
	C. 1	—	1	2	2	3	1	4	14	12
Refrigeration — Réfrigération	R. 8	7	13	24	33	50	69	90	134	207
	C. —	2	—	2	2	—	8	14	7	20
Stationary engineering — Machines fixes	R. 4	2	2	1	2	5	3	9	10	10
	C. 3	2	—	2	—	1	2	—	—	—
Miscellaneous — Divers	R. 54	42	38	50	34	48	47	85	128	149
	C. 17	12	9	13	4	4	6	5	73	27
Total	R. 6, 312	6, 578	7, 192	7, 279	7, 252	8, 030	9, 904	11, 790	13, 403	15, 910
	C. 1, 343	1, 334	1, 433	1, 689	1, 840	1, 496	1, 793	1, 961	2, 223	2, 975
Manitoba										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débosselage	R. 73	78	74	83	71	64	44	37	43	47
	C. 2	8	16	10	5	13	6	9	3	10
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	R. 358	423	444	442	462	430	351	334	327	318
	C. 63	36	100	81	68	69	71	46	45	64

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1958-1967 — Continued
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1958-1967 — suite

		Year ending September 30 — Année se terminant le 30 septembre									
		1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967
Manitoba — Concluded — fin											
Building construction — Bâtiment:											
Bricklaying and masonry ⁵ — Briquetage et maçonnerie ⁵	R.	72	85	133	122	115	52	63	61	79	81
	C.	4	17	37	35	23	24	8	10	6	10
Carpentry — Charpenterie	R.	153	169	168	164	155	131	109	121	134	138
	C.	40	32	44	38	47	41	27	18	20	25
Lathing — Lattage	R.	18	19	14	18	23	33	31	31	9	16
	C.	—	—	6	6	—	—	5	—	—	—
Painting and decorating — Peinture et décoration	R.	17	89	84	113	101	94	85	63	55	58
	C.	18	16	15	6	37	14	7	12	17	11
Plastering — Plâtrage	R.	44	55	58	57	52	31	19	9	13	9
	C.	11	8	7	10	10	8	7	1	—	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	R.	192	224	253	253	249	221	189	713	177	171
	C.	34	39	49	54	49	48	31	30	25	41
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	R.	60	77	85	86	93	86	74	56	50	53
	C.	17	7	19	18	5	11	8	21	12	11
Mechanical and metal working—Mécanique et travail des métaux:											
Machinists — Ajusteurs	R.	—	—	—	19	31	43	45	52	58	72
	C.	—	—	—	—	3	4	4	1	4	5
Sheet metal — Métal en feuilles	R.	70	80	94	109	117	102	72	77	71	84
	C.	18	9	12	16	4	9	17	11	14	6
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux.	R.	—	—	—	—	1	1	1	2	1	28
	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Electrical — Électricité:											
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	R.	203	213	319	327	321	363	315	363	429	454
	C.	42	44	47	92	56	33	103	52	38	39
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	R.	13	9	11	11	10	9	12	5	6	16
	C.	2	4	1	—	1	—	—	2	—	1
Other — Autres:											
Refrigeration — Réfrigération	R.	11	8	11	15	22	21	21	17	15	22
	C.	1	4	1	—	—	3	1	—	6	6
Miscellaneous — Divers	R.	30	28	19	18	20	19	19	20	20	11
	C.	5	5	7	8	2	2	—	5	4	3
Total	R.	1,376	1,557	1,767	1,836	1,833	1,690	1,450	1,421	1,487	1,578
	C.	257	229	361	374	310	279	295	218	194	234
Saskatchewan											
Automotive — Automobile:											
Auto body and fender repair — Débosselage	R.	52	45	38	46	58	64	59	66	102	106
	C.	4	8	7	4	6	5	10	10	8	13
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	R.	336	321	326	327	374	369	383	465	559	619
	C.	40	40	27	32	37	64	60	63	52	71
Building construction — Bâtiment:											
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	R.	71	62	37	40	49	52	63	73	51	50
	C.	2	17	14	4	8	7	7	8	18	13
Carpentry — Charpenterie	R.	191	215	234	234	265	240	271	367	525	535
	C.	38	43	51	20	43	64	36	27	38	60
Painting and decorating — Peinture et décoration	R.	28	5	3	16	35	28	19	39	39	44
	C.	—	6	1	1	1	7	3	—	8	4
Plastering — Plâtrage	R.	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	R.	139	161	165	189	214	203	189	208	243	283
	C.	26	19	23	12	15	28	33	30	23	25
Mechanical and metal working—Mécanique et travail des métaux:											
Machinist — Ajusteurs	R.	—	—	—	—	—	—	3	14	25	27
	C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Sheet metal — Métal en feuilles	R.	118	136	134	125	98	66	59	72	98	109
	C.	20	13	21	11	21	25	14	8	11	7
Welding — Soudure	R.	84	76	58	60	55	41	32	45	53	68
	C.	3	8	6	8	7	10	8	4	8	14

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1958-1967 — Continued
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1958-1967 — suite

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967
Saskatchewan—Concluded — fin										
Electrical and electronics — Électricité et électronique:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....R.	210	201	190	213	158	166	186	272	381	470
.....C.	36	38	36	34	31	26	30	33	53	57
Electronics — Électronique .....R.	1	26	41	47	41	34	27	29	30	36
.....C.	—	—	—	1	14	11	3	1	1	5
Service:										
Barbering — Coiffure pour hommes .....R.	46	46	59	43	25	—	—	—	—	—
.....C.	6	11	7	9	7	7	—	—	—	—
Cooks — Cuisiniers .....R.	—	—	—	—	—	—	4	12	27	24
.....C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames .....R.	86	66	82	55	18	1	—	—	—	—
et soins de beauté. ....C.	7	11	8	9	15	3	1	—	—	—
Other — Autres:										
Refrigeration — Réfrigération .....R.	—	—	—	—	—	—	14	20	29	29
.....C.	—	—	—	—	—	—	—	—	7	5
Miscellaneous — divers .....R.	—	—	—	—	—	—	14	20	29	6
.....C.	—	—	—	—	—	—	—	—	7	—
Total .....R.	1,366	1,360	1,367	1,395	1,390	1,264	1,309	1,682	2,162	2,406
.....C.	182	214	201	145	205	257	205	184	227	277
Alberta										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débrosselage .....R.	274	291	295	266	264	275	300	341	344	351
.....C.	48	38	55	51	58	51	48	44	61	76
Motor vehicle repair ⁶ — Réparation d'automobiles ⁶ .....R.	1,078	1,168	1,313	1,389	1,454	1,576	1,583	1,715	1,714	1,819
.....C.	176	177	209	240	255	276	310	298	345	381
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie .....R.	76	62	64	59	78	104	94	100	110	130
.....C.	34	21	21	18	10	11	19	18	17	16
Carpentry — Charpenterie .....R.	252	286	286	249	237	223	196	220	245	415
.....C.	30	34	59	38	43	47	41	34	58	50
Lathing — Lattage .....R.	7	7	6	3	3	3	3	17	28	37
.....C.	—	—	1	3	—	—	—	—	—	4
Painting and decorating — Peinture et décoration .....R.	76	80	78	66	53	72	62	65	59	68
.....C.	9	9	22	10	11	18	7	8	15	11
Plastering — Plâtrage .....R.	92	85	62	44	50	33	30	27	28	20
.....C.	22	25	24	14	3	15	7	5	2	7
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie .....R.	448	474	486	447	438	455	426	476	572	644
.....C.	84	90	96	118	97	97	75	70	80	88
Steamfitting ⁷ — Tuyauterie (vapeur) ⁷ .....R.	112	172	288	349	442	174	142	145	169	215
.....C.	18	21	23	49	71	116	30	24	45	21
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Machinists — Ajusteurs .....R.	63	62	53	49	58	61	82	102	147	164
.....C.	4	4	17	13	9	14	15	11	11	19
Millwrights — Mécaniciens-monteurs .....R.	22	11	7	10	7	6	11	19	23	44
.....C.	1	1	2	—	3	1	1	1	6	1
Sheet metal — Métal en feuilles .....R.	252	253	262	266	248	264	256	289	363	472
.....C.	43	40	45	40	49	84	46	46	60	61
Welding — Soudure .....R.	735	693	594	533	509	563	524	571	659	791
.....C.	131	165	183	158	147	98	124	89	128	127
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux. ....R.	—	—	—	—	—	—	—	—	37	59
.....C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Electrical and electronics — Électricité et électronique:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment .....R.	599	666	661	634	656	699	604	638	852	1,006
.....C.	88	107	114	123	112	107	136	83	109	139
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien .....R.	—	—	—	—	154	285	398	555	785	913
.....C.	—	—	—	—	4	6	12	32	87	131
Electronics — Électronique .....R.	—	—	—	—	104	113	116	123	98	99
.....C.	—	—	—	—	14	15	16	15	29	20
Services:										
Cooks and bakers — Cuisiniers et boulangers .....R.	—	—	—	—	45	48	63	96	82	95
.....C.	—	—	—	—	9	7	10	11	22	18

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1958-1967 — Concluded

TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1958-1967 — fin

Trade — Métier	Year ending September 30 — Année se terminant le 30 septembre									
	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966	1967
Alberta — Concluded — fin										
Other — Autres:										
Refrigeration — Réfrigération..... R.	28	42	46	47	57	42	46	45	49	51
C.	—	6	10	3	2	18	3	11	9	13
Miscellaneous — Divers R.	111	131	133	177	—	—	—	—	51	83
C.	8	19	25	22	—	—	—	—	—	—
Total R.	4,225	4,483	4,629	4,588	4,857	4,996	4,936	5,544	6,415	7,476
C.	694	757	906	900	897	981	900	800	1,084	1,183
British Columbia — Colombie-Britannique										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débosselage R.	—	—	—	—	78	94	127	159	173	178
C.	—	—	—	—	2	22	18	18	63	37
Motor vehicle repair ⁶ — Réparation d'automobiles ⁶ R.	302	354	353	329	373	451	621	861	994	1,038
C.	69	77	86	104	84	97	101	89	196	235
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie..... R.	13	17	20	17	11	22	34	40	57	63
C.	6	3	6	7	7	2	8	6	15	12
Carpentry — Charpenterie R.	301	351	265	216	219	227	298	468	645	702
C.	63	79	83	56	64	77	47	57	92	112
Painting and decorating — Peinture et décoration R.	23	40	29	27	35	30	33	52	68	60
C.	8	8	16	3	9	16	10	10	16	22
Plastering — Plâtrage R.	61	72	55	42	20	12	14	28	28 ⁹	23 ⁹
C.	19	19	24	15	12	6	3	1	3	3
Plumbing and pipefitting ⁸ — Plomberie et tuyauterie ⁸ .. R.	249	311	259	169	193	202	223	349	466	512
C.	47	53	61	83	49	53	34	24	58	74
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments R.	—	—	—	—	—	—	13	21	46	62
C.	—	—	—	—	—	—	6	1	9	6
Machinists — Ajusteurs..... R.	181	187	184	163	170	188	197	247	294	295
C.	40	41	43	60	40	41	28	38	51	45
Millwrights — Mécaniciens-monteurs..... R.	—	30	16	9	36	17	16	28	176	321
C.	—	—	13	20	10	23	17	14	26	52
Sheet metal — Métal en feuilles..... R.	162	169	127	103	119	125	128	170	182	193
C.	29	25	30	23	16	23	22	19	45	31
Welding — Soudure R.	—	—	—	—	—	—	18	20	39	39
C.	—	—	—	—	—	—	6	5	7	13
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux. R.	—	—	—	—	121	122	110	148	224	278
C.	—	—	—	—	41	34	21	35	44	58
Electrical — Électricité:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment..... R.	318	343	323	243	275	270	295	448	702	888
C.	42	49	71	83	68	75	55	41	130	135
Service:										
Bakers — Boulangers..... R.	—	—	—	—	—	—	—	8	22	25
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
Barbering — Coiffure pour hommes R.	35	42	51	37	43	38	48	43	54	47
C.	53	54	57	65	70	58	36	62	60	79
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté. R.	35	65	63	59	77	86	89	93	111	110
C.	31	22	35	39	40	48	31	56	23	62
Other — Autres:										
Printing — Impression R.	23	21	13	13	19	45	58	65	78	81
C.	6	8	6	2	3	13	14	14	23	15
Refrigeration — Réfrigération..... R.	16	17	11	10	16	25	31	29	25	33
C.	—	6	4	2	2	5	1	9	6	4
Miscellaneous — Divers R.	254	231	223	205	120	120	152	179	209	259
C.	32	70	56	73	21	26	25	36	53	59
Total R.	1,973	2,250	1,992	1,642	1,925	2,074	2,505	3,456	4,593	5,207
C.	445	514	591	635	536	619	483	535	920	1,061

¹ Excluding Quebec, but including the Northwest Territories.² Included in "motor vehicle repair".³ Includes completions in "auto body".⁴ Includes "plastering".⁵ Includes "tilesetting".⁶ Includes "heavy duty mechanics".⁷ Includes "gasfitting".⁸ Includes "steamfitting".⁹ Includes "lathing".¹ Sans Québec. Comprend les Territoires du Nord-Ouest.² Inclus dans "réparation d'automobiles".³ Comprend ceux qui ont complété leur apprentissage en "débosselage".⁴ Comprend "le plâtrage".⁵ Comprend "le carrelage".⁶ Comprend "la grosse mécanique".⁷ Comprend "la tuyauterie de gaz".⁸ Comprend "la tuyauterie (vapeur)".⁹ Comprend "le lattage".

R. — Registered apprentices as of September 30.

C. — Apprenticeship completed during the 12 month period preceding September 30.

R. — Apprentis liés par contrat au 30 septembre.

C. — Apprentissage terminé durant les 12 mois antérieurs au 30 septembre.

**TABLE 11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1966 to Sept. 30, 1967, Canada and the Provinces**

**TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année
1er oct. 1966 au 30 sept. 1967, Canada et provinces**

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1966 — Sous contrat 30 sept. 1966	Added during 1966-67 — Admis durant l'année 1966-67	Cancelled during 1966-67 — Contrats annulés durant l'année 1966-67	Completed during 1966-67 — Contrats complétés durant l'année 1966-67	Regis- tered Sept. 30, 1967 — Sous contrat 30 sept. 1967
CANADA¹					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débrosselage	957	396	156	194	1,003
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	9,953	4,347	1,594	2,264	10,442
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	593	229	115	81	626
Carpentry — Charpenteries	2,521	1,250	505	377	2,889
Lathing — Lattage	98	70	17	18	133
Painting and decorating — Peinture et décoration	308	166	105	67	302
Plastering — Plâtrage	105	13	36	16	66
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	3,089	1,377	347	464	3,655
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	614	376	66	75	849
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	129	92	15	15	191
Machinists — Ajusteurs	1,920	958	211	365	2,302
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	480	511	93	102	796
Sheet metal — Métal en feuilles	1,671	867	220	219	2,099
Welding — Soudure	915	574	196	193	1,100
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	384	468	64	125	663
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	5,271	2,770	514	801	6,726
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	1,340	738	153	244	1,681
Electronics — Électronique	168	96	25	43	196
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes	368	184	71	170	311
Cooks — Cuisiniers	372	275	93	52	502
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	1,134	744	329	434	1,115
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel	57	44	8	10	83
Printing — Impression	141	51	27	27	138
Refrigeration — Réfrigération	319	179	42	48	408
Stationary engineering — Machines fixes	171	88	35	28	196
Miscellaneous — Divers	536	327	116	105	642
Total	33,614	17,190	5,153	6,537	39,114
Newfoundland — Terre-Neuve					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débrosselage	57	37	3	18	73
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	294	97	34	63	294
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	18	8	2	—	24
Carpentry — Charpenterie	103	27	8	8	114
Painting and decorating — Peinture et décoration	—	2	—	—	2
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	144	48	13	27	152
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	11	4	—	—	15
Machinists — Ajusteurs	27	20	2	3	42
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	24	10	3	2	29
Sheet metal — Métal en feuilles	14	15	2	6	21
Welding — Soudure	22	14	9	5	22
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	257	122	28	40	311
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	57	32	12	10	67
Service:					
Cooks — Cuisiniers	5	7	1	—	11
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	44	44	2	14	72
Other — Autres:					
Stationary engineering — Machines fixes	48	33	14	22	45
Miscellaneous — Divers	1	1	—	—	2
Total	1,126	521	133	218	1,296

¹ Excluding Quebec but including the Northwest Territories.

¹ Sans le Québec, Comprend les Territoires du Nord-Ouest.

**TABLE 11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1966 to Sept. 30, 1967, Canada and the Provinces — Continued**

**TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année
1er oct. 1966 au 30 sept. 1967, Canada et provinces — suite**

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1966 — Sous contrat 30 sept. 1966	Added during 1966-67 — Admis durant l'année 1966-67	Cancelled during 1966-67 — Contrats annulés durant l'année 1966-67	Completed during 1966-67 — Contrats complétés durant l'année 1966-67	Regis- tered Sept. 30, 1967 — Sous contrat 30 sept. 1967
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard					
Automotive — Automobile:					
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	20	16	8	—	28
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	2	—	—	—	2
Carpentry — Charpenterie	10	10	4	3	13
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	16	7	3	2	20
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	11	14	8	1	16
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Sheet metal — Métal feuilles	—	3	—	—	3
Total	59	52	23	6	32
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse					
Automobile — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débosselage	93	18	22	14	75
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	325	148	60	38	375
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	100	30	18	10	102
Carpentry — Charpenterie	229	83	36	35	241
Painting and decorating — Peinture et décoration	—	3	—	—	3
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	194	86	22	21	237
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	27	24	4	7	40
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	7	7	5	—	9
Machinists — Ajusteurs	134	47	27	12	142
Millwright — Mécaniciens-monteurs	—	2	—	—	2
Sheet metal — Métal en feuilles	106	36	16	6	120
Welding — Soudure	1	—	—	1	—
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	60	7	7	6	54
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	366	256	32	44	546
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	139	53	11	21	160
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel	8	5	—	—	13
Printing — Impression	1	—	—	—	1
Refrigeration — Réfrigération	64	11	13	—	62
Miscellaneous — Divers	52	21	14	6	53
Total	1,906	837	287	221	2,235
New Brunswick — Nouveau-Brunswick					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débosselage	144	79	25	26	172
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	550	330	113	96	671
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	41	7	12	4	32
Carpentry — Charpenterie	216	121	73	12	252
Painting and decorating — Peinture et décoration	8	19	7	4	16
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	242	99	42	43	256
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	26	30	5	6	45
Machinists — Ajusteurs	71	67	19	9	110
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	106	126	53	14	165
Sheet metal — Métal en feuilles	55	29	16	8	60
Welding — Soudure	83	69	24	17	111
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	14	52	4	3	59
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	315	111	76	40	310
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	231	151	50	42	290
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes	80	18	19	17	62
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel	26	15	4	3	34
Printing — Imprimerie	7	2	2	—	7
Refrigeration — Réfrigération	3	1	1	—	3
Stationary Engineering — Machines fixes	113	54	20	6	141
Miscellaneous — Divers	74	18	10	10	72
Total	2,405	1,398	575	360	2,868

TABLE 11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1966 to Sept. 30, 1967, Canada and the Provinces — Continued

TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année
1er oct. 1966 au 30 sept. 1967, Canada et provinces — suite

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1966 — Sous contrat 30 sept. 1966	Added during 1966-67 — Admis durant l'année 1966-67	Cancelled during 1966-67 — Contrats annulés durant l'année 1966-67	Completed during 1966-67 — Contrats complétés durant l'année 1966-67	Regis- tered Sept. 30, 1967 — Sous contrat 30 sept. 1967
Ontario					
Automotive — Automobile:					
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	5,156	2,199	772	1,316	5,267
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	135	61	38	16	142
Carpentry — Charpenterie	402	222	82	71	471
Lathing — Lattage	48	43	10	12	69
Printing and decorating — Peinture et décoration	74	26	37	15	48
Plastering — Plâtrage	49	7	23	8	25
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	1,027	572	80	143	1,376
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	368	244	35	36	541
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	39	25	1	3	60
Machinists — Ajusteurs	1,163	659	103	269	1,450
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	151	128	11	33	235
Sheet metal — Métal en feuilles	781	416	67	94	1,036
Welding — Soudure	56	34	8	16	66
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	48	206	12	56	186
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	1,952	1,208	137	306	2,717
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	116	161	11	38	228
Electronics — Electronique	40	42	3	18	61
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes	234	91	49	74	202
Cooks — Cuisiniers	235	190	52	27	346
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	979	595	283	358	933
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel	23	24	4	7	36
Printing — Impression	55	14	8	12	49
Refrigeration — Réfrigération	134	107	14	20	207
Stationery engineering — Machines fixes	10	1	1	—	10
Miscellaneous — Divers	128	82	34	27	149
Total	13,403	7,357	1,875	2,975	15,910
Manitoba					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débosselage	43	15	1	10	47
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	327	117	62	64	318
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	79	32	20	10	81
Carpentry — Charpenterie	134	54	25	25	138
Lathing — Lattage	9	7	—	—	16
Painting and decorating — Peinture et décoration	55	17	3	11	58
Plastering — Plâtrage	13	—	4	—	9
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	177	55	20	41	171
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	50	18	4	11	53

TABLE 11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1966 to Sept. 30, 1967, Canada and the Provinces — Continued

TABLERAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année
1er oct. 1966 au 30 sept. 1967 Canada et provinces — suite

Trade — Métier	Registered Sept. 30, 1966 — Sous contrat 30 sept. 1966	Added during 1966-67 — Admis durant l'année 1966-67	Cancelled during 1966-67 — Contrats annulés durant l'année 1966-67	Completed during 1966-67 — Contrats complétés durant l'année 1966-67	Registered Sept. 30, 1966 — Sous contrat 30 sept. 1967
Manitoba — Concluded — fin					
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Machinists — Ajusteurs	58	27	8	5	72
Sheet metal — Métal en feuilles	71	29	10	6	84
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	1	30	1	2	28
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	429	108	44	39	454
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	6	14	3	1	16
Other — Autres:					
Refrigeration — Réfrigération	15	16	3	6	22
Miscellaneous — Divers	20	—	6	3	11
Total	1,487	539	214	234	1,578
Saskatchewan					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débosselage	102	46	29	13	106
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	559	278	147	71	619
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	51	20	8	13	50
Carpentry — Charpenterie	525	199	129	60	535
Painting and decorating — Peinture et décoration	39	30	21	4	44
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	243	100	35	25	283
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Machinists — Ajusteurs	25	11	6	3	27
Sheet metal — Métal en feuilles	98	48	30	7	109
Welding — Soudure	53	38	9	14	68
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical constructions — Électriciens en bâtiment	381	191	45	57	470
Electronic — Électronique	30	13	2	5	36
Service:					
Cooks — Cuisiniers	27	13	16	—	24
Other — Autres:					
Refrigeration — Réfrigération	29	10	5	5	29
Miscellaneous — Divers	—	7	1	—	6
Total	2,162	1,004	483	277	2,406
Alberta					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débosselage	344	131	48	76	351
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	1,714	753	267	381	1,819

TABLE 11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1966 to Sept. 30, 1967, Canada and the Provinces — Concluded

TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année
1er oct. 1966 au 30 sept. 1967, Canada et provinces — fin

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1966 — Sous contrat 30 sept. 1966	Added during 1966-67 — Admis durant l'année 1966-67	Cancelled during 1966-67 — Contrats annulés durant l'année 1966-67	Completed during 1966-67 — Contrats complétés durant l'année 1966-67	Regis- tered Sept. 30, 1967 — Sous contrat 30 sept. 1967
Alberta — Concluded — fin					
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	110	47	11	16	130
Carpentry — Charpenterie	245	273	53	50	415
Lathing — Lattage	28	17	4	4	37
Painting and decorating — Peinture et décoration	59	42	22	11	68
Plastering — Plâtrage	28	5	6	7	20
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	572	242	82	88	644
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	169	90	23	21	215
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Machinists — Adjusteurs	147	55	19	19	164
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	23	23	1	1	44
Sheet metal — Métal en feuilles	363	223	53	61	472
Welding — Soudure	659	397	138	127	791
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	37	33	11	—	59
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	852	381	88	139	1,006
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	785	323	64	131	913
Electronics — Electronique	98	41	20	20	99
Service:					
Cooks and bakers — Cuisiniers et boulangers	82	45	14	18	95
Other — Autres:					
Refrigeration — Réfrigération	49	19	4	13	51
Miscellaneous — Divers	51	47	15	—	83
Total	6,415	3,187	943	1,183	7,476
British Columbia — Colombie-Britannique					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débosselage	173	70	28	37	178
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	994	405	126	235	1,038
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	57	24	6	12	63
Carpentry — Charpenterie	645	258	89	112	702
Lathing — Lattage	13	3	3	2	11
Painting and decorating — Peinture et décoration	68	25	11	22	60
Plastering — Plâtrage	15	1	3	1	12
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	466	164	44	74	512
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	46	26	4	6	62
Machinists — Ajusteurs	294	72	26	45	295
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	176	222	25	52	321
Sheet metal — Métal en feuilles	182	68	26	31	193
Welding — Soudure	39	20	7	13	39
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	224	140	28	58	278
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	702	377	56	135	888
Service:					
Bakers — Boulangers	22	20	10	7	25
Barbering — Coiffure pour hommes	54	75	3	79	47
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	111	105	44	62	110
Other — Autres:					
Printing — Imprimerie	78	35	17	15	81
Refrigeration — Réfrigération	25	14	2	4	33
Miscellaneous — Divers	209	141	32	59	359
Total	4,593	2,265	590	1,061	5,207

TABLE 12. Enrolment of Registered Apprentices by Course, Oct. 1, 1966 to Sept. 30, 1967 Canada and the Provinces

TABLEAU 12. Inscription des apprentis sous contrat selon le cours, du 1er oct. 1966 au 30 sept. 1967
Canada et provinces

Enrolment and field of specialisation Inscription et domaine de spécialisation	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Canada ¹
Automotive — Automobile:										
Full-time — A plein temps	293	49	298	11	2,299	187	526	1,581	1,541	6,785
Part-time — A temps partiel	50	—	9	811	—	—	—	—	430	1,300
Correspondence — Par correspondance	—	—	—	28	—	—	—	—	—	28
Total	343	49	307	850	2,299	187	526	1,581	1,971	8,113
Building construction — Bâtiment:										
Full-time — A plein temps	295	52	263	4	982	396	634	887	1,169	4,682
Part-time — A temps partiel	8	—	51	775	—	—	—	—	1,097	1,931
Correspondence — Par correspondance	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Total	304	52	314	779	982	396	634	887	2,266	6,614
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Full-time — A plein temps	129	10	162	99	666	101	170	1,085	872	3,294
Part-time — A temps partiel	—	—	200	858	—	17	—	—	1,203	2,278
Correspondence — Par correspondance	20	—	—	5	—	—	—	—	—	25
Total	149	10	362	962	666	118	170	1,085	2,075	5,597
Electrical and electronics — Électricité et électronique:										
Full-time — A plein temps	251	20	393	149	785	379	370	1,419	461	4,227
Part-time — A temps partiel	—	—	62	721	—	4	—	—	797	1,584
Correspondence — Par correspondance	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Total	251	20	455	871	785	383	370	1,419	1,258	5,812
Service occupations — Services:										
Full-time — A plein temps	67	—	—	38	433	—	18	88	44	688
Part-time — A temps partiel	—	—	—	35	—	—	—	—	15	50
Correspondence — Par correspondance	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	67	—	—	73	433	—	18	88	59	738
Other — Autres:										
Full-time — A plein temps	—	—	—	16	29	7	5	108	386	551
Part-time — A temps partiel	—	—	4	132	—	121	—	—	258	515
Correspondence — Par correspondance	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	—	—	4	148	29	128	5	108	644	10,066
Total:										
Full-time — A plein temps	1,035	131	1,116	317	5,194	1,070	1,723	5,168	4,473	20,227
Part-time — A temps partiel	58	—	326	3,332	—	142	—	—	3,800	7,658
Correspondence — Par correspondance	21	—	—	34	—	—	—	—	—	55
Total	1,114	131	1,442	3,683	5,194	1,212	1,723	5,168	8,273	27,940

¹ Excluding Quebec.¹ Sans le Québec.

**TABLE 13. Quebec — Enrolment in Courses given by the Apprenticeship Commissions,
1957-58 to 1966-67¹**

**TABLERAU 13. Québec — Inscriptions aux cours donnés par les commissions d'apprentissage,
1957-58 à 1966-67¹**

Field of specialization — Spécialisation	1957-58	1958-59	1959-60	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65	1965-66	1966-67
Automotive — Automobile:										
Full-time — A plein temps	—	—	—	—	—	—	—	—	—	189
Part-time — A temps partiel	365	104	119	165	200	195	..	--	--	68
Building construction — Bâtiment:										
Full-time — A plein temps	954	905	1,075	1,211	1,171	946	1,471	1,223	2,001	2,607
Part-time — A temps partiel	2,581	3,167	3,076	3,427	4,399	6,262	5,606	7,008	7,841	17,198
Shoemaking — Chaussure:										
Full-time — A plein temps	53	75	75	131	98	63	95	156	189	355
Part-time — A temps partiel	345	208	303	334	275	844	2,079	505	813	961
Barbering and hairdressing — Barbiers et coiffeurs:										
Part-time — A temps partiel	344	334	384	304	568	524	576	897	1,952	700
Printing — Impression:										
Full-time — A plein temps	218	205	167	160	228	—	—	—	—	—
Part-time — A temps partiel	253	393	384	350	169	376	336	410	409	777
Total:										
Full-time — A plein temps	1,225	1,185	1,317	1,502	1,497	1,009	1,566	1,379	2,190	3,151
Part-time — A temps partiel	3,888	4,206	4,266 ^r	4,580	5,611	8,201	..	8,820	11,015	19,704

¹ Based on the fiscal year, April 1 to March 31.

¹ Base: année financière au 1er avril — 31 mars.

SECTION V

Training of Vocational Teachers

Formation des instituteurs de l'enseignement professionnel

The provinces have adopted a variety of approaches to the problem of training vocational teachers. In the Atlantic region, for instance, the provinces have pooled their resources and have established at the New Brunswick Technical Institute in Moncton a training centre that serves all four provinces. Candidates for the one-year course in both business teacher training and industrial teacher training must have considerable experience in their respective fields. On the other hand, there is a two-year business teacher training course available to those who enter the course directly from high school. Graduates from these courses are qualified to teach in the secondary schools, where certification is required, and they receive preference in the trade schools and technical institutes over other applicants. The two-year industrial teacher training program provides instructors for the industrial arts program of the junior grades which, for the purposes of this report, is not classified as vocational training. Due to the heavy demand for vocational teachers, a number of emergency programs of five months' duration were operated until the end of the 1966-67 school year. In addition to the regular session, there is a summer session for those working toward qualification as well as for those teachers wishing to improve their qualifications.

In Ontario vocational teachers for the secondary schools receive their training during the regular academic year at the Ontario College of Education in Toronto or at the Althouse College of Education in London. The teaching staff of the colleges of applied arts and technology do not normally require training as vocational teachers, but may voluntarily attend either of these institutions to that end. Courses at both centres are also held during the summer months both for those seeking initial certification and for qualified teachers wishing to improve their qualifications. Candidates for the one-year trade or technical teachers' training program are required to have journeyman status and 6 to 8 years of practical experience. For admission into the commercial or business teachers' training course, a candidate must be a chartered, certified, or registered accountant or possess a bachelor's degree.

Teachers for vocational, occupational, industrial arts and commercial classes train at the Ontario College of Education; Althouse College offers training only in the vocational and occupational fields. The industrial arts program is taught

Les provinces ont abordé le problème de diverses façons. Dans la région de l'Atlantique, par exemple, elles ont fait bourse commune pour créer, au *New Brunswick Technical Institute* de Moncton, un centre des maîtres en enseignement professionnel, qui accueillera les élèves des quatre provinces. Les candidats au cours d'un an de formation pour l'enseignement commercial ou des arts industriels doivent avoir de l'expérience dans leur domaine. Par contre, un cours de deux ans de formation pour l'enseignement commercial est ouvert aux diplômés d'école secondaire. Les diplômés de ces cours sont qualifiés pour enseigner dans les écoles secondaires, où le brevet est exigé, et ils ont la préférence sur les autres candidats dans les écoles de métiers et les instituts techniques. Le cours de deux ans en enseignement des arts industriels prépare des enseignants pour le programme d'arts industriels du premier niveau; aux fins de la présente publication, ce programme ne fait pas partie de la formation professionnelle. La demande de maîtres en enseignement professionnel a été si forte qu'il a fallu instituer des programmes d'urgence de cinq mois jusqu'à la fin de l'année scolaire 1966-67. En plus des cours réguliers, il se donne des cours d'été à l'intention de ceux qui veulent se qualifier ou des enseignants qui veulent se perfectionner.

En Ontario, les enseignants qui se destinent à la formation professionnelle dans les écoles secondaires suivent les cours réguliers de l'année scolaire à l'*Ontario College of Education* de Toronto ou à l'*Althouse College of Education* de London. Le personnel enseignant des collèges d'arts appliqués et de technologie n'a pas normalement besoin de formation pour l'enseignement professionnel, mais peut quand même s'inscrire à l'un ou l'autre de ces établissements, qui donnent aussi des cours d'été tant pour ceux qui veulent obtenir leur premier brevet que pour les enseignants qualifiés qui désirent se perfectionner. Les candidats aux cours d'un an en formation pédagogique pour l'enseignement de métiers ou pour l'enseignement technique doivent posséder un brevet et avoir six à huit ans d'expérience pratique. Pour être admis aux cours de formation pour l'enseignement commercial, le candidat doit être comptable agréé, certifié ou immatriculé ou avoir un baccalauréat.

Les maîtres en enseignement professionnel, commercial et des arts industriels étudient à l'*Ontario College of Education*; Althouse ne donne des cours de formation que dans l'enseignement professionnel. Les arts industriels ne s'enseignent qu'au premier niveau

only in the junior grades and as has been noted previously, is not classified as vocational training for the purposes of this report.

In Manitoba, the training of industrial and business education teachers is carried out during the regular school year and during the summer months in the teacher education division of the Manitoba Institute of Technology. The industrial division of that institute provides assistance by accepting trainees into shops and courses as required. The duration of the regular session is one year both for the industrial program and for the business education program—providing the candidate for the latter program has the necessary business experience and skills. Otherwise, inexperienced candidates entering the commercial teacher training course directly from high school are required to spend two years at the institute. Most of the trainees who attend the summer session staff the vocational centres and the institutes of technology or applied arts. To qualify as vocational teachers, trainees are required to complete eight summer courses of which a maximum of four may be taken during any one summer. Upon successful completion of either the regular session or series of summer sessions, the graduate is issued with a certificate specifying the particular trade in which he is qualified to teach.

In Saskatchewan, those wishing to qualify as teachers of Industrial Arts, taught in the junior grades, or as teachers of technical or business programs, offered in the high schools or technical institutes of the province, may obtain a standard B Certificate after two years of training at the University of Saskatchewan. Candidates who have a Journeyman's certificate or a diploma of technology or applied arts may obtain such certification after the successful completion of one year of training. The qualified teacher is entitled to instruct in that specific vocational area which is endorsed on his certificate.

In Alberta vocational high school teachers receive their training leading to a Bachelor of Education in vocational education at the University of Alberta. Candidates with a journeyman status in a designated trade, or equivalent status in another trade, may be admitted to the program with the required standing in five Grade 12 departmental examination subjects. The successful completion of one year of this program qualifies a candidate for interim certification. Those candidates with insufficient experience entering directly from vocational high school or an institute of technology must meet the general requirements for the Bachelor of Education program together with a minimum of 35 credits in vocational education with a 60 per cent average. These latter students must also gain 10 weeks' field experience before the beginning of classes in September. Special programs exist for those holding degrees other than a Bachelor of Education and who wish to qualify for that degree.

et, comme nous l'avons déjà mentionné, il ne sont pas compris dans la formation professionnelle aux fins de la présente publication.

Au Manitoba, la formation des maîtres en enseignement commercial et des arts industriels a lieu durant l'année scolaire et pendant l'été, à la division de l'enseignement pédagogique du *Manitoba Institute of Technology*. La division de l'enseignement des arts industriels de cet institut contribue à la formation professionnelle en admettant des élèves dans ses ateliers et à ses cours au besoin. La durée du cours est ordinairement d'une année pour le programme d'arts industriels comme pour le programme d'enseignement commercial pourvu que le candidat possède l'expérience et les connaissances nécessaires des affaires. Autrement, les candidats sans expérience qui s'inscrivent aux cours de formation à l'enseignement commercial tout de suite après l'école secondaire doivent passer deux ans à l'institut. La plupart des stagiaires qui suivent les cours d'été font partie du personnel enseignant des centres de formation professionnelle et des instituts de technologie ou d'arts appliqués. Pour se qualifier comme maîtres en enseignement professionnel, les stagiaires doivent suivre huit cours d'été, le maximum étant de quatre par été. Le diplômé reçoit un brevet qui précise quel métier il est autorisé à enseigner.

En Saskatchewan, ceux qui désirent se qualifier pour l'enseignement des arts industriels au premier niveau ou pour l'enseignement technique ou commercial dans les écoles secondaires ou les instituts techniques de la province, peuvent obtenir un brevet B après deux ans de formation à l'Université de la Saskatchewan. Les candidats qui ont un certificat de compagnon ou un diplôme en technologie ou en arts appliqués peuvent obtenir ce brevet après un an de formation. L'enseignant qualifié peut enseigner dans le domaine professionnel précisé sur son brevet.

En Alberta, les enseignants des écoles secondaires de formation professionnelle reçoivent le baccalauréat en pédagogie (formation professionnelle) à l'Université d'Alberta. Les candidats qui sont compagnons d'un métier désigné ou qui ont le statut équivalent dans un autre métier peuvent être admis au cours s'ils réussissent les examens officiels dans cinq matières de 12^e année. S'il réussit une des années du programme, le candidat a droit au brevet provisoire. Les candidats sans expérience suffisante qui sortent d'une école secondaire de formation professionnelle ou d'un institut technique doivent satisfaire aux exigences des cours menant au baccalauréat en pédagogie et avoir au moins 35 crédits en enseignement professionnel avec une moyenne de 60 p. 100. Ces élèves doivent également acquérir dix semaines d'expérience pratique avant de commencer les cours en septembre. Les titulaires de grades autres que le baccalauréat en pédagogie qui désirent obtenir ce diplôme sont admis à des cours spéciaux, qui peuvent

Such a course can be completed in two winter sessions or in one winter session followed by either a summer session or evening credit program. Vocational teachers for institutes of technology and vocational centres do not require certification, but are considered qualified to teach post-secondary and trades-level programs providing they have a degree or journeyman status, respectively. Training for these teachers takes place during the month of August at the Northern and Southern Institutes of Technology.

In British Columbia, industrial education teachers for the high schools of the province receive their training in a 12-month course at the British Columbia Institute of Technology and the British Columbia Vocational School in Burnaby. The 12-month period is divided into three sections—winter, spring and summer. Students observe experienced teachers during the winter session and have their period of practice teaching in the spring. The program, sponsored by the Department of Education, is presented by members of the faculty of education at the University of British Columbia and credits are granted by either the University of British Columbia or the University of Victoria. To be eligible for entrance to the course, the candidate must have journeyman or equivalent status (or have his technical competence evaluated) and possess the academic standing as established by the two aforementioned universities. This training is for initial appointment only, and vocational teachers may acquire their Bachelor of Education degree with a double major in industrial education.

For initial employment as vocational instructors in the regional vocational schools the applicant must have high school graduation, five years' experience in his field and proven occupational competence. While no formal training as a teacher is required prior to employment, all teaching personnel are required to take part in an in-service training program consisting of 18 units of courses. Twelve units are taken during two summer sessions of five weeks duration at the University of British Columbia. The additional six units may be taken by correspondence or by courses offered in local areas.

It should be pointed out that Table 15 presents data only on those vocational teachers who received training under Program 7 of the Federal-Provincial Agreements, in accordance with any of the arrangements described above.

être suivis en deux cycles d'hiver ou en un cycle d'hiver suivi soit d'un cours d'été, soit d'un cours du soir. Les enseignants qui se destinent à l'enseignement dans les instituts techniques et les centres de formation n'ont pas besoin de brevet; ils sont jugés compétents pour enseigner au niveau postsecondaire et dans les écoles de métiers dès qu'ils possèdent un grade ou qu'ils ont le statut de compagnon. La formation de ces enseignants a lieu au cours du mois d'août aux instituts techniques *Northern* et *Southern*.

En Colombie-Britannique, la formation des maîtres en enseignement des arts industriels dans les écoles secondaires de la province exige un cours de douze mois au *British Columbia Institute of Technology* et à l'école de formation professionnelle de Burnaby. La période de douze mois est répartie en cours d'hiver, de printemps et d'été. Les élèves observent les enseignants d'expérience durant le cours d'hiver et font de l'enseignement pratique au printemps. Le programme, sous l'égide du ministère de l'Éducation, est réalisé par la faculté de pédagogie de l'Université de la Colombie-Britannique et les crédits sont accordés soit par l'Université de la Colombie-Britannique, soit par l'Université de Victoria. Pour être admis au cours, le candidat doit posséder un certificat de compagnon ou l'équivalent (ou faire établir sa compétence technique) et répondre aux exigences des deux universités susmentionnées. Ce n'est là que la condition de nomination et les maîtres en formation professionnelle peuvent obtenir leur baccalauréat en pédagogie avec double mention en enseignement des arts industriels.

Pour être accepté comme enseignant en formation professionnelle, le candidat qui se destine à la formation professionnelle dans les écoles régionales doit avoir un diplôme d'école secondaire et cinq années d'expérience dans son domaine et établir sa compétence professionnelle. Quoique le candidat n'ait pas besoin d'études pédagogiques pour être employé, tout le personnel enseignant est tenu de participer à un programme de formation pratique comportant dix-huit matières d'étude. Douze matières sont enseignées pendant deux cours d'été de cinq semaines à l'Université de la Colombie-Britannique. Les six autres cours peuvent être suivis par correspondance ou dans des établissements locaux.

Il importe de signaler que le tableau 15 ne contient que les données concernant les maîtres en enseignement professionnel qui ont reçu leur formation sous le régime du Programme 7 des ententes fédérales-provinciales, conformément aux normes qu'on vient d'exposer.

TABLE 14. Number of Full-time Vocational Teachers, 1965 and 1966

TABLEAU 14. Nombre d'instituteurs à plein temps dans l'enseignement professionnel, 1965 et 1966

Province	Fall, 1965 — Automne, 1965			Fall, 1966 — Automne, 1966		
	Vocational High Schools ¹	Post- secondary institutions	Trade and occupa- tional courses ¹	Vocational high schools ¹	Post- secondary institutions	Trade and occupational courses ¹
	Écoles secondaires techniques ¹	Instituts post- secondaires	Métiers et formation profession- nelle (cours) ¹	Écoles secondaires techniques	Instituts post- secondaires	Métiers et formation profession- nelle (cours) ¹
Newfoundland — Terre-Neuve	—	85	182	—	117 ²	207
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	40	—	31	72	—	24
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	154	27	86	40	31	216
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	745	44	101	773	59	155
Québec	—	957	807	—	1,103	1,337
Ontario	9,600	375	280	10,830	448	363
Manitoba	179	50	66	194	62	139
Saskatchewan	168	45	86	159	61	93
Alberta	371	320	147	141	427	143
British Columbia — Colombie-Britannique	407	135	132	—	134	168
Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest	16	—	28	8	—	32
Canada	11,680	2,038	1,946	12,217	2,442²	2,877

¹ Includes principals, supervisors and teachers of technical and related subjects whose salaries are shareable under the Federal-Provincial Agreement.

² Includes 88 teachers reported by College of Fisheries who also teach at the trades-level.

¹ Comprend les directeurs surveillants et instituteurs en matières techniques et assimilées, dont le coût de la rémunération est partagé en vertu de l'entente fédérale-provinciale.

² Comprend 88 enseignants déclarés par l'École des pêches qui enseignent aussi au niveau des métiers.

TABLE 15. Training for Technical and Vocational Teachers (Program 7), Canada and the Provinces, 1963-64, 1964-65, 1965-66 and 1966-67

TABLEAU 15. Formation du personnel de l'enseignement technique et professionnel (Programme 7), Canada et provinces 1963-64, 1964-65, 1965-66 et 1966-67

Province	Enrolment in academic year — Inscriptions pour l'année scolaire			
	1963-64	1964-65	1965-66	1966-67
Newfoundland — Terre-Neuve	1	1	1	1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	1	1	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1	1	1	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	99 ²	138 ²	132 ²	147 ²
Québec	325 ³	...	...	...
Ontario	228	1,249	1,229	16
Manitoba	8	47	123	125
Saskatchewan	—	—	—	—
Alberta	60	144	182	247
British Columbia — Colombie-Britannique	19	45	64	103
Yukon	10	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	—	2
Canada	749	1,623	1,730	640

¹ Included in New Brunswick (see text).

² Includes trainees from other Atlantic Provinces.

³ Estimated.

¹ Compris avec le Nouveau-Brunswick (voir texte).

² Comprend des stagiaires des autres provinces de l'Atlantique.

³ Estimation.

SECTION VI

Private Vocational Schools

Les écoles privées de formation professionnelle

In Canada, private vocational schools are required to register by the province in which they are situated. These schools register with the Departments of Education in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba and Saskatchewan. In Ontario barbering and hairdressing schools register with the Department of Labour and other schools with the Department of Education. Private vocational schools register with the Department of Industry and Development in Alberta and with the Trade School Regulations Office of the Department of Labour in British Columbia. The names and addresses of the schools surveyed were obtained from these provincial bodies.

Data on enrolments, teaching staffs, etc. in private vocational schools are obtained in nine provinces by sending annual questionnaires to the registered schools. In Quebec the Department of Education prepares a consolidated report covering the schools of that province.

While no information on the operation of private business colleges in Quebec for 1966-67 was available at the time this survey was being compiled, it is expected that this information will be provided and appear in subsequent editions of this publication.

Tables 16 and 17 provide basic data on staff and enrolments in private trade schools and private business colleges respectively, for the school year 1966-67. Tables 18 and 20 present summary figures for these types of schools covering the period from 1959-60 to 1966-67. In most cases the changes are slight to moderate. However, the large increase in the number of trade schools in Ontario for 1963-64 is due to the inclusion in this report of the barbering and hairdressing schools of that province for the first time. Also, the increase in number of schools in Alberta from 12 in 1962-63 to 23 in 1963-64 is due mainly to the inclusion of a number of new hairdressing and beauty schools.

There is a noticeable increase in the number of private trade schools which reported in 1966-67 as compared with the previous year. The greatest increase was in Nova Scotia where a number of new hair dressing and beauty culture schools were registered with the province. Increases in other provinces are also indicative of a resurgence of enterprise in this field. It is interesting to note that an increased number of schools in British Columbia reported a much smaller total enrolment

Au Canada, les écoles privées de formation professionnelle doivent s'enregistrer dans la province où elles sont situées. Dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba et en Saskatchewan, elles s'enregistrent aux ministères de l'Éducation. En Ontario, les écoles de coiffure pour hommes ou pour dames s'enregistrent auprès du ministère du Travail et les autres écoles, auprès du ministère de l'Éducation. Les écoles privées de formation professionnelle s'enregistrent au ministère de l'Industrie et du Développement en Alberta et au Bureau de réglementation des écoles de métiers, ministère du Travail, en Colombie-Britannique. Les noms et adresses des écoles observées ont été obtenus de ces organismes provinciaux.

On obtient des renseignements sur les inscriptions, le personnel enseignant, etc. dans les écoles privées de formation professionnelle de neuf des provinces en envoyant un questionnaire annuel aux écoles reconnues. Au Québec, le ministère de l'Éducation dresse un rapport sur toutes les écoles de la province.

Aucun renseignement sur le fonctionnement des collèges commerciaux privés du Québec en 1966-67 n'avait été communiqué au moment de la compilation de la présente enquête, mais on espère que ces renseignements seront fournis et paraîtront dans les prochaines éditions de la présente publication.

Les tableaux 16 et 17 contiennent respectivement des données de base, pour l'année scolaire 1966-67 sur le personnel et les inscriptions dans les écoles de métier et collèges commerciaux privés. Les tableaux 18 et 20 sont des résumés de données sur ces deux genres d'écoles, pour la période de 1959-60 à 1966-67. Dans la plupart des cas les changements sont minimes ou faibles. L'accroissement considérable du nombre d'écoles de métier en Ontario, en 1963-64, provient du fait que, pour la première fois, on tient compte dans le rapport des écoles de coiffure pour hommes et pour dames. Il en est de même en Alberta: la mention de nouvelles écoles de coiffure pour dames et de soins de beauté fait passer le nombre des écoles de 12 en 1962-63 à 23 en 1963-64.

Le nombre d'écoles de métiers privées déclarantes s'est sensiblement accru en 1966-67 par rapport à l'année précédente. L'augmentation la plus considérable s'est produite en Nouvelle-Écosse, où un certain nombre de nouvelles écoles de coiffure et de soins de beauté sont inscrites auprès de la province. Les accroissements dans d'autres provinces indiquent également qu'il y a un regain d'activité dans ce domaine. Il est intéressant de noter qu'en Colombie-Britannique un plus grand nombre d'écoles ont déclaré un nombre total

than the previous year. An analysis of this anomalous situation suggests that a few schools which had large enrolments in previous years reported much reduced enrolments for the year under review, and those schools reporting for the first time had small student bodies.

Table 19 shows the full-time and part-time enrolment in class in private trade schools by field of specialization for each province. Table 21 presents similar data relating to enrolment in correspondence courses offered by any type of private vocational school in 1964-65, 1965-66 and 1966-67.

Tables 22 to 25 present data relating to private business colleges, such as the classification of full-time students by age and sex (Table 22), financial data relating to income and expenditures (Table 23), monthly fees (Table 24), and salaries of full-time instructors (Table 25).

d'inscriptions beaucoup moins élevé que l'année précédente. L'analyse de cette situation anormale permet de croire que quelques écoles dont les inscriptions étaient élevées au cours d'années antérieures ont déclaré un nombre d'inscriptions beaucoup moins élevé pour l'année observée, et que les écoles qui faisaient leur première déclaration n'avaient que peu d'élèves.

On a consigné au tableau 19 les inscriptions à plein temps et à temps partiel dans les écoles de métiers, par spécialisation et par province. Le tableau 21 présente des données analogues sur les cours par correspondance offerts en 1964-65, 1965-66 et 1966-67 par les écoles privées de formation professionnelle.

Les tableaux 22 à 25 traitent des collèges commerciaux privés, à savoir: répartition des étudiants à plein temps selon l'âge et le sexe (tableau 22), données financières sur les recettes et dépenses (tableau 23), droits mensuels (tableau 24) et traitements des professeurs à plein temps (tableau 25).

TABLE 16. Private Trade Schools – Number, Teaching Staff and Enrolment, 1966-67¹
TABLEAU 16. Écoles de métiers privées – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1966-67¹

Location of school — Localité de l'école	Schools — Écoles	Teachers ² — Instituteurs ²						Enrolment — Inscriptions	
		Full-time — Plein temps			Part-time — Temps partiel			Full-time — Plein temps	Part-time — Temps partiel
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total		
Classroom instruction — Enseignement en classe									
Atlantic Provinces ³ — Provinces Atlantiques ³	16	14	25	39	3	3	6	389	17
Québec	178	205 ⁴	113 ⁴	318 ⁴	174 ⁴	140 ⁴	314 ⁴	8,789	8,693
Ontario	71	117	125	242	112	42	154	2,854	4,188
Manitoba	12	12	22	34	4	6	10	586	225
Saskatchewan	9	6	25	31	1	6	7	293	287
Alberta	23	23	55	78	4	2	6	1,135	239
British Columbia — Colombie-Britannique	46	18	67	85	9	47	56	896	1,753
Total	355	395	432	827	307	246	553	14,942	15,402
Correspondence instruction — Enseignement par correspondance									
Canadian schools — Écoles canadiennes	⁵	..	..	..	..	..	..	..	14,247
American schools ⁶ — Écoles américaines ⁶	12	..	..	..	..	..	..	..	13,696
Total	367	..	..	..	..	..	..	..	27,943

¹ Some institutions reported enrolments for the calendar year 1967.

² The figures for classroom instructors include a few who are marking correspondence papers, either on a full-time or a part-time basis.

³ There are no private trade schools operating in P.E.I.

⁴ Estimate.

⁵ Included above under "classroom instruction".

⁶ Includes only those schools which are registered in Canada.

¹ Certaines institutions ont déclaré leurs inscriptions pour l'année civile 1967.

² Les chiffres concernant les instructeurs professant en classe comprennent quelques instructeurs qui s'occupent de correction de devoir par correspondance, soit à plein-temps, soit à temps partiel.

³ L'Île-du-Prince-Édouard n'a pas d'écoles de métiers privées.

⁴ Estimation.

⁵ Compris ci-haut, sous "enseignement en classe".

⁶ Ne comprend que les écoles enregistrées auprès d'un gouvernement provincial du Canada.

TABLE 17. Private Business Colleges – Number, Teaching Staff and Enrolment, 1966-67
TABLEAU 17. Collèges commerciaux privés – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1966-67

Province and school year — Province et année scolaire	Schools — Écoles	Teachers – Instituteurs					Enrolment – Inscriptions			
		Full-time — Plein temps	Part-time — Temps partiel	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Full-time — Plein temps	Part-time — Temps partiel	Correspondence — Correspondance	Special Courses — Cours spéciaux
Nova Scotia ¹ – Nouvelle-Écosse ¹	8	26	1	5	22	27	678	160	—	—
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	5	19	3	4	18	22	658	233	—	—
Ontario	48	161	55	59	157	216	4,257	5,164	200	78
Manitoba	6	39	8	6	41	47	1,124	1,279	561	—
Saskatchewan	8	43	13	7	49	56	1,259	604	—	—
Alberta	13	49	24	10	63	73	1,303	1,273	—	—
British Columbia – Colombie-Britannique	15	49	24	18	55	73	2,305	2,263	—	—
Canada²	103	386	128	109	405	514	11,584	10,976	761	78

¹ Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island.

² Excluding Quebec schools for which data are not available.

¹ Y compris une école à Terre-Neuve et une à l'Île-du-Prince-Édouard.

² Sans les écoles du Québec pour lesquelles les chiffres ne sont pas connus.

TABLE 18. Private Trade Schools – Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1966-67

TABLEAU 18. Écoles de métiers privées – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1966-67

Item – Détail	Atlantic Provinces ¹ — Provinces Atlantiques ¹	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Canada ¹
Schools – Écoles:								
1959-60	4	140	31	13	6	14	24	234
1960-61	4	152	35	11	5	11	25	243
1961-62	4	..	36	9	5	13	18	..
1962-63	5	..	44	16	9	12	36	..
1963-64	7	176	70	10	9	23	35	330
1964-65	7	178	70	10	9	18	35	327
1965-66	6	180	63	9	8	17	33	316
1966-67	16	178	71	12	9	23	46	355
Teachers – Instituteurs:								
1959-60	10	371	137	39	23	49	51	712
1960-61	9	360	131	41	30	49	60	680
1961-62	10	408	175	34	30	56	49	762
1962-63	15	669	312	53	36	52	80	1,217
1963-64	25	556	444	56	36	89	106	1,312
1964-65	23	710	435	45	44	59	104	1,420
1965-66	16	587	371	46	35	60	102	1,217
1966-67	45	632	396	44	38	84	141	1,380
Enrolment ² – Inscriptions ² :								
Full-time – Plein temps:								
1959-60	139	5,208	2,349	619	340	761	563	11,580
1960-61	122	4,943	1,331	476	1,798	786	693	11,654
1961-62	107	5,362	3,370	588	2,307	757	806	13,297
1962-63	117	7,079	2,612	555	1,717	616	695	13,391
1963-64	191	8,595	3,732	931	392	1,256	859	15,956
1964-65	243	9,497	3,743	726	959	1,178	1,217	17,561
1965-66	336	8,876	2,793	474	416	955	1,382	15,232
1966-67	389	8,789	2,854	586	293	1,135	896	14,942
Part-time – Temps partiel:								
1959-60	6	6,692	1,967	314	22	376	1,064	10,755
1960-61	12	5,641	3,270	225	10	40	718	10,169
1961-62	76	7,354	4,201	121	71	131	817	12,771
1962-63	46	8,723	6,083	322	131	48	1,366	16,719
1963-64	92	9,782	4,737	403	501	204	1,329	17,048
1964-65	15	10,923	4,607	498	192	143	1,436	17,814
1965-66	—	9,275	4,559	214	166	250	1,802	16,266
1966-67	17	8,693	4,188	225	287	239	1,753	15,402
Total:								
1959-60	145	11,900	4,316	933	362	1,137	1,627	22,335
1960-61	134	10,584	4,601	701	1,808	826	1,411	21,823
1961-62	183	12,716	7,571	709	2,378	888	1,623	26,068
1962-63	163	15,802	8,695	877	1,848	664	2,061	30,110
1963-64	283	18,377	8,469	1,334	893	1,460	2,188	33,004
1964-65	258	20,420	8,350	1,224	1,149	1,321	2,653	35,375
1965-66	336	18,151	7,352	688	582	1,205	3,184	31,498
1966-67	406	17,482	7,042	811	580	1,374	2,649	30,344
Male students – Étudiants:								
1959-60	12	7,309	2,585	452	67	626	676	13,642
1960-61	8	5,924	2,564	298	1,493	193	608	12,846
1961-62	82	6,596	5,328	296	1,932	383	866	15,483
1962-63	54	6,871	6,742	344	1,345	327	609	16,292
1963-64	144	8,531	5,494	547	552	632	362	16,262
1964-65	66	8,967	5,075	487	604	527	616	16,342
1965-66	64	8,493	4,836	225	179	614	937	15,348
1966-67	41	6,829	4,590	288	200	541	421	12,910
Female students – Étudiantes:								
1959-60	133	4,591	1,731	481	295	511	951	8,693
1960-61	126	4,660	2,037	403	315	633	803	8,977
1961-62	101	6,120	2,243	413	446	505	757	10,585
1962-63	109	8,931	1,953	533	503	337	1,452	13,818
1963-64	139	9,846	2,975	787	341	828	1,826	16,742
1964-65	192	11,453	3,275	737	545	794	2,037	19,033
1965-66	272	9,658	2,516	463	403	591	2,247	16,150
1966-67	365	10,653	2,452	523	380	833	2,228	17,434

¹ Prior to 1962-63, data are for Nova Scotia only.² Excludes enrolment in correspondence courses.¹ Avant 1962-63, les données ne concernent que la Nouvelle-Écosse.² Ne comprend pas les inscriptions aux cours par correspondance.

TABLE 19. Private Trade Schools – Enrolment in Classes by Field of Specialization, 1966-67

No.	Specialization	Atlantic Provinces ¹ — Provinces Atlantiques ¹			Québec			Ontario			Manitoba			
		M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	M — H	W — F	T	
1	Motor vehicle repair	F.T.	—	—	—	283	—	283	82	—	82	2	—	2
2		P.T.	—	—	—	273	—	273	41	—	41	—	—	—
3	Stationary and operating engineering	F.T.	—	—	—	244	—	244	—	—	—	—	—	—
4		P.T.	—	—	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—
5	Machine shop	F.T.	—	—	—	43	—	43	—	—	—	—	—	—
6		P.T.	—	—	—	55	—	55	—	—	—	—	—	—
7	Welding	F.T.	—	—	—	506	—	506	180	—	180	44	—	44
8		P.T.	—	—	—	309	—	309	734	—	734	57	—	57
9	Electricity and electronics	F.T.	—	—	—	604	1	605	681	—	681	—	—	—
10		P.T.	—	—	—	909	—	909	389	1	390	—	—	—
11	Air conditioning	F.T.	—	—	—	22	—	22	—	—	—	—	—	—
12		P.T.	—	—	—	47	—	47	—	—	—	—	—	—
13	Wireless telegraphy	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14		P.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Barbering	F.T.	—	—	—	445	1,753	2,198	86	3	89	24	1	25
16		P.T.	—	—	—				—	—	—	—	—	—
17	Hairdressing	F.T.	38	246	284	5	1,051	1,056	105	1,093	1,198	26	420	446
18		P.T.	—	7	7				30	108	138	8	66	74
19	Fashion and millinery	F.T.	—	—	—	13	1,778	1,791	—	42	42	—	—	—
20		P.T.	—	—	—	43	2,874	2,917	—	41	41	—	7	7
21	Modelling and personal development	F.T.	3	102	105	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22		P.T.	—	10	10	—	—	—	1,051	376	1,427	72	8	80
23	Jewellery and watch repair	F.T.	—	—	—	5	2	7	—	—	—	—	—	—
24		P.T.	—	—	—	19	3	22	—	—	—	—	—	—
25	Practical nursing	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26		P.T.	—	—	—	—	—	—	1	110	111	—	—	—
27	Draughting	F.T.	—	—	—	281	13	294	47	1	48	9	—	9
28		P.T.	—	—	—	246	9	255	53	—	53	6	1	7
29	Printing and commercial arts	F.T.	—	—	—	78	18	96	—	—	—	—	—	—
30		P.T.	—	—	—	60	22	82	12	—	12	—	—	—
31	Interior decorating	F.T.	—	—	—	81	75	156	—	—	—	—	—	—
32		P.T.	—	—	—	81	29	110	—	—	—	—	—	—
33	Journalism and broadcasting practice	F.T.	—	—	—	25	4	29	125	—	125	—	—	—
34		P.T.	—	—	—	87	35	122	177	19	196	—	—	—
35	Business and office practice	F.T.	—	—	—	—	—	—	199	195	394	—	—	—
36		P.T.	—	—	—	—	—	—	385	445	830	—	—	—
37	Miscellaneous	F.T.	—	—	—	1,617	1,498	2,515	15	—	15	40	20	60
38		P.T.	—	—	—	1,048	1,488	2,536	194	18	212	—	—	—
39	Total	F.T.	41	348	389	3,647	5,142	8,789	1,520	1,334	2,854	145	441	586
40		P.T.	—	17	17	3,182	5,511	8,693	3,070	1,118	4,188	143	82	225

¹ There are no private trade schools in Prince Edward Island.

F.T. Full time.

P.T. Part time.

TABLEAU 19. Écoles de métiers privées – Inscriptions en classes selon la spécialisation, 1966-67

Saskatchewan			Alberta			British Columbia — Colombie-Britannique			Canada			Spécialisation	N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
—	—	—	73	—	73	—	—	—	440	—	440	P.T. Réparation d'automobiles	1
—	—	—	57	—	57	—	—	—	371	—	371	T.P.	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	244	—	244	P.T. Opérateurs de machines fixes	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	T.P.	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	43	—	43	P.T. Mécanique d'ajustage	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	55	—	55	T.P.	6
—	—	—	87	—	87	—	—	—	817	—	817	P.T. Soudure	7
—	—	—	74	—	74	—	—	—	1,174	—	1,174	T.P.	8
—	—	—	—	—	—	49	—	49	1,334	1	1,335	P.T. Électricité et électronique	9
—	—	—	—	—	—	61	—	61	1,359	1	1,360	T.P.	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	—	22	P.T. Conditionnement de l'air	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	47	—	47	T.P.	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	P.T. Télégraphie sans fil	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	T.P.	14
41	14	55	139	3	142	16	—	16	—	—	—	P.T. Coiffure pour hommes	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,031	5,198	6,229	T.P.	16
10	228	238	61	772	833	40	665	705	111	1,300	1,411	P.T. Coiffure pour dames	17
—	1	1	14	54	68	54	13	67	—	—	—	T.P.	18
—	—	—	—	—	—	—	4	4	13	1,824	1,837	P.T. Mode et chapellerie	19
—	—	—	—	—	—	2	13	15	45	2,935	2,980	T.P.	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	102	105	P.T. Mannequins	21
149	137	286	—	—	—	—	1,460	1,460	1,272	1,991	3,263	T.P.	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	2	7	P.T. Bijouterie et réparation de montres	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	3	22	T.P.	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	P.T. Garde-malades pratiques	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	110	111	T.P.	26
—	—	—	—	—	—	62	—	62	399	14	413	P.T. Dessin industriel	27
—	—	—	22	—	22	47	—	47	374	10	384	T.P.	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	78	18	96	P.T. Impression et art publicitaire	29
—	—	—	14	4	18	—	—	—	86	26	112	T.P.	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	81	75	156	P.T. Décoration d'intérieurs	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	81	29	110	T.P.	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	150	4	154	P.T. Journalisme et radiodiffusion	33
—	—	—	—	—	—	8	—	8	272	54	326	T.P.	34
—	—	—	—	—	—	1	40	41	200	235	435	P.T. Pratique de bureau	35
—	—	—	—	—	—	13	—	13	398	445	843	T.P.	36
—	—	—	—	—	—	—	19	19	1,072	1,537	2,609	P.T. Divers	37
—	—	—	—	—	—	68	14	82	1,310	1,520	2,830	T.P.	38
51	242	293	360	775	1,135	168	728	896	5,932	9,010	14,942	P.T. Total	39
149	138	287	181	58	239	253	1,500	1,753	6,978	8,424	15,402	T.P.	40

¹ L'Île-du-Prince-Édouard n'a pas d'écoles de métiers privées.

P.T. Plein temps.

T.P. Temps partiel.

TABLE 20. Private Business Colleges — Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1966-67

TABLEAU 20. Collèges commerciaux privés — Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1966-67

Note: For comparable figures (excluding Quebec) for the years 1951-52 to 1958-59, see "Survey of Vocational Education and Training, 1960-61" (Catalogue No. 81-209).

Nota: Voir dans "Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960-61" (numéro de catalogue 81-209) les chiffres comparables (sauf ceux du Québec) des années 1951-52 à 1958-59.

Item — Détail	P.E.I. and N.S. — Î.P.-É. et N.-E.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Canada
Schools — Écoles:									
1959-60.....	10	9	110	78	8	8	18	16	257
1960-61.....	10	8	109	77	8	7	16	13	248
1961-62.....	10	8	119	84	8	7	16	13	265
1962-63.....	8	7	114	81	7	7	17	16	257
1963-64.....	7	6	111	73	7	6	17	17	244
1964-65.....	8 ¹	5	117	61	7	6	16	16	236
1965-66.....	8 ¹	5	..	57	6	7	15	13	..
1966-67.....	8 ¹	5	..	48	6	8	13	15	..
Teachers — Instituteurs:									
1959-60.....	26	27	459	338	52	41	93	75	1,111
1960-61.....	32	30	478	339	47	41	82	61	1,110
1961-62.....	30	29	439	324	44	41	81	67	1,055
1962-63.....	25	27	453	335	44	46	86	71	1,087
1963-64.....	25	25	..	302	42	48	82	76	..
1964-65.....	30 ¹	21	665	271	45	53	78	67	1,230
1965-66.....	31 ¹	22	..	258	43	59	76	62	..
1966-67.....	27 ¹	22	..	216	47	56	73	73	..
Enrolment — Inscriptions:									
Full-time — Plein temps:									
1959-60.....	568	586	6,599	5,119	1,160	945	1,593	1,921	18,491
1960-61.....	575	611	6,563	5,645	826	883	1,551	2,359	19,013
1961-62.....	569	646	5,900	5,316	1,014	807	1,403	2,324	17,979
1962-63.....	490	654	6,065	6,120	1,194	1,129	1,834	2,728	20,214
1963-64.....	502	575	8,618	5,757	1,386	1,248	1,624	2,504	22,214
1964-65.....	774 ¹	608	8,638	5,357	1,288	1,371	1,584	1,806	21,426
1965-66.....	674 ¹	618	..	5,057	1,219	1,266	1,576	2,177	..
1966-67.....	678 ¹	658	..	4,257	1,124	1,259	1,303	2,305	..
Part-time — Temps partiel:									
1959-60.....	223	416	5,800	7,400	1,923	979	2,078	2,566	21,385
1960-61.....	256	280	6,900	7,562	1,366	1,027	1,857	2,626	21,874
1961-62.....	172	288	5,952	7,545	1,976	952	1,920	2,533	21,338
1962-63.....	203	325	5,700	6,186	1,415	882	1,638	2,811	19,160
1963-64.....	190	247	8,153	6,197	1,558	850	1,813	1,984	20,992
1964-65.....	131 ¹	217	8,320	5,825	1,540	801	1,695	1,591	20,120
1965-66.....	219 ¹	242	..	5,616	1,550	727	1,444	2,246	..
1966-67.....	160 ¹	233	..	5,164	1,279	604	1,273	2,263	..
Correspondence — Correspondance:									
1959-60.....	—	—	..	396	2,129	—	1	—	..
1960-61.....	—	—	1,239	394	2,028	—	2	1	3,664
1961-62.....	—	—	1,428	386	1,468	—	—	4	3,286
1962-63.....	—	—	1,336	404	1,181	—	—	4	2,925
1963-64.....	—	—	1,336	405	1,187	—	—	6	2,934
1964-65.....	—	—	2,014	16	982	—	—	3	3,015
1965-66.....	—	—	..	248	838	—	—	6	..
1966-67.....	—	—	..	200	561	—	—	—	..
Total:									
1959-60.....	791	1,002	12,399	12,984	5,212	1,924	3,696	4,487	42,495
1960-61.....	831	891	14,702	13,670	4,220	1,910	3,410	4,986	44,620
1961-62.....	741	934	13,280	13,334	4,458	1,786	3,333	4,861	42,727
1962-63.....	693	979	13,101	12,765	3,790	2,011	3,511	5,543	42,393
1963-64.....	692	822	18,107	12,434	4,131	2,098	3,530	4,494	46,308
1964-65.....	905 ¹	825	18,972	11,274	3,810	2,176	3,279	3,400	44,641
1965-66.....	893 ¹	860	..	10,976	3,607	1,993	3,054	4,429	..
1966-67.....	838 ¹	891	..	9,699 ²	2,964	1,863	2,576	4,568	..
Male students — Étudiants:									
1959-60.....	98	203	4,184	2,188	1,066	174	464	416	8,793
1960-61.....	110	224	5,571	2,439	789	264	301	377	10,075
1961-62.....	67	240	4,929	2,272	805	215	365	413	9,306
1962-63.....	87	228	5,176	2,208	576	245	385	410	9,315
1963-64.....	72	172	7,247	2,001	581	224	339	372	11,008
1964-65.....	83 ¹	104	7,305	1,576	556	239	189	209	10,261
1965-66.....	81 ¹	154	..	1,265	488	204	169	236	..
1966-67.....	81 ¹	146	..	1,231	235	148	123	473	..
Female students — Étudiantes:									
1959-60.....	693	799	8,215	10,796	4,146	1,750	3,232	4,071	33,702
1960-61.....	721	667	9,131	11,231	3,431	1,646	3,109	4,609	34,545
1961-62.....	674	694	8,351	11,062	3,653	1,571	2,968	4,448	33,421
1962-63.....	606	751	7,925	10,557	3,214	1,766	3,126	5,133	33,078
1963-64.....	620	650	10,860	10,433	3,550	1,874	3,191	4,122	35,300
1964-65.....	822 ²	721	11,667	9,698	3,254	1,937	3,090	3,191	34,380
1965-66.....	812 ¹	706	..	9,711 ²	3,119	1,789	2,855 ²	4,193	..
1966-67.....	757 ¹	745	..	8,468 ²	2,729	1,715	2,453	4,095	..

¹ Includes one school in Newfoundland.

² Includes a few students enrolled in special courses.

¹ Comprend une école à Terre-Neuve.

² Comprend quelques étudiants inscrits dans des cours spéciaux.

TABLE 21. Private Trade Schools and Business Colleges – Enrolment in Correspondence Courses by Sex and Field of Specialization, 1964-65, 1965-66 and 1966-67

TABLERAU 21. Écoles de métiers et collèges commerciaux privés – Inscriptions aux cours par correspondance selon le sexe et la spécialisation, 1964-65, 1965-66 et 1966-67

Field of specialization Spécialisation	Male – Hommes			Female – Femmes			Total		
	1964-65	1965-66	1966-67	1964-65	1965-66	1966-67	1964-65	1965-66	1966-67
Accountancy and bookkeeping – Comptabilité et tenue des livres	770	729	611	78	92	119	848	821	730
Aeronautics (construction, service and operation) – Aéro- nautique (construction, entretien et opération)	133	6	4	521	—	—	654	6	4
Air conditioning and refrigeration – Conditionnement de l'air et réfrigération	108	69	165	—	—	—	108	69	165
Building construction – Bâtiment	461	346	475	14	3	1	475	349	476
Business and office practice – Pratique de bureau	1,888	1,784	1,395	1,255	1,254	911	3,143	3,038	2,306
Diesel and heavy equipment operator – Diesel et conduc- teurs de machines lourdes	484	398	—	—	—	—	484	398	—
Draughting – Dessin industriel	805	804	788	5	20	7	810	824	795
Electricity and electronics – Électricité et électronique	5,755	5,778	6,524	4	4	9	5,759	5,782	6,533
Engineering (civil, mechanical, electrical, marine) – Génie (civil, mécanique, électrique, maritime)	1,667	2,268	—	7	7	—	1,674	2,275	—
Fashion and millinery – Mode et chapellerie	9	38	—	368	197	120	377	235	120
Industrial and business management – Administration des affaires	1,116	2,148	110	15	—	—	1,131	2,148	110
Interior decorating and photography – Décoration d'inté- rieurs et photographie	164	23	792	192	122	493	356	145	1,285
Jewellery and watch repair – Bijouterie et réparation de montres	30	26	27	2	4	5	32	30	32
Journalism and creative writing – Journalisme et rédaction de nouvelles	6	9	1,244	—	10	1,712	6	19	2,956
Machine shop – Mécanique d'ajustage	335	308	477	—	1	—	335	309	477
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	653	995	955	2	—	—	655	995	935
Practical nursing – Garde-malades pratiques	—	—	1	235	158	113	235	158	114
Printing and commercial art – Impression et art publicitaire	897	854	3,383	675	692	2,692	1,572	1,546	6,075
Science and mathematics – Sciences et mathématiques	1,188	65	—	—	—	—	1,188	65	—
Stationary and operating engineering – Opérateurs de ma- chines fixes	62	88	2,145	—	—	12	62	88	2,157
Welding – Soudure	586	40	38	—	—	—	586	40	38
Wireless telegraphy – Télégraphie sans fil	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Miscellaneous – Divers	714	590	2,524	185	183	852	899	773	3,376
Total	17,831	17,366	21,658	3,558	2,747	7,046	21,389	20,113	28,704

TABLE 22. Private Business Colleges – Full-time Enrolment by Age and Sex, 1966-67

TABLERAU 22. Collèges commerciaux privés – Inscriptions à plein temps, selon l'âge et le sexe, 1966-67

Age and sex — Âge et sexe	Nova Scotia ¹ — Nouvelle- Écosse ¹	New Bruns- wick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada ²
Under 16 years — Moins de 16 ans	M. —	12	35	—	—	—	—	47
F. 3	24	48	6	1	—	29	111	
16 years — ans	M. —	3	26	—	—	—	1	30
F. 16	41	254	89	9	8	66	483	
17 “ “	M. 2	21	55	1	3	1	—	83
F. 56	86	554	146	149	57	134	1,182	
18 “ “	M. 9	9	67	2	12	5	9	113
F. 116	104	659	189	298	111	167	1,644	
19 “ “	M. 10	12	58	8	13	4	6	111
F. 95	72	487	98	194	68	137	1,151	
20-24 years — ans	M. 14	11	88	9	26	4	7	159
F. 45	15	442	85	157	52	140	936	
25-29 “ “	M. 3	—	19	1	9	1	—	33
F. 9	—	110	17	20	11	70	237	
30 years and over — ans et plus	M. 9	—	49	1	6	3	6	74
F. 23	5	260	40	50	32	130	540	
Unclassified — Non classés	M. 16	35	78	25	16	28	339	537
F. 252	208	968	407	296	918	1,064	4,113	
Total	M. 63	103	475	47	85	46	368	1,187
F. 615	555	3,782	1,077	1,174	1,257	1,937	10,397	
T. 678	658	4,257	1,124	1,259	1,303	2,305	11,584	

¹ Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island.

² Excluding Quebec schools for which data are not available.

¹ Y compris une école à Terre-Neuve et une à l'Île-du-Prince-Édouard.

² Sans les écoles du Québec pour lesquelles les chiffres ne sont pas connus.

TABLE 23. Private Business Colleges – Income and Expenditure, Year Ended June 30, 1967
TABLEAU 23. Collèges commerciaux privés – Recettes et dépenses, année close le 30 juin 1967

Province ¹	Income — Recettes			Expenditures — Dépenses				
	Fees — Droits	Other — Autres	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other — Autres	Total
				Instructional — Personnel enseignant	Non instructional — Personnel non enseignant	Total		
dollars								
Nova Scotia ² — Nouvelle-Écosse ²	252,815	9,334	262,149	106,096	11,985	118,081	77,035	195,116
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	170,241	9,429	179,670	67,625	11,300	78,925	77,074	155,999
Ontario	1,613,023	159,499	1,772,522	672,444	123,552	795,996	834,065	1,630,061
Manitoba	400,246	72,429	472,675	154,899	86,805	241,704	195,554	437,258
Saskatchewan.....	581,543	40,020	621,563	187,613	69,430	257,043	246,332	503,375
Alberta	494,004	20,608	514,612	204,308	27,826	232,134	252,423	484,557
British Columbia — Colombie-Britannique....	685,492	30,513	716,005	256,942	98,040	354,982	323,936	678,918
Total	4,197,364	341,832	4,539,196	1,649,927	428,938	2,078,865	2,006,419	4,085,284

¹ Data on schools in Quebec are not available.¹ Chiffres du Québec non disponibles.² Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island.² Y compris une école à Terre-Neuve et une à l'Île-du-Prince-Édouard.

TABLE 24. Private Business Colleges – Monthly Fees Charged for Full-time and Evening Classes, 1966 - 67¹
TABLEAU 24. Collèges commerciaux privés – Droits mensuels exigés, cours à plein temps et cours du soir, 1966 - 67¹

Locality — Lieu	Full-time classes — Cours à plein temps			Evening classes — Cours du soir		
	Minimum	Average — Moyenne	Maximum	Minimum	Average — Moyenne	Maximum
	dollars					
Atlantic Provinces – Provinces Atlantiques.....	10	31	50	5	10	15
Ontario:						
Hamilton	40	42	45	14	15	16
Ottawa	40	43	45	15	17	20
Toronto	45	49	60	15	17	25
Other centres – Autres centres	15	44	60	10	16	25
Manitoba:						
Winnipeg	48	51	55	12	13	15
Other centres – Autres centres	30	35	40	10	11	12
Saskatchewan:						
Saskatoon	60	64	70	12	14	15
Other centres – Autres centres	40	48	50	10	12	13
Alberta:						
Calgary	40	53	60	12	16	20
Edmonton.....	60	63	70	10	10	20
Other centres – Autres centres	30	48	50	10	14	20
British Columbia – Colombie-Britannique:						
Vancouver	43	70	200	10	23	40
Other centres – Autres centres	40	50	60	12	14	15

¹ Data for Quebec schools not available.¹ Chiffres du Québec non disponibles.

TABLE 25. Private Business Colleges – Salaries of Full-time Teachers, 1966 - 67
TABLEAU 25. Collèges commerciaux privés – Traitements du personnel enseignant à plein temps, 1966 - 67

Salary range — Gamme des traitements	Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	Ontario	Prairie Provinces — Provinces des prairies	British Columbia — Colombie- Britannique	Total ¹
Under \$2,000 – Moins de \$2,000	3	4	1	—	8
\$2,000 - \$2,499	6	10	10	2	28
2,500 - 2,999	6	11	9	3	29
3,000 - 3,499	7	21	24	12	64
3,500 - 3,999	7	17	24	8	56
4,000 - 4,499	—	33	13	3	49
4,500 - 4,999	3	11	9	8	31
5,000 - 5,499	1	9	10	2	22
5,500 and over – et plus	7	17	16	5	45
Unclassified – Non classés	5	28	15	6	54
Total	45	161	131	49	386

¹ Excluding Quebec schools for which data are not available.¹ Sans les écoles du Québec pour lesquelles les chiffres ne sont pas connus.

SECTION VII

TRAINING FOR THE NURSING PROFESSION¹

FORMATION PROFESSIONNELLE DES INFIRMIÈRES¹

In Canada there are two main types of institutions offering high school graduates an education in nursing, namely universities and diploma schools. The term "diploma schools" will henceforth be used exclusively in referring both to the hospital schools and to those divisions of the technical institutes which offer a nursing program leading to RN. In the latter category during the year under review, Ryerson Polytechnical Institute and Lakehead University offered nursing programs at this level. The nursing students enrolled in these two institutions have consequently been reported twice; they are included in the tables of Section I as well as in the following tables.

Data on the enrolment of students at university schools of nursing will be found in DBS report "Survey of Higher Education, Part 1: Fall Enrolment in Universities and Colleges" (Catalogue No. 81-204).

There were 173 such schools in Canada in 1966, which turned out a total of 7,167 graduates. The total enrolment in these schools on December 31, 1966, was 23,931. Table 26 shows the provincial distribution of diploma schools in 1965 and 1966, as well as the distribution of new students admitted, the total enrolment, and the number of students graduating both years. Table 27 which provides a distribution of the schools of nursing by size of school (i.e. number of students enrolled), shows that the modal size range in nearly all provinces continued to be 50-99 students.

Data relating to the numbers and qualifications of the teaching staffs in diploma schools of nursing are provided in Table 28. The percentages of both full-time and part-time teachers on the staff of diploma schools of nursing holding university degrees rose slightly in 1966 to 36 per cent and 32 per cent respectively. While the number of full-time teachers increased slightly over the previous year, the number of part-time teachers decreased by over 10 per cent.

Il existe au Canada deux genres principaux d'établissements qui dispensent l'enseignement infirmier aux diplômés des écoles secondaires, à savoir les universités et les écoles d'infirmières qui décernent le diplôme. Dorénavant le terme "écoles d'infirmières" ne désignera que les écoles d'hôpitaux et les divisions des instituts techniques qui offrent des cours de sciences infirmières conduisant au diplôme d'infirmière autorisée. Dans cette dernière catégorie, le *Ryerson Polytechnical Institute* et l'Université Lakehead ont offert des cours d'enseignement infirmier à ce niveau, pendant l'année considérée. Par conséquent, les élèves-infirmières inscrites à ces deux établissements ont été déclarées deux fois; elles sont comprises dans les tableaux de la Section I et dans les tableaux suivants.

On trouvera des renseignements sur l'inscription des étudiants des écoles universitaires de sciences infirmières dans le bulletin du B.F.S. intitulé "Relevé de l'enseignement supérieur, Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges" (numéro de catalogue 81-204).

Au Canada, en 1966, 173 écoles de ce genre ont décerné 7,167 diplômes. Le 31 décembre 1966, le nombre d'élèves inscrites à ces écoles s'élevait à 23,931. Le tableau 26 donne la répartition par province des écoles d'infirmières en 1965 et 1966, la répartition des admissions de nouvelles élèves, le total des inscriptions et le nombre de diplômes décernés dans les deux années. Le tableau 27, qui contient la répartition des écoles d'infirmières suivant la taille de l'école (c'est-à-dire le nombre d'étudiantes inscrites) indique que les écoles les plus nombreuses, dans presque toutes les provinces, sont celles de 50 à 99 étudiantes.

Les données concernant le nombre et les titres du personnel enseignant dans les écoles d'infirmières qui décernent un diplôme figurent au tableau 28. Le pourcentage des maîtres à plein temps et à temps partiel parmi les enseignants des écoles d'infirmières possédant un diplôme universitaire en 1966 a légèrement augmenté à 36 p. 100 et 32 p. 100 respectivement. Alors que le nombre d'instituteurs à plein temps a légèrement augmenté par rapport à l'année précédente, celui des instituteurs à temps partiel a diminué de plus de 10 p. 100.

¹ The tabular material contained in this section of the report has been provided through the co-operation of the Canadian Nurses' Association, 50 The Driveway, Ottawa, Ontario.

¹ La matière des tableaux dans cette section du rapport a pu être réunie grâce au concours de l'Association des infirmières canadiennes, 50, The Driveway, Ottawa, (Ontario).

In British Columbia, where the ratio of teachers holding university degrees to other full-time teaching staff members has in recent years been higher than in any other province, the percentage rose to 62 per cent as compared with 55 per cent a year earlier. On the other hand, the proportion of university-trained part-time teachers in that province was very low compared with the proportions in the other provinces.

Nursing Assistants

Figures are provided in Table 29, on the number of provincially-approved schools for nursing assistants, the number of admissions and the number of students graduating from these schools. The graduate from these schools is eligible for licensing by the appropriate provincial agency except in Newfoundland and Quebec where no legislation has been enacted for this purpose. In those provinces where a law does exist, which except in New Brunswick, Ontario and Saskatchewan is separate from the Registered Nurse Act, licensing is done by the same agency which is responsible for approving the nursing assistant schools. In New Brunswick, Quebec and Saskatchewan the approving agency is the provincial nursing association; in Alberta, Manitoba, Newfoundland and Prince Edward Island the provincial Department of Health exercises this authority; in Ontario this service is provided by the College of Nurses, in Nova Scotia by the Board of Registered Nursing Assistants and in British Columbia by the Council of Practical Nursing. To obtain a licence for the first time, a nursing assistant must either pass an examination or receive an official endorsement depending on the licensing province. In some provinces either method may be applied depending on a consideration of the type and level of training the applicant has undertaken. Fees for either examination or endorsement for the period under review varied from province to province and ranged from \$3 to \$15. Renewal and re-instatement fees also vary from province to province. Information on the number of licences issued is presented in Table 30.

In Table 8 of this report some 3,417 students (including 188 men) are shown as having been enrolled full-time in 1966-67 in a course for nursing assistants under Programs 3, 5 and 6 of the Federal-Provincial Agreements and would be included, at least in part, in the 4,486 admissions into the provincially-approved schools for nursing assistants. Another 248 students were enrolled in a course of nursing and hospital care at vocational high schools (see Table 6).

En Colombie-Britannique, où la proportion des instituteurs possédant un diplôme universitaire par rapport aux autres membres du personnel enseignant à plein temps a été plus élevée que dans toute autre province au cours des dernières années; le pourcentage a atteint 62 p. 100 contre 55 p. 100 un an plus tôt. Par contre, la proportion des instituteurs à temps partiel possédant une formation universitaire était très peu élevée par rapport à celles des autres provinces.

Aides-infirmières

Des chiffres, consignés au tableau 29, sont maintenant disponibles quant au nombre d'écoles reconnues par les provinces pour les aides-infirmières, et quant au nombre d'admissions et à celui d'étudiantes diplômées de ces écoles. L'étudiante qui détient un diplôme de ces écoles est admissible à l'immatriculation par l'organisme provincial approprié, sauf à Terre-Neuve et au Québec, qui n'ont pas de loi à cet effet. Dans les provinces ayant une loi, distincte de la Loi sur les infirmières autorisées, excepté au Nouveau-Brunswick, en Ontario et en Saskatchewan, l'immatriculation est faite par le même organisme auquel il incombe de reconnaître les écoles d'aides-infirmières. Au Nouveau-Brunswick, au Québec et en Saskatchewan, l'organisme responsable est l'association provinciale des infirmières; en Alberta, au Manitoba, à Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard, c'est le ministère provincial de la Santé; en Ontario ce service est fourni par le *College of Nurses*, en Nouvelle-Écosse par le *Board of Registered Nursing Assistants* et en Colombie-Britannique par le *Council of Practical Nursing*. La première immatriculation d'une infirmière auxiliaire nécessite un examen ou bien l'obtention d'une autorisation officielle, selon la province d'immatriculation. Dans certaines provinces, l'une ou l'autre méthode peut s'appliquer suivant le genre et le niveau de formation de la candidate. Pour la période observée les droits d'examen ou d'autorisation variaient, d'une province à l'autre, de 3 à 15 dollars. Les droits de renouvellement et de réintégration varient également d'une province à l'autre. On trouvera au tableau 30 des renseignements sur le nombre d'autorisations données.

Dans le tableau 8 du présent rapport, quelque 3,417 étudiants, dont 188 hommes, sont mentionnés comme ayant été inscrits à plein temps en 1966-67 à un cours d'aides-infirmières relevant des Programmes 3, 5 et 6 des ententes fédérales-provinciales et devraient être inclus, en partie du moins, dans les 4,486 admissions aux écoles d'aides-infirmières reconnues par les provinces. Un nombre supplémentaire de 248 étudiants ont été inscrits à un cours de nursing et de soins hospitaliers dans les écoles secondaires de formation professionnelle (voir tableau 6).

TABLE 26. Diploma Schools of Nursing — Number of Schools, Number of Students Admitted, Total Student Enrolment and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1965 and 1966

TABLEAU 26. Écoles d'infirmières — Nombre d'écoles, d'étudiantes admises, d'inscriptions et de diplômées, Canada et provinces, 1965 et 1966

Province	Number of schools — Nombre d'écoles		Number of students — Nombre d'étudiantes					
	1965	1966	New admissions — Nouvelles admissions		Total enrolment — Inscription totale		Graduates — Diplômées	
			1965	1966	1965	1966	1965	1966
Newfoundland — Terre-Neuve	3	3	225	205	606	563	182	192
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3	3	79	70	203	195	57	65
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	13	13	474	437	1,217	1,156	357	389
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	12	12	383	376	1,068	992	291	361
Québec	41	41	2,495	2,383	6,667	6,644	1,979	1,993
Ontario	62	64	3,449	3,462	8,355	8,706	2,462	2,462
Manitoba	7	7	432	407	1,143	1,088	383	356
Saskatchewan	11	11	468	480	1,192	1,224	385	357
Alberta	13	13	739	761	1,868	1,924	575	562
British Columbia — Colombie-Britannique	6	6	612	574	1,448	1,439	483	430
Canada	171	173	9,356¹	9,155²	23,777³	23,931⁴	7,154⁵	7,167⁶

¹ Including 128 males.

² Including 90 males.

³ Including 336 males.

⁴ Including 261 males.

⁵ Including 43 males.

⁶ Including 90 males.

¹ Y compris 128 étudiants du sexe masculin.

² Y compris 90 étudiants du sexe masculin.

³ Y compris 336 étudiants du sexe masculin.

⁴ Y compris 261 étudiants du sexe masculin.

⁵ Y compris 43 étudiants du sexe masculin.

⁶ Y compris 90 étudiants du sexe masculin.

TABLE 27. Diploma Schools of Nursing by Size of Student Enrolment, Canada and the Provinces, 1966

TABLEAU 27. Écoles d'infirmières suivant la taille de l'inscription, Canada et provinces, 1966

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Size of student enrolment — Taille de l'inscription							
		1-49	50-99	100-149	150-199	200-249	250-299	300-349	350+
Newfoundland — Terre-Neuve	3	—	—	1	1	1	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3	—	3	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	13	1	10	1	—	—	1	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	12	3	7	—	1	1	—	—	—
Québec	41	1	13	8	6	7	2	3	1
Ontario	64	3	28	15	9	1	3	2	3
Manitoba	7	—	3	2	—	—	1	—	1
Saskatchewan	11	3	3	1	3	—	1	—	—
Alberta	13	4	—	4	2	1	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	6	—	—	2	1	2	—	—	1
Canada	173	15	67	34	23	13	8	6	7

TABLE 28. Academic Qualifications of the Faculty in Diploma Schools of Nursing, Canada and the Provinces, 1966

TABLEAU 28. Diplômés et titres du personnel enseignant dans les écoles d'infirmières, Canada et provinces, 1966

Province	Full-time nurse faculty — Personnel enseignant à plein temps					Part-time nurse faculty — Personnel enseignant à temps partiel				
	Total	By highest credential held — Selon le plus haut titre				Total	By highest credential held — Selon le plus haut titre			
		Diploma (R.N.) — Diplôme (infirmière autorisée)	University Dip./Cert. — Diplôme ou certificat universitaire	Bacc. degree — Bacca- lauréat	Higher degree — Grade supérieur		Diploma (R.N.) — Diplôme (infirmière autorisée)	University Dip./Cert. — Diplôme ou certificat universitaire	Bacc. degree — Bacca- lauréat	Higher degree — Grade supérieur
Newfoundland — Terre-Neuve	44	30	8	6	—	1	—	—	1	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	21	7	11	2	1	3	2	—	—	1
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	106	27	48	27	4	15	4	4	6	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	92	32	36	24	—	16	8	1	6	1
Québec	661	321	177	151	12	57	27	15	10	5
Ontario	931	185	361	352	33	79	24	31	20	4
Manitoba	130	31	58	37	4	20	8	4	4	4
Saskatchewan	116	19	49	45	3	16	2	7	6	1
Alberta	197	27	74	89	7	19	10	4	3	2
British Columbia — Colombie-Britan- nique	110	16	26	61	7	13	11	1	1	—
Canada	2, 408	695	848	794	71	239	96	67	57	19

TABLE 29. Provincially-approved Schools for Nursing Assistants — Number of Schools, Number of Students Admitted and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1966

TABLEAU 29. Écoles provinciales reconnues pour les aides-infirmières — Nombre d'écoles, d'étudiants admis et de diplômés, Canada et provinces, 1966

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Admissions		Graduates — Diplômées	
		Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Newfoundland — Terre-Neuve	6	513	395	329	284
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	27	27	25	25
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	6	238	225	185	175
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	5	133	126	78	72
Québec	20	658	623	560	551
Ontario	49	1, 584	1, 575	1, 292	1, 280
Manitoba	5	304	291	234	231
Saskatchewan	1	242	215	185	162
Alberta	2	656	656	537	537
British Columbia — Colombie-Britannique	6	377	377	287	286
Canada	101	4, 732	4, 510	3, 712	3, 603

TABLE 30. Licences Issued to Nursing Assistants by Sex and Province Issuing Licence, Canada, 1966

TABLEAU 30. Certificats délivrés aux aides-infirmières suivant le sexe et par province, Canada, 1966

Province	Total	Female — Femmes	Male — Hommes
Newfoundland ¹ — Terre-Neuve ¹	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	275	257	18
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	1, 552	1, 431	121
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	903	854	49
Québec ²	3, 891	3, 739	152
Ontario	12, 223	12, 056	167
Manitoba	1, 807	1, 772	35
Saskatchewan	1, 483	1, 438	45
Alberta	3, 632	3, 632	—
British Columbia — Colombie-Britannique	827	825	2
Canada	26, 593	26, 004	589

¹ No legislation.² Voluntary registration — no legislation.¹ Pas de loi.² Immatriculation volontaire, non régie par la loi.

SECTION VIII

The Labour College of Canada

Le Collège canadien des travailleurs

The Labour College of Canada was established in Montreal through the co-operation of the University of Montreal, McGill University, the Canadian Labour Congress and the Confederation of National Trade Unions, and was chartered as an independent institution in 1963. The need for a Labour College arose out of the expanded role and responsibilities of trade unions in Canada. It provides basic studies in the humanities and social sciences as well as specialized instruction in the theory and practice of trade unionism. It will open the way to higher studies for men and women, who, although intellectually competent, may not meet formal university entrance standards. For those who show particular academic ability, it can provide a bridge to a full university degree program. Location of the College in Montreal and the collaboration of both a French-speaking and an English-speaking university should make possible a completely bilingual, bicultural institution. This aspect of the College in itself should serve an important purpose in Canadian society.

The fifth term of the Labour College of Canada was held at the University of Montreal from June 18 to August 11, 1967, with 93 students in attendance. For the second year running, a smaller enrolment as compared with previous sessions made it possible to set up a smaller number of classes. As a result, accommodations and resources were not strained too heavily and there was no need to stagger classes which all began on the same date.

This year, preparatory courses were given at Hamilton, Victoria and Montreal in the spring of 1967 to Canadian candidates, while overseas students followed a preparatory course of two weeks' duration prior to the opening of the College session. In addition a number of Canadian students followed a preparatory course by correspondence. Not all, however, who took preparatory training applied to attend the actual session.

The program, consisting of five courses in economics, sociology, political science, history and trade unionism, was almost the same as that of the preceding summer. The course in trade unionism consisted of a series of conferences dealing with trends in the labour movement. One part of this course dealt with automation and technological change indicating the degree of importance with which trade unionists view this problem.

Le Collège canadien des travailleurs a été établi à Montréal, grâce à la collaboration de l'Université de Montréal, de l'Université McGill, du Congrès des métiers et du travail et de la Confédération des syndicats nationaux. Une charte lui a été accordée en 1963 à titre d'institution indépendante. Le besoin d'un collège des travailleurs découle du rôle et des responsabilités accrues des syndicats ouvriers au Canada. Il offre des études de base dans les humanités et les sciences sociales, de même qu'un enseignement spécialisé dans la théorie et la pratique du syndicalisme. Tant aux hommes qu'aux femmes qui, bien qu'intellectuellement doués ne répondent peut-être pas aux conditions ordinaires d'admission à l'université, il ouvre la voie aux études supérieures. À ceux qui font preuve de talents scolaires particuliers, il fournit un moyen de passer à un programme universitaire complet pouvant les conduire à un grade. Sa situation à Montréal et la collaboration d'une université de langue française et d'une université de langue anglaise en font une institution intégralement bilingue et biculturelle. Cet aspect du Collège devrait, en lui-même, répondre à un objectif important dans la société canadienne.

La cinquième session du Collège canadien des travailleurs à laquelle 93 étudiants ont assisté s'est tenue du 18 juin au 11 août 1967 à l'Université de Montréal. Pour la deuxième année consécutive, le nombre de classes a été moins élevé vu que les inscriptions étaient moins nombreuses qu'aux sessions antérieures. Les locaux et les ressources ont suffi et il n'y a pas eu lieu de décaler les cours qui ont tous commencé à la même date.

Cette année, des cours préparatoires ont été donnés à Hamilton, à Victoria et à Montréal à des candidats canadiens au printemps de 1967, tandis que les étudiants d'outre-mer ont suivi un cours préparatoire de deux semaines avant l'ouverture de la session du Collège. De plus, un certain nombre d'étudiants canadiens ont suivi un cours préparatoire par correspondance. Toutefois, ceux qui ont suivi des cours préparatoires n'ont pas tous demandé d'assister à la session même.

Le programme qui comprenait cinq cours: économie, sociologie, science politique, histoire et syndicalisme ouvrier, a été pratiquement le même que celui de l'été précédent. Le cours de syndicalisme comprenait une série de conférences portant sur les tendances de mouvement ouvrier. Une partie de ce cours avait trait à l'évolution survenue dans l'automatisation et la technologie, indiquant ainsi l'importance que les membres des syndicats ouvriers attachent à ce problème.

All members of the course were trade union members of whom 26 were overseas students attending under the auspices of Canada's External Aid Office. Of the 67 Canadian students, 21 were French-speaking. The total enrolment for the five years the College has been in operation has amounted to 523, of this total comprising 358 English-speaking students and 165 French-speaking students, 124 came from overseas. A comparison of the enrolment for the last three sessions is as follows:

	1965	1966	1967
English-speaking Canadian....	53	45	46
French-speaking Canadian.....	33	24	21
English-speaking foreign.....	33	19	26
French-speaking foreign.....	26	—	—
Totals	145	88	93

A good cross-section of Canada was represented by the Canadian students distributed as follows: 5 from the Atlantic Provinces, 21 from Quebec, 24 from Ontario, 8 from the Prairie Provinces and 9 from British Columbia.

The age distribution of the Canadian students was as follows: 16 students were under 30 years of age, 28 were between thirty and forty years, 20 were between forty and fifty, and 3 students were over fifty.

Educational levels of the Canadians varied but most had achieved high school entrance or better. Of the English-speaking students 6 had reached university level, 37 were at the secondary school level and 3 had not proceeded beyond the elementary level. In the French-speaking section, 2 had reached university level, 16 had reached the secondary level and 3 students had only elementary schooling.

Tous ceux qui ont suivi le cours étaient membres de syndicats ouvriers, dont 26 étaient des étudiants d'outre-mer qui fréquentaient le cours sous les auspices du Bureau de l'aide extérieure du Canada. Sur les 67 étudiants canadiens, 21 étaient d'expression française. Le nombre total des inscriptions depuis les cinq années d'existence du Collège a été de 523; parmi ceux-ci, dont 358 étaient anglophones et 165, francophones, 124 venaient d'outre-mer. Les inscriptions aux trois dernières sessions se comparent ainsi qu'il suit:

	1965	1966	1967
Canadiens d'expression anglaise	53	45	46
Canadiens d'expression française	33	24	21
Étrangers d'expression anglaise	33	19	26
Étrangers d'expression française	26	—	—
Total.....	145	88	93

Le Canada était bien représenté par les étudiants canadiens puisque 5 venaient des provinces de l'Atlantique, 21 du Québec, 24 de l'Ontario, 8 des provinces des Prairies et 9 de la Colombie-Britannique.

L'âge des étudiants canadiens se répartissait ainsi qu'il suit: 16 avaient moins de 30 ans, 28 étaient âgés de 30 à 40 ans, 20, de 40 à 50 ans et 3 étudiants avaient plus de 50 ans.

Le niveau d'instruction des Canadiens variait, mais la plupart avaient atteint le degré d'admission aux écoles secondaires ou un degré plus élevé. Des étudiants d'expression anglaise, 6 avaient atteint le niveau universitaire, 37 le niveau secondaire et 3 n'avaient pas poursuivi leurs études au-delà du niveau élémentaire. Dans la section française, 2 avaient atteint le niveau universitaire, 16 avaient atteint le niveau secondaire et 3 avaient reçu une instruction au niveau élémentaire seulement.

APPENDICES

Questionnaires

A

TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

Program No. 1

Full-time Enrolment in Publicly-Operated Secondary Schools

Name of school		For use of Canada - Dept. of Labour
Location of school		Province
Name of principal	Signature of reporting school official	Title

This form is essential for education planning. We, therefore, request the co-operation of school officials to have this form completed and forwarded as soon as possible.

How to complete this form

1. This form to be completed in duplicate by the principal of each secondary school offering vocational courses, and forwarded to the appropriate official in the provincial Department of Education.
2. The provincial Departments of Education should check all reports for completeness and accuracy and forward the forms (in duplicate) to the Director, Technical and Vocational Training Branch, Department of Labour, Ottawa. It would be preferable, if convenient, to have all the reports from a province mailed to Ottawa at one time.
3. Enrolments to be reported as of the end of September. Data on completions to be reported for pupils who graduated or completed their course the preceding June.
4. Each pupil to be reported on this form **once only**, so that the **Total enrolment** represents the enrolment for the high school grades in your school **without duplication**.
5. For purposes of this form, a vocational pupil is one who spends at least 50% of his time in vocational subjects, e.g., auto mechanics, machine shop, etc. (including related subjects such as mathematics and science). All others to be treated as academic or general course pupils.
6. It is important to report: total enrolment in academic (including general) courses; total enrolment in vocational courses; and total school enrolment in space provided.
7. Report a vocational pupil in a specific vocational course (e.g., electricity) only if he is specializing in that particular course. If a pupil takes subjects in several vocational courses without specializing in any one course, report him under "General Vocational" or "Exploratory".
8. "Exploratory" vocational courses normally do not extend beyond Grade 10.
9. "Terminal" courses for the purpose of this survey refer to courses of one to three years duration offered to less gifted students. Usually these courses are ungraded.
10. "Special" courses refer to full-time courses in a specific field, offered to students who have completed Grades 11, 12, or 13, e.g., the special one-year commercial course.
11. "Completions" should include all graduates from the graded and special courses, together with those who complete a prescribed terminal course.

A - Concluded - fin

Name of school:		Enrolment, School Year 19	
Location of school:		Academic (including general courses)	
Province:		Vocational courses (should agree with total enrolment at bottom of page)	
		Total school enrolment	

Vocational Courses - Enrolments and Completions by Course

Course	Sex	ENROLMENTS (September, 19										COMPLETIONS (June 19				
		Regular graded courses					Terminal courses			Special courses		Total enrolment	Graded courses	Terminal courses	Special courses	Total completions
		9	10	11	12	13	1st year	2nd year	3rd year	1st year	2nd year					
Exploratory (technical)	M															
	F															
Exploratory (commercial)	M															
	F															
General vocational	M															
	F															
Occupational or pre-employment	M															
	F															
Agriculture	M															
	F															
Automobile mechanics	M															
	F															
Commercial	M															
	F															
Commercial art	M															
	F															
Draughting	M															
	F															
Electricity	M															
	F															
Electronics	M															
	F															
Hairdressing and beauty culture	M															
	F															
Machine shop	M															
	F															
Printing	M															
	F															
Sheet metal	M															
	F															
Welding	M															
	F															
Woodworking	M															
	F															
Sub-total of enrolments reported above	M															
	F															
Sub-total of enrolments reported on back page	M															
	F															
Grand total (both sexes)																

Note: If other courses are offered (e.g., barbering or plumbing) report them on the back page of this form.

B

TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE

Full-Time Enrolments in Approved Schools

Inscriptions à plein temps dans les écoles approuvées

Name of school or training centre:

Nom de l'école ou du centre de formation: _____

Location of school:

Lieu de l'école: _____

Province _____

Report for the month of:

Rapport du mois de: _____

Year:

Année: _____

Name of reporting official:

Nom du fonctionnaire répondant: _____

Note: This report to be submitted monthly for each school on the list of approved schools under the Technical and Vocational Training Agreement. (Schedules 3, 4, 5, 6, 7, 8 and Apprenticeship)

Nota: Le présent rapport doit être envoyé chaque mois pour chaque école paraissant sur la liste des écoles approuvées aux termes de l'Accord sur la formation technique et professionnelle. (Programmes 3, 4, 5, 6, 7, 8 et Apprentissage)

Summary of full-time enrolments as of the end of the month

Relevé des inscriptions à temps plein à la fin du mois

Note: Totals in lines (a) to (g) inclusive must equal the corresponding totals on reverse side.

Nota: Les totaux des lignes (a) à (g) inclusivement doivent correspondre à ceux qui paraissent au verso.

Type of training Genre de formation	Men Hommes	Women Femmes	Total
(a) Apprenticeship - Apprentissage			
(b) Programme 3 (Trade & other occupational training) (Métiers et autre formation professionnelle)			
(c) Programme 4 (Training in co-operation with industry) (Formation en coopération avec l'industrie)			
(d) Programme 5 (Unemployed) (Student - days:) (Formation des sans travail) (Jours - élèves:)			
(e) Programme 6 (Disabled) (Formation des invalides)			
(f) Programme 7 (Technical and vocational teachers) (Instituteurs pour l'enseignement technique et professionnel)			
(g) Programme 8 (Federal trainees) (Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux)			
Total (accounted for on reverse side) (indiqué au verso)			
Programme 2 (Technicians) (Techniciens)			
TOTAL SCHOOL ENROLMENT - INSCRIPTIONS TOTALES			

The provincial Director of Vocational Training should mail this form by the 15th of the month succeeding that for which report is made, to:

The Director,
Technical and Vocational
Training Branch,
Department of Labour,
OTTAWA.

Le Directeur provincial de la formation professionnelle voudra bien envoyer la présente formule, au plus tard le 15^e jour du mois suivant celui pour lequel le rapport est fait au:

Directeur,
Direction de la formation
technique et professionnelle,
Ministère du Travail,
OTTAWA.

C

TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE

Training-on-the-job and full-time training other than in approved schools

Formation sur place et formation à plein temps autre que celle donnée dans les écoles approuvées

Report for the month of: _____ Year: _____
 Rapport du mois de: _____ Année: _____ Province: _____

Name of reporting official: _____
 Nom du fonctionnaire répondant: _____

Note: This report to be submitted monthly for all approved training offered in schools or establishments other than those on the list of approved schools. Include training on-the-job and courses in private schools or plant schools. **DO NOT INCLUDE TRAINEES REPORTED ON THE GREEN FORM.**

Note: Le présent rapport sera envoyé chaque mois pour toute formation approuvée dans les écoles ou les établissements autres que ceux qui sont sur la liste des écoles approuvées. Inclure la formation sur place et les cours dans les écoles privées ou les écoles des établissements. **NE PAS INCLURE LES ÉLÈVES RAPPORTÉS SUR LA FORMULE VERTE.**

Monthly summary

Relevé mensuel

	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	
1. In training at end of previous month — En formation à la fin du mois précédent				These totals must equal the corresponding totals on the reverse side — Les totaux doivent correspondre à ceux qui paraissent au verso
2. Added during month — Ajoutés durant le mois				
3. Discontinued during month — Ont abandonné durant le mois				
4. Completed during month — Ont complété leur formation				
5. In training at end of month — En formation à la fin du mois				

This form to be mailed by the 15th of the month succeeding that for which report is made, to:

The Director,
 Technical and Vocational
 Training Branch,
 Department of Labour,
 OTTAWA.

Le présent rapport devra être envoyé par la poste au plus tard le quinzième jour du mois suivant celui pour lequel le rapport est fait au:

Directeur,
 Direction de la formation
 technique et professionnelle,
 Ministère du Travail,
 OTTAWA.

D

TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE

Program No. 4 - Training in Co-operation with Industry

Programme n° 4 - Formation donnée en coopération avec l'industrie

Report for the month of: _____ Year: _____ Province: _____
 Rapport du mois de: _____ Année: _____

Name of reporting official: _____
 Nom du fonctionnaire répondant: _____

Monthly summary
 -
 Relevé mensuel

	Men - Hommes	Women - Femmes	Total	
1. In training at end of previous month - En formation à la fin du mois précédent.				These totals must equal the corresponding totals on the reverse side - Les totaux doivent corres- pondre à ceux qui paraissent au verso
2. Added during month - Ajoutés durant le mois				
3. Discontinued during month - Ont abandonné durant le mois				
4. Completed during month - Ont complété leur formation				
5. In training at end of month - En formation à la fin du mois				

This form to be mailed by the 15th of the month
succeeding that for which report is made, to:

The Director,
 Technical and Vocational
 Training Branch,
 Department of Labour,
 OTTAWA

Le présent rapport devra être envoyé par la poste au plus
tard le quinzième jour du mois suivant celui pour lequel le
rapport est fait au:

Directeur,
 Direction de la formation
 technique et professionnelle,
 Ministère du Travail,
 OTTAWA

E

CANADIAN VOCATIONAL TRAINING
APPRENTICES REGISTERED
WITH PROVINCIAL DEPARTMENT OF LABOUR

REPORT FOR QUARTER ENDING..... PROVINCE OF.....

[illegible]

F



CANADIAN VOCATIONAL TRAINING

APPRENTICE TRAINING IN CLASSES

REPORT FOR MONTH OF _____ CENTRE _____ PROVINCE

	PRE- APPRENT.	APPRENTICES		
		FULL TIME	PART TIME	CORRESP. COURSES
1. IN TRAINING AT END OF PREVIOUS MONTH _____				
2. ENROLLED DURING MONTH _____				
3. DISCONTINUED TRAINING DURING MONTH _____				
4. COMPLETED TRAINING DURING MONTH _____				
5. IN TRAINING AT END OF MONTH _____				
6. AGGREGATE STUDENT ^{DAYS} HOURS INSTRUCTION DURING MONTH _____				

THIS FORM TO BE MAILED, IN DUPLICATE, TO REACH THE DIRECTOR,
CANADIAN VOCATIONAL TRAINING, OTTAWA, BY THE 10TH OF THE
FOLLOWING MONTH.

T-A-1

DETAIL OF TRAINEES INCLUDED IN THIS REPORT

[illegible]

NOTE - USE SEPARATE LINE FOR EACH TYPE OF TRAINING (i.e. - PRE-APPRENTICE, FULL-TIME, PART-TIME, CORRESPONDENT COURSES) IN EACH TRADE.

G

DOMINION BUREAU OF STATISTICS, OTTAWA

Education Division

PRIVATE TRADE AND VOCATIONAL SCHOOLS

School Year 196 -6

Required under the Statistics Act (R.S.C. 1952, Chap. 257)

This form is distributed under the Statistics Act which ensures that no part of your return shall be published in such manner as to enable any person to identify any item as relating to your institution; and the information will be kept in confidence and only seen by members of our staff who are sworn to secrecy.

However, unless you specify to the contrary, we shall feel free to include your school in an index or list showing the names and locations of all schools supplying returns.

A. INSTITUTION

1. Name of School		
2. Address (Street and Number)	Centre	Province
3. Name of Principal		

B. STAFF

1. Number of instructors, teachers and demonstrators (including the principal)

(a) Employed full-time

(b) Employed part-time

Men	Women

G - Concluded - fin

C. ENROLMENT

Specialization	Attending courses				Taking correspond- ence courses	
	Full-time		Part-time (Day, evening week-end)		Male	Female
	Male	Female	Male	Female		
Science & Mathematics (Theoretical & Practice)						
Engineering (Civil, Mechanical, Electrical, etc.)						
Stationary and Operating Engineering						
Electricity, Electronics (incl. Radio & TV and other home appliances).....						
Wireless telegraphy, Sound & Motion Picture						
Air Conditioning & Refrigeration						
Drafting & Blueprint Reading						
Aeronautics (Construction, Servicing, Operation)						
Automotive (Mechanics, Body, Diesel)						
Machine Shop (incl. Tool & Die Making)						
Foundry & Pattern Making						
Sheet Metal						
Welding						
Building Construction						
Machine Woodworking & Cabinet Making						
Pulp & Papermaking						
Printing, Graphic Arts, Commercial Arts						
Painting, Interior Design & Decorating, Photography						
Fashion, Dress Making, Millinery, Power Sewing						
Jewellery & Watch Repair						
Landscaping, Dairy, Poultry, other Agricultural Occupations						
Broadcasting Practice						
Journalism, Story Writing, Speech, Drama						
Railway, Airline and Hotel Occupations						
Protective Service						
Practical Nursing						
Barbering & Hair Dressing						
Industrial & Business Management						
Advertising & Salesmanship						
Bookkeeping & Accountancy						
Business & Office Practice (Clerical, Typing, Data Processing, etc.)						
Others (specify) (1)						
(2)						
(3)						
(4)						
(5)						
Total						

11

DOMINION BUREAU OF STATISTICS, OTTAWA

Education Division

PRIVATE BUSINESS AND COMMERCIAL SCHOOLS

REPORT FOR THE YEAR ENDED JUNE 30, 196__

Required under the Statistics Act (R.S.C. 1952, Chap. 257)

A. INSTITUTION

1. Name of School.....

2. Address (Street and Number) (Centre) (Province)

3. Name of Principal.....

B. INCOME AND EXPENDITURE

Report the last financial year. Give to nearest dollar, do not use cents.

Income

Expenditure

1. Total of fees received \$ _____ 4. Salaries and wages (omit teaching proprietor):

(a) Teachers \$ _____

2. All other income \$ (b) All others \$

5. All other costs \$

3. Total Income \$ 6. Total Expenses \$

C. STAFF

1. Number of teachers (including the principal)

(a) Engaged as full-time		
--------------------------------	--	--

(b) Engaged as part-time

2. Qualifications and Experience (Please indicate full-time (F) or part-time (P)).

[illegible]

Re Commercial Training: For the sake of brevity enter "B.C.D." (Business College Diploma) for all teachers having any of the various certificates and diplomas of graduation from a business college.

H - Concluded - fin

C. STAFF - Concluded

3. Number of full-time Teachers receiving salaries of the amounts indicated.

Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers
\$		\$		\$		\$		\$	
Below 1,000		1,000 - 1,099		2,000 - 2,099		3,000 - 3,099		4,000 - 4,099	
1,100 - 1,199		2,100 - 2,199		3,100 - 3,199		4,100 - 4,199		5,100 - 5,199	
1,200 - 1,299		2,200 - 2,299		3,200 - 3,299		4,200 - 4,299		5,200 - 5,299	
1,300 - 1,399		2,300 - 2,399		3,300 - 3,399		4,300 - 4,399		5,300 - 5,399	
1,400 - 1,499		2,400 - 2,499		3,400 - 3,499		4,400 - 4,499		5,400 - 5,499	
1,500 - 1,599		2,500 - 2,599		3,500 - 3,599		4,500 - 4,599		5,500 - 5,599	
1,600 - 1,699		2,600 - 2,699		3,600 - 3,699		4,600 - 4,699		5,600 - 5,699	
1,700 - 1,799		2,700 - 2,799		3,700 - 3,799		4,700 - 4,799		5,700 - 5,799	
1,800 - 1,899		2,800 - 2,899		3,800 - 3,899		4,800 - 4,899		5,800 - 5,899	
1,900 - 1,999		2,900 - 2,999		3,900 - 3,999		4,900 - 4,999		5,900 and over	

D. ENROLMENT

1. Students enrolled during the year by course:

Course	Men	Women
(a) Full-time (attending all day)		
(i) those taking full courses.....		
(ii) those taking part courses or subjects.....		
(b) Part-time (not attending all day).....		
(c) Evening.....		
(d) Correspondence		
(e) Special lecture courses		
(f) Total		

2. Number of students in full-time day courses by age:
(Age as of date of registration). Total should agree with D1(a)(i)

Age	Men	Women
Under 16 years.....		
16 years		
17 years		
18 years		
19 years		
20-22 years		
23-24 years		
25-29 years		
30 years and over		
Total		

E. COST AND DURATION OF COURSES

Maximum monthly fee charged and average number of months required by students to complete courses

Course	Maximum Monthly Fee	Duration of Courses	
		Minimum	Maximum
Full-time.....	\$		
Part-time.....	\$		
Evening.....	\$		
Correspondence	\$		

Signature of person making report

Official Position

Date

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Numéro de catalogue

GÉNÉRALITÉS

- 81-201 Statistique provisoire de l'enseignement. Bilingue.
- 81-208 Les finances de l'enseignement. Bilingue.
- 81-220 Statistique de l'enseignement - Estimations. Bilingue.
- 81-535 *The Organization and Administration of Public Schools in Canada*. Édition anglaise.
- 81-515 F Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française.
- 81-533 Enseignement par correspondance au Canada. Bilingue.
- 81-523 Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue.
- 81-524 La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française.
- 81-530 La persévérance scolaire par âge et par classe. Bilingue.
- 12-528 *A Manual of Accounting for School Boards*. Édition anglaise.
- 81-537 Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels. Bilingue.
- 81-526 F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961. Éditions anglaise et française.

ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

- 81-202 Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires. Bilingue.
- 81-210 Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire. Bilingue.
- 81-215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires. Bilingue.
- 81-216 Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada. Bilingue.
- 81-217 Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds. Bilingue.
- 81-540 Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada. Bilingue.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- 81-203 Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges. Bilingue.
- 81-204 Relevé de l'enseignement supérieur. Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue.
- 81-211 Relevé de l'enseignement supérieur. Partie II: Grades, personnel et résumé. Bilingue.
- 81-212 Universités canadiennes, recettes et dépenses. Bilingue.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades. Bilingue.
- 81-203 Traitements des professeurs d'université. Bilingue.
- 81-541 Bourses d'études supérieures et de recherches. Bilingue.
- 81-527 Grades des professeurs des universités canadiennes, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue.

INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES

- 81-205 Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques. Bilingue.
- 81-206 Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires. Bilingue.
- 81-207 L'éducation des adultes. Bilingue.
- 81-218 Bibliothèques des universités et des collèges, l'année académique (rapport préliminaire). Bilingue.
- 81-522 Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue.
- 81-529 Musées et galeries d'art. Bilingue.
- 81-532 Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle. Bilingue.

FORMATION PROFESSIONNELLE

- 81-209 Relevé de la formation professionnelle et technique. Bilingue.
- 81-213 *Statistics of Private Business Colleges*. Édition anglaise.
- 81-214 Statistique des écoles de métiers privées. Bilingue.
- 81-539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries. Bilingue.

Outre les publications ci-dessus énumérées, le Bureau fédéral de la statistique publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes au Bureau fédéral de la statistique, Ottawa 3 (Canada).

(English, back cover)

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Catalogue number

GENERAL

- 81-201 Preliminary Statistics of Education. Bilingual.
- 81-208 Survey of Education Finance. Bilingual.
- 81-220 Advance Statistics of Education. Bilingual.
- 81-535 The Organization and Administration of Public Schools in Canada. English edition.
- 81-515 A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions.
- 81-533 Canadian Education Through Correspondence. Bilingual.
- 81-523 A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual.
- 81-524 Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions.
- 81-530 Student Progress through the Schools by Age and Grade. Bilingual.
- 12-528 A Manual of Accounting for School Boards. English edition.
- 81-537 Statistics of Special Education for Exceptional Children. Bilingual.
- 81-526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census. English and French editions.

ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. Bilingual.
- 81-210 Survey of Elementary and Secondary Education. Bilingual.
- 81-215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools. Bilingual.
- 81-216 Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada. Bilingual.
- 81-217 Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf. Bilingual.
- 81-540 Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada. Bilingual.

HIGHER EDUCATION

- 81-203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges. Bilingual.
- 81-204 Survey of Higher Education. Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual.
- 81-211 Survey of Higher Education, Part II: Degrees, Staff and Summary. Bilingual.
- 81-212 Canadian Universities, Income and Expenditure. Bilingual.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges. Bilingual.
- 81-203 University Teachers' Salaries. Bilingual.
- 81-541 Awards for Graduate Study and Research. Bilingual.
- 81-527 Degrees Held by Canadian University Teachers, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field, Bilingual.

ADULT CULTURAL ACTIVITIES

- 81-205 Survey of Libraries, Part I: Public Libraries. Bilingual.
- 81-206 Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries. Bilingual.
- 81-207 Survey of Adult Education. Bilingual.
- 81-218 University and College Libraries, (Preliminary Release). Bilingual.
- 81-522 Participants in Further Education in Canada. Bilingual.
- 81-529 Museums and Art Galleries. Bilingual.
- 81-532 Survey of Libraries, Part III: Library Education. Bilingual.

VOCATIONAL EDUCATION

- 81-209 Survey of Vocational Education and Training. Bilingual.
- 81-213 Statistics of Private Business Colleges. English edition.
- 81-214 Statistics of Private Trade Schools. Bilingual.
- 81-539 Organized Training in Four Industry Groups. Bilingual.

In addition to the selected publications listed above, the Dominion Bureau of Statistics publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from the Dominion Bureau of Statistics, Ottawa 3.

Government
Publications

LC
1047
C2A25
1966/67

Canada. Bureau of Statistics
Survey of vocational edu-
cation and training

Government
Publications

PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

Decatalogued

